

المساهمة النسبية للعناصر البدنية الخاصه في مستوى انجاز لاعبي سلاح سيف المبارزة تحت ١٧ سنة

أ.د/السيد سامي صلاح الدين(*)

امل رضا محمد يونس(**)

يهدف البحث إلى التعرف على المساهمة النسبية للعناصر البدنية الخاصه في مستوى انجاز لاعبي سلاح سيف المبارزة تحت ١٧ سنة، وقد إستخدم الباحثان المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي لمناسبتة لطبيعة البحث على عينة من مبارزي مبارزات سلاح سيف المبارزة ، وقد تم اختيار عينة البحث بالطريقة العمدية من لاعبي المبارزة (تحت ١٧ سنة) من المبارزين والمبارزات. بنادي الموسسه العسكريه بالهايكستب(فرع طنطا)، وقد أسفرت الدراسة عن : ويتضح ان المساهمة النسبية لعنصر السرعة قد حقق نسبة قدرها (٨٧,٩٢٥ %) في مستوى الانجاز بينما حققت الخطوة الثانية لعنصرى(سرعة- قوة مميزة بالسرعة)مجتمعين نسبة تفسير قدرها (٩١,٨٩٨ %) من التباين الكلى على مستوى الانجاز بينما حققت الخطوة الثالثة للعناصر (سرعة- قوة مميزة بالسرعة- دقة) مجتمعين نسبة تفسير قدرها (٩٤,٠٥٢ %) من التباين الكلى على مستوى الانجاز كما حققت الخطوة الرابعة للعناصر (سرعة- قوة مميزة بالسرعة- دقة- تحمل) مجتمعين نسبة تفسير قدرها (٩٧,٢٥٩ %) من التباين الكلى على مستوى الانجاز كما حققت الخطوة الخامسة للعناصر (سرعة- قوة مميزة بالسرعة- دقة- تحمل- توافق) مجتمعين نسبة تفسير قدرها (٩٧,٩٢٢ %) من التباين الكلى على مستوى الانجاز كما حققت الخطوة السادسة للعناصر (سرعة- قوة مميزة بالسرعة- دقة- تحمل- توافق- سرعة رد الفعل) مجتمعين نسبة تفسير قدرها (١٠٠,٠٠٠ %) من التباين الكلى على مستوى الانجاز للاعبى سلاح سيف المبارزة (تحت ١٧ سنة).

الكلمات المفتاحيه: المساهمة النسبية-العناصر البدنية الخاصه- سلاح سيف المبارزه.

Keywords: relative contribution - special physical elements - fencing weapo

The research aims to identify the relative contribution of special physical elements to the level of achievement of fencing players under the age of 17. The researcher used the descriptive approach using the survey method as it suits the nature of the research on a sample of fencing fencers. The research sample was chosen intentionally from fencing players (under the age of 17). Of duelists and duels. At the Military Institution Club in Hayekstep (Tanta branch). The study It is clear that the relative contribution of the speed element achieved a :resulted in percentage of (87.925%) in the level of achievement, while the second step of the two elements (speed - strength distinguished by speed) together achieved an explanation rate of (91.898%) of the total variance in the level of achievement, while the third step of the elements achieved (speed). - Strength distinguished by speed - accuracy) combined, an explanation rate of (94.052%) of the total variance at the . Together, the elements (speed - strength characterized by level of achievement. speed - accuracy - endurance - coordination - reaction speed) have an explanation rate of (100.00%) of the total variance in the level of achievement of fencing players (under 17 years of age)

* أستاذ المبارزة بقسم المنازلات والرياضات الفرديه -كلية التربية الرياضييه -جامعة طنطا.
** باحثة دكتوراه بقسم المنازلات والرياضات الفرديه- كلية التربية الرياضية- جامعة طنطا.

مقدمة البحث وأهميته:

اصبح تحقيق الفوز في المحافل الرياضية الدولية مظهرا من مظاهر التفوق الذي تحرص الدول المتقدمة علي تحقيقه ، كما اصبح احد الاهتمامات التي ترصد لها كافة الدول الميزانيات الوفيرة ايمانا منها بأن الفوز في هذا المجال يعد انعكاسا لتقدمها في المجالات الأخرى.

ويؤكد السيد سامي (١٩٩٥) ان رياضه المبارزه تعتبر من الألعاب التي استفادت كثيرا من استخدام الأساليب العلميه لتطورها والتقدم بها وكذلك التطور الهائل الذي طرا علي مختلف جوانبها المهاريه والبدنيه والخططيه والعقليه والنفسيه بالاضافه الي العديد من التعديلات التي دخلت علي قانون اللعبه ومن ثم أصبحت المبارزه اكثر متعة. (٤ : ٢)

ويشير اسامه صلاح فؤاد (٢٠٠٢) ان رياضه المبارزه من الرياضات عاليه المستوي وصعبه التعلم وذلك لمتطلبه من تنسيق في الأسلوب الفني لليد المسلحه وتحركات القدمين ويجب علي المبارز ان يضبط نفسه مع تحركات المنافس وعليه فهي تتطلب قدرات بدنيه خاصه تختلف عن باقي الانشطه الرياضيه. (٣ : ٤)

يذكر اسامه عبدالرحمن (١٩٩٩) ان المبارز يحتاج الي القدرات البدنيه الخاصه وتكون مترابطه مع بعضها حتي يتمكن من تاديه مهارات اللعبه واللعب بصورة جيده وتحقيق الفوز بالاضافه الي النواحي التكنيكيه والتكتيكيه والتدريب عليها لتأثيرها الفعال في اتقان المهاره ، ولكن لابد من وجود صفة او اكثر بشكل خاص يحتاجها المبارز عند أداء كل مهارة من مهارات اللعبه وفق متطلبات المهاره. (٢ : ١٩)

ويري موجيكا واخرون (yarkony.bonen and angleom.mujika&others) (٢٠٠١) ان القدرات البدنيه الخاصه تشكل عاملا هاما لرفع مستوي الأداء خلال المنافسات فقد لا يستطيع اللاعب اتقان الأداء في حال افتقاره للقدرات البدنيه الخاصه بهذا النشاط رياضه المبارزه تحتاج الي قدر معين من القدرات البدنيه لكي تتم بأسلوب جيد وأداء فني سليم وعندما تتوافر هذه الإمكانيات يفشل اللاعب في أداء مهاراتها بالطريقه الصحيحه مما يؤثر علي مستوي. (١٨)

وهذا يؤكد كل من محمد علاوي (١٩٩٢) عصام عبدالخالق (٢٠٠٥) علي ان توجيه الناشئ لممارسه نوع معين من الانشطه الرياضيه يعتمد علي مدي ملائمة النشاط واستعداداته البدنيه والجسميه والحركيه والمهاريه بحيث اذا توافرت في الناشئ هذه المتطلبات فانه من الممكن الوصول الي اعلي المستويات الرياضيه فكل صفة بدنيه معينه تتلائم مع طبيعه هذا النشاط الرياضي وتجعل ممارسه اكثر ايجابيه بما يعود علي الناشئ بنتائج مرجوه في منافسات هذا بجانب تأثيرها المباشر علي تنمية المهارات الحركيه والفنيه الخاصه بنوع النشاط التي تساعد علي الارتقاء بالمستوي المهاري للناشئ ومن ناحيه اخري وجدان الطابع المميز للمهارات الحركيه الاساسيه بنوع النشاط التخصصي للناشئ حيث يستطيع تحديد نوعيه الصفات البدنيه الضروريه التي يجب تنميتها وتطويرها. (١١ : ٢٨٠) (٨ : ١٢)

كما يتفق كل من جالاهيو (Gallahue) (١٩٩٣) واخرون علي ضرورة توافر بعض القدرات البدنيه الخاصه لارتباطها باءنجاز متغيرات العمل في النشاط الرياضي التخصصي حيث تتمثل هذه القدرات في المرونه والقوة المميزه بالسرعه والقوه الانفجاريه والتحمل والرشاقه والتوافق والتوازن وسرعة التردد الحركي والتي تتكامل مع بعضها في تأثيرها متبادل ومتتالي لاتمام وإنجاز الحركه المؤداه بمستوي جيد. (١٥)

ويري الباحثان القدرات البدنية الخاصة تشكل عاملا أساسيا هاما لرفع مستوى الأداء المهاري حيث ان القدرات البدنية تهدف الي تحديد عناصر بدنية معينة تلعب دورا بارزا في اتقان اللاعب للمهارات الاساسيه وتعتبر الحالة البدنية احد الأسس الهامة التي تحدد كفاءة الأداء في المبارزه.

١/٢ مشكلة البحث وأهميته:

من خلال اضطلاع الباحثه وبحتهافي رياضه المبارزه ومن خلال ملاحظه ومتابعه مباريات المبارزه المحليه والدوليه وبسؤال الخبراء والمدرين وجد ان هناك بعض القصور في الاهتمام بالنواحي البدنيه وذلك للمحافظه علي المستوى الذي تم الوصول اليه والاستمرار في التقدم وارتفاع مستوى الإنجاز وحيث ان الاهتمام برفع مستوى الاعداد البدني والقدرات البدنيه الخاصه هي أساس الوصول الي المستويات الرياضيه العليا وارتفاع مستوى الإنجاز. يضيف محمد سمير الفقي (١٩٨١) ان رياضه المبارزه تتميز بالقوة و الايجابيه ولهذا فهي تحتاج الي اكبر قدر ممكن من الطاقه لاداء حركات تتسم بالقوه والسرعه من وضع الاستعداد ودقة الأداء تتطلب تركيز عقلي حيث يكون اهتمام اللاعب بالتحليل المستمر للمناورات الدفاعيه و الهجوميه للمنافس حتي يتمكن من ابتكار خطته. (١٣: ١٥٣)

ويذكر حنفي مختار (١٩٨٨) ان الاعداد البدني يعني كل الإجراءات والتمرينات التي يضعها المدرب ويحدد حجمها وشدتها وزمن أدائها وفقا للبرامج التي يضعها والتي سوف يقوم بتنفيذها، والحالة التدريبيه، ولقد ثبت علميا ان الحالة البدنيه هي القاعده الاساسيه التي تبني عليها الحالة المهاريه والخططيه للاعبين وتؤثر فيها تأثيرا قويا ومباشرا. (٦: ٦٧) كما يوضح عصام عبدالخالق (٢٠٠٥) ان المهارات الحركيه الرياضيه هي المكونات الاساسيه التي تتركب منها صورة النشاط الرياضي وتشكل عن عناصرها المنافسه ويكتسب اللاعب المهارات الحركيه من خلال تعلم الحركه وبثبات عالي بحيث يتمكن اللاعب من تنفيذ الحركه بصورة اراديه ثابتة في جميع الظروف والمواقف التي يمر بها وان الارتقاء بمستوي الأداء المهاري يكون من خلال التدريب وهو عملية تكرر المهارات في ظروف مختلفه برعي فيها التدرج من السهل الي الصعب ومن البسيط الي المركب ومن الجزء الي الكل حتي الوصول باللاعب الي مرحله المنافسه (٨: ٦٦-١٦٨).

كما يؤكد ذلك مروان عبدالمجيد ابراهيم (٢٠٠١) حيث يقول "ان اللياقه البدنيه هي العمودا لفكري والقاعده التي لاتقبل أي مناقشه حول أهميتها لانها أصبحت من المسلمات الاساسيه في التربيه الرياضيه. (١٤: ٢٩)

٣/١ هدف البحث :

التعرف علي المساهمة النسبية للعناصر البدنيه الخاصه في مستوى انجاز المراحل لاعبي سلاح سيف المبارزه تحت ١٧سنة.

٤/١ فرض البحث :

تتباين المساهمة النسبية للعناصر البدنيه الخاصه في مستوى انجاز لاعبي سلاح سيف المبارزه تحت ١٧سنة.

مصطلحات البحث :

المساهمة النسبية: The Relative Contribution
هو ناتج إحصائي ينتج عن الأداءات الناجحة. (*)

الدراسات السابقة:

١-دراسة السيد سامي صلاح الدين (٢٠٠٠م) (٥):

عنوان الدراسة: إستراتيجية التوقيت الهجومي وتأثيرها على مستوى الإنجاز لدى لاعبي المبارزة. هدف الدراسة: تهدف هذه الدراسة إلى تحليل التوقيتات الهجومية السائدة في مباريات المبارزة والتعرف على علاقة هذه التوقيتات بمستوى الإنجاز ووضع خطة تدريبية شاملة لبناء توقيتات يمكن استغلالها ووضع بدائل لاستخدامها. عينة الدراسة: اشتملت عينة البحث على (٣٠) لاعباً من لاعبي منتخب الفريق القومي. منهج الدراسة: المنهج التجريبي. نتائج الدراسة: أن الإستراتيجية المقترحة لها تأثيراً إيجابياً على مستوى الإنجاز لدى لاعبي المبارزة.

٢-دراسه عبدالرحمن هشام(٢٠٢٠)(٧)

عنوان الدراسة: تأثير تدريبات بعض القدرات التوافقية علي مستوى أداء المهارة الانبساطيه الطائرله لناشئ المبارزه. هدف الدراسه:التعرف علي تأثير بعض القدرات التوافقية علي مستوى أداء المهارة الانبساطيه الطائرله لناشئ المبارزه.العينه:٧ لاعبين.المنهج:استخدم الباحث المنهج التجريبي.النتائج:البرنامج التدريبي المقترح ادي ألي تحسن في متغيرات القدرات التوافقية ومستوي الأداء المهاري لمهارة الهجوم لانبساطيه الطائرله لناشئ المبارزه..

٣-دراسه احمد ناجي محمود، سما محمود علي(٢٠١٤)(١)

عنوان الدراسة: دراسه مقارنه للعلاقة بين بعض القدرات الحركيه الخاصه للاعبي سيف المبارزه الشباب.هدف الدراسه: دراسه مقارنه للعلاقة بين بعض القدرات الحركيه الخاصه للاعبي سيف المبارزه الشباب.العينه:لاعبو سلاح سيف المبارزه باعمار ١٦-١٨سنة قدا ختيرت بالطريقه العمديه البالغه ١٠ لاعبين المتمثل ه بلاعبو سيف المبارزه.استخدم الباحثان المنهج المسحي.ادي الي:١-وجود علاقته ارتباط معنويه ببف القدرات الحركيه فيما بينهما. ٢-هناك علاقة ارتباط معنويه عكسيه بين دقه وسرعة الاستجابه الحركيه.

٤- دراسه هوفمان جي ار(HoffmanJR(2011). (٢٠)عنوان الدراسة: المتغيرات البدنيه لدي لاعبي كبار المبارزين في الهجوم لمواضع مختلفه. هدف الدراسه:تهدف الي دراسه المتغيرات الجسديه لدي لاعبي كبار المبارزين في الهجوم من مواضع مختلفه.عينه الدراسه: ٢٨مبارزامنهج الدراسه : استخدم الباحث المنهج الوصفي. اهم النتائج : وجودعلاقه ارتباطيه بين المتغيرات البدنيه لدي لاعبي كبار المبارزين في الهجوم لمواضع مختلفه.

إجراءات البحث

منهج البحث :

استخدم الباحثان المنهج الوصفي لانه يتناسب مع طبيعة البحث .

مجالات البحث :

-المجال الزمني:الموسم التدريبي(٢٠٢٣-٢٠٢٤)

-الدراسه الاستطلاعيه من ٢٠٢٤/٢/١٩م الي ٢٠٢٤/٣/٢٧م.

-الدراسه الاساسيه من ٢٠٢٤/٥/١٨م الي ٢٠٢٤/٦/٢٥م.

-المجال المكاني :نادي الموسسه العسكريه بالهايكستب (فرع طنطا)

-المجال البشري:ناشي المبارزه (تحت ١٧سنة) من المبارزين والمبارزات.

مجتمع البحث:

مجتمع البحث ٣٥ ناشئ من المبارزين والمبارزات المسجلين بنادي الموسسه الرياضيه العسكريه بالهايكستب (تحت ١٧سنة) مبارزين ومبارزات مسجلون بالاتحاد المصري للسلاح وتم اختيار عينه البحث بالطريقه العشوائيه ويبلغ عددهم ٢٧ناشئ .

عينه البحث:

العينه الاستطلاعيه: ويبلغ عددهم ١٠ ناشئ ٦ مبارز و٤مبارزة.

العينه الاساسيه: ويبلغ عددهم ١٧ ناشئ ٦ مبارز ١١ مبارزه.
أجريت هذه الدراسة علي لاعبي سلاح سيف المبارزة المسجلين بنادي الموسمه
الرياضيه العسكريه بالهايكستب المراحل السنيه (تحت ١٧ سنه) مبارزين ومبارزات.
مواصفات عينه البحث:

- ١- جميع افراد البحث مسجلون في الاتحاد المصري للسلاح للموسم الرياضي
٢٠٢٣/٢٠٢٤م سيف مبارزة " Epee " . .
- ٢- المرحله السنيه (تحت ١٧ سنه).
- ٣- لا يقل عمرهم التدريبي عن ٣ سنوات.
- ٤- ان يكونوا شاركوا في البطولات.
- ٥- رغبة هؤلاء اللاعبين في تحقيق إنجاز رياضي في سلاح سيف المبارزة .
- ٦- الانتظام في التدريب خلال الموسم الرياضي .
- ٧- أن يكون المبارز خاليا من الإصابات التي قد تؤثر على القياسات الخاصة بالبحث .
- ٨- المرحلة العمرية (السنية) لأفراد عينه البحث مناسبة للاختبارات.

أدوات جمع البيانات :

المسح المرجعي :

قامت الباحثة بالإطلاع على المراجع والبحوث العلمية في كليات التربية
الرياضية والمجالات العلمية بجمهورية مصر العربية ومطبوعات الإتحاد المصري للسلاح
وشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) وذلك للتعرف على أهم الأبحاث العربية والأجنبية المشار
إليها والمرتبطة بالدراسة الحالية .
إستمارات جمع البيانات :
قامت الباحثة:

١ - بتصميم إستمارة إستطلاع رأى الخبراء بهدف تحديد عناصر اللياقه البدنيه الخاصه
سلاح سيف المبارزة وهم كالتالى : (رد الفعل-الدقه-التحمل -التوافق-القوه المميزه بالسرعه-
السرعه الحركيه) .

٢- بتصميم إستمارة اختبارات للعناصر البدنيه الخاصه حيث كان الهدف من هذه الدراسة
هو عمل الاختبارات (عينه البحث) لتحديد متغيرات البحث فكان على الباحثة أن تُصمم إستمارة
تسجيل للاختبارات وذلك لتفريغ البيانات التي تم الحصول عليها بما يُساعد على تسجيل هذه
البيانات وجدولتها وبالتالي سهوله معالجتها إحصائياً .

بتصميم إستمارة اختبارات للعناصر البدنيه الخاصه حيث كان الهدف من هذه الدراسة هو
عمل الاختبارات (عينه البحث) لتحديد متغيرات البحث فكان على الباحثة أن تُصمم إستمارة
تسجيل للاختبارات لكل لاعب علي حدا وذلك لتفريغ البيانات التي تم الحصول عليها بما يُساعد
على تسجيل هذه البيانات وجدولتها وبالتالي سهوله معالجتها إحصائياً.
بتصميم استمارة لتسجيل الطول والوزن للاعبين .
بتصميم استمارة تسجيل مستوي الإنجاز .
شروط اختيار الحكام:

من اعضاء هيئة التدريس بكليات التربية الرياضية.
لا تقل خبرتهم التدريبيه عن (١٠) سنوات.
استندت الباحثة لجمع البيانات والمعلومات المتعلقة بهذا البحث الي الوسائل التاليه:-

أولا ادوات جمع البيانات:

- مقياس طبي معايير لقياس الوزن لاقرب (كجم)
- مقياس الراستاميتر لقياس الطول الكلي للجسم لاقرب (سم)

-اسلحه سيف المبارزه (Epee) شبكه المعلومات الدوليه
 -لوحة لقياس الدقه مربعه مرسوم عليها ء دوائر من الاكبر الي الاصغر مدجه A-B-C-D
 -ساعه إيقاف (Stop Watch). -كاميرة تصوير فيديو
 استمارات جمع البيانات الخاصه بالبحث:
 استماره استبيان. استمارات تفريغ الاختبارات .
 استماره تسجيل البيانات الخاصه بالاختبارات البدنيه للمبارزين والمبارزات.
 استماره تسجيل نتائج الاختبارات البدنيه.
 استماره تسجيل الطول والوزن. استماره تسجيل مستوي الإنجاز.
 الاجهزه المستخدمه:

جهاز قياس رد الفعل (من تصميم الباحثه)

عباره عن ساعه إيقاف (Stop Watch) موصله باسلاك نحاسيه مغطاه
 بالبلاستيك (٢ فولت) الي لمبه سارينه (٥, ٣ فولت) ويخرج سلكين كل طرف منهم ينتهي بز
 احدهما في يد المدرب عندالضغط عليه تنير اللمبه وتبدا ساعه الايقاف (Stop Watch) في العد
 والسلك الاخر في يد المختبر يضغط عليه بمجرد ظهور المثير (لمبه سارينه حمراء) ضغطه
 مطوله ويعطي ثلاثه محاولات يحسب له افضلهم .

خطوات الدراسه:

الدراسه الاستطلاعيه الاولي:-

١-تم تطبيق الدراسه الاستطلاعيه في الفتره من الاثنيين ١٩/٢ / ٢٠٢٤ الي
 الاربع ٢٧/٣/٢٠٢٤ علي عينه قوامها (٥) لاعبين في المراحل السنيه (تحت ١٧ سنه) من لاعبين
 نادي الموسسه العسكريه بالهايكستيب (فرع طنطا). استهدفت التعرف علي امكانيه كفاءه تصميم
 الجهاز (جهاز قياس ردالفعل) وكذلك الدوائر الكهربيه والساعه والاضاءه والازرار وقديبات
 الباحثه بزياره بعض المتخصصين في مجال تصميم الاجهزه والالكترونيات وانتهت هذه
 المرحله بوضع فكره التصميم النهائي للجهاز قيدالبحث مع وضع الاعتبارات والشروط التي
 يجب توافرها في تصميم الجهاز المبتكر واجزاءه .

٢-ومن اهم المشكلات التي واجهت الباحثه في هذه المرحله :عندتصميم الجهاز كان
 هناك عدم توافر متخصصين يقومون بتنفيذالفكره، بمايتناسب مع طبيعه استخدامه داخل العمليه
 التدريبيه لرياضه المبارزه.

٣-كماكانت من اهم المشكلات التي واجهت الباحثه أيضا تصميم الدائره الكهربيه لساعه
 الإيقاف وكيفيه توصيلها باللمبه والازرار لفتح وغلق الدائره وكذلك فاعليه الساعه في حساب
 جزء من الثانيه .

٤-فقام الباحثان بعرض فكرة الدائره الكهربائيه علي اساتذه ومتخصصين وتم توجيهها
 لاساتذه المتخصصين في الهندسه الكهربائيه وتم تصميم الدائره الكهربائيه وتجربتها .

-وصف الجهازيتكون الجهاز من:

عباره عن ساعه إيقاف (Stop Watch) موصله باسلاك نحاسيه مغطاه
 بالبلاستيك (٢ فولت) الي لمبه سارينه (٥, ٣ فولت) ويخرج سلكين كل طرف منهم ينتهي بز
 احدهما في يد المدرب عندالضغط عليه تنير اللمبه وتبدا ساعه الايقاف (Stop Watch) في العد
 والسلك الاخر في يد المختبر يضغط عليه بمجرد ظهور المثير (لمبه سارينه حمراء) ضغطه
 مطوله ويعطي ثلاثه محاولات يحسب له افضلهم .

مكونات الجهاز:

١-ساعة إيقاف (Stop Watch). ٢-صندوق خشبي.

٣-اسلاك نحاسيه مغطاه بالبلاستيك (٢ فولت).

٤-لمبه سارينه ٣,٥ فولت. ٥-زرارين (فتح-قفل).

اختبار قياس سرعه رد الفعل.

اسم الإختبار: اختبار قياس سرعه رد الفعل.

الغرض من الاختبار: قياس سرعه رد الفعل.

الأدوات المستخدمة: جهاز قياس سرعه رد الفعل. (من تصميم الباحثه)

مواصفات الأداء: يجلس اللاعب امام المدرب ويمسك بيده الزر الخارج من الجهاز يضغط علي الزر عند خروج الضوء الاحمر من الجهاز ويعطى ثلاث محاولات تؤخذ أفضلهم.

شروط الاختبار: الضغط علي الزر بمجرد ظهور المثير الضوئي ضغطه مطوله.

يقوم المدرب باخفاء زر البدء الخاص به دون رويه اللاعب له اثناء الضغط.

التسجيل: يبعطي للاعب ثلاثه محاولا تحسب له افضلهم.

٢- الدراسه الاستطلاعيه الثانيه:

كانت المرحله الثانيه من هذه الدراسه يوم الاربعاء بتاريخ ٢٠٢٤/٢/٢١م قامت الباحثه

بالتأكد من الصلاحيه العلميه للجهاز من حيث معاملات(الصدق-الثبات-الموضوعيه)حيث تم

استخدام عينه قوامها (١٠) لاعب مبارزه من خارج عينه البحث الاساسيه قوامها (٥) لاعبين في

المراحل السنيه (تحت ١٧ سنه) من لاعبين نادي الموسسه العسكريه بالهايكستيب (فرع طنطا).

المعاملات العلميه للاختبارات الموضوعه:

صدق الاختبار:

لحساب صدق الاختبارات اختارت الباحثه صدق المقارنه الطرفيه(المنحني الجرسى)

نوعا من أنواع الصدق لمناسبتة لطبيعه البحث والجهاز المصمم في القياس قامت الباحثه

باجراء تجربته يوم الأربعاء الموافق ٢٠٢٤/٢/٢١م فقد اختارت الباحثه عينه البحث للدراسه

الاستطلاعيه بالطريقه العشوائيه لاعبين مسجلين بالاتحاد المصري للسلاح تم تطبيق الاختبارات

عليهم جميعا. تم حساب صدق الاختبارات البدنيه عن طريق حساب صدق المقارنه الطرفيه وذلك

بتطبيقها على مجموعه قوامها (٥) لاعب في المراحل السنيه (تحت ١٧ سنه) من لاعبين نادي

الموسسه العسكريه بالهايكستيب (فرع طنطا) من نفس مجتمع البحث وخارج عينه البحث ، لبيان

معامل الصدق (المقارنه الطرفيه) فى الاختبارات البدنيه.

جدول (١)

دلالة الفروق بين متوسطات المجموعة المميزة والمجموعة الغير مميزة لبيان

الاختبارات البدنية	المجموعة المميزة	المجموعة الغير مميزة	الفرق بين	قيمة ت	عامل	عامل
		١٢٤				

	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع
دقة	٧	٦٣٧	٠,٠٠٠	٤٦٩	٧٥٠	١٩٧	٨٥٨	٩٢٦
رد فعل	١	٣٣٥	٦,١٢٥	٧٥٣	٢٥٠	١,١١٠	٨٩٨	٩٤٨
توافق	١	٤٠٧	٦,٨٧٥	٥٧٥	٤,١٢٥	٠,٦٢٠	٨٩٠	٩٤٣
تحمل	١	٨٧٨	١,١٢٥	٨٥٤	٨٧٥	٢,٦٦٢	٩٢٠	٩٥٩
سرعة	٨	٨١٦	٣,٧٦٠	٣٦٩	٥,٥١٠	٩,١٤٦	٨٥٦	٩٢٥
قوة مميزة بالسرعة	٢	٩٨١	٦٢,٧٥٠	٥٦٨	٠,٧٥٠	١,٩٧	٨٢٨	٩١٠

معامل الصدق للاختبارات البدنية الخاصة قيد البحث $n=1$ $n=2$ $n=8$

قيمة ت الجدولية عند مستوى معنوية $0.05 = 1,761$
 مستويات قوة تأثير اختبارات وفقا لمعامل إيتا ٢
 من صفر الى اقل من $0,30 =$ تأثير ضعيف
 من $0,30$ الى اقل من $0,50 =$ تأثير متوسط
 من $0,50$ الى اعلى $=$ تأثير قوى

يتضح من جدول (١) وجود فروق ذات دلالة احصائية عند مستوى معنوية 0.05 . بين متوسطي المجموعة المميزة والمجموعة الغير مميزة للاختبارات البدنية قيد البحث كما يتضح حصول جميع الاختبارات على قوة تأثير و معاملات صدق عالية .

ثبات الاختبار:

لتحديد ثبات الاختبار قام الباحثان بعدة تطبيقاتها مره اخري بعد فتره زمنيه احدي عشر يوم في السبت الموافق ٢/٣/٢٠٢٤ م علي نفس العينه ونفس الظروف .

اهم المحددات البدنيه الخاصه بالمبارزه:

- سرعه رد الفعل .
- الدقه.
- التوافق.
- التحمل الخاص .
- السرعه الحركيه.
- القوة المميزه بالسرعه.

شرح اختبارات عناصر اللياقه البدنيه:

٢- إختبار الدقه:- إختبار الدقه:

اسم الإختبار: التصويب داخل دائره التصويب علي لوحة الطعن -

الأدوات المستخدمة: - سلاح سيف مبارزة.

-مخدة (لوحة طعن بهادوائر اكبر فاصغر) .-ساعة إيقاف .

مواصفات الأداء: يعلق هدف علي الحائط (مخدة الطعن) مبطنه بالقطن أو الأسفنج

الرقيق مربعه الشكل بارتفاع مناسب عن الأرض يتراوح ما بين ١١٠ سم إلي ١٣٠ سم وفقا

لطول اللاعبين في هذه المرحله السنيه مرسوم عليها اربع دوائر من الاكبرحتي

الاصغر مدرجه (A-B-C-D) بداخل بعضهم ومن وضع الإستعداد (التحفز) وعلي المسافة المناسبة من لوحة الطعن (مسافة الطعنة تختلف من لاعب لآخر) يقوم بأداء الطعن ويحسب له التصويب داخل الدائره الصغري علي مخدة الطعن، ويكرر هذا العمل لثلاثه محاولات وتحسب له المحاوله الصحيحه.

شروط الاختبار: الحفاظ علي وضع الإستعداد (التحفز) بين كل طعنة وذلك خلال فترة الإختبار. الحفاظ علي أداء الطعنة بالطريقة السليمة في كل مرة. يؤدي كل إثنين من اللاعبين الإختبار وذلك لضمان توافر عامل المنافسة .

التسجيل: يحسب له عدد المحاولات الناجحه.

٣- اختبار القوه المميزه بالسرعه للرجلين:

اسم الإختبار: اختبار الوثب العريض:

الأدوات المستخدمة: أرضية مستويه لاتعرض الفرد للانزلاق. شريط قياس. يرسم خط البدايه .

مواصفات الأداء: يقف المختبر خلف خط البدايه والقدمان متباعدتان قليلا والذراعان عاليات ومرجح الذراعان اماما اسفل خلفا مع ثني الركبتين نصفاً وميل الجذع اماما حتي يصل الي مايشبه وضع البدء في السباحه ومن هذا الوضع تمرجح الذراعان اماما بقوة مع مدالرجلين علي امتداد الجذع ودفع الأرض بالقدمين بقوة في محاولة الوثب اماما ابعده مسافة ممكنة. ومن وضع الإستعداد (التحفز) وعلي المسافة المناسبة من لوحة الطعن (مسافة الطعنة تختلف من لاعب لآخر) يقوم بأداء الطعن ويحسب له التصويب داخل الدائره الصغري علي مخدة الطعن، ويكرر هذا العمل لثلاثه محاولات وتحسب له المحاوله الصحيحه.

شروط الاختبار: تقاس مسافة الوثب من خط البدايه (الحافه الداخليه) حتي اخر اثر تركه اللاعب القريب من خط البدايه او عند نقطه ملاسه الكعبين للأرض. في حالة ما اذا اختل توازن المختبر ولمس الأرض بجزء اخر من جسمه تعتبر المحاوله لاغيه ويجب اعادتها. يجب ان تكون القدمان ملامستين للأرض حتي لحظه الارتقاء .

التسجيل: للمختبر محاولتين يسجل له افضلهما.

٤- اختبار التحمل: التقدم والطعن في دقيقه واحده.

هدف الإختبار: قياس التحمل الخاص لحركات الرجلين اثناء التقدم والطعن في زمن دقيقه واحده.

الأدوات المستخدمة: سلاح (سيف مبارزة)-ساعة إيقاف-كاميرا تصوير (فيديو)
-لوحة طعن.

مواصفات الأداء: يقف المختبر في وضع الاستعداد ، والقدم الأمامية عند بداية شريط القياس علي بعد حوالي ٤ م من لوحة طعن. عند سماع إشارة البدء (الصافره) يقوم اللاعب بالتقدم للامام (march) بأقصى سرعه ثم الطعن علي لوحة الطعن وتسجيل لمسه ثم الرجوع والنقهر حتي خط البدايه بالقدمين وتحسب مرة وهكذا يكرر الاداء لمدة دقيقه واحده.

شروط الاختبار: يسمح للمختبر بفترة إحماء كافية قبل أداء الاختبار. لا يبدأ الاختبار إلا إذا كان المختبر في وضع الاستعداد علي خط الاستعداد. إذا توقف المختبر عن الأداء لأي سبب يسمح له بإعادة الاختبار بعد فترة راحة كافية.

التسجيل: يحسب عدد مرات الاداءات الصحيحه في الدقيقة الواحدة.

٥- اختبار قياس زمن التقدم للامام ٤ م

هدف الإختبار: قياس السرعة (سرعه تحركات القدمين)
الأدوات المستخدمة: سلاح (سيف مبارزة) - ساعة إيقاف. كاميرا تصوير (فيديو) -
ملعب طوله ١٤ م

مواصفات الأداء: يقف المختبر في وضع الاستعداد خلف خط البدايه مباشرة. عند سماع إشارة البدء (الصافره) يقوم اللاعب بالتقدم للامام (march) باقصي سرعه لمره واحده حتي نهاية الملعب وتحسب مرة وهكذا يكرر الاداء لمدة دقيقه واحده يتم الأداء بين ثلاثة لاعبين.
شروط الاختبار: يسمح للمختبر بفترة إحماء كافية قبل أداء الاختبار. لا يبدأ الاختبار إلا إذا كان المختبر في وضع الاستعداد علي خط الاستعداد. إذا توقف المختبر عن الأداء لأي سبب يسمح له بإعادة الاختبار بعد فترة راحة كافية.
التسجيل: يحسب الزمن لا قرب ١-١٠٠ من الثانيه.

لكل لاعب محاوله واحده .

٦- اختبار قياس التوافق (نط الحبل)

هدف الإختبار: قياس التوافق.

الأدوات المستخدمة: ساعة إيقاف. كاميرا تصوير (فيديو) - حبل طوله ٤ بوصه بحيث يعقد من طرفيه علي ان تكون المسافه بين العقدين ٦ بوصه (هي المسافه التي يتم الوثب من بينها) يترك مسافه ٤ بوصه خارج كل عقدة لاستخدامها في مسك الحبل.
مواصفات الأداء: يمسك المختبر الحبل من الأماكن المحددة يقوم المختبر بالوثب من فوق الحبل بحيث يمر الحبل من امام واسفل القدمين (يكرر هذا العمل خمس مرات) تسجل عدد مرات الوثب الصحيح من الخمس محاولات التي يقوم بها المختبر.
التسجيل: تسجل عدد مرات الوثب الصحيح من الخمس محاولات التي يقوم بها المختبر .
المعالجات الاحصائية:

-معامل الارتباط. -التباين. -المتوسط.

-معامل الانحدار. -النسب المئوية. -R2 Adjusted.

-الوسيط. -اختبار (ت). -معامل ايتا.

-معامل الصدق. -معدل التغير. -الفروق بين المتوسطات.

-اختبار .ISD. -الفروق بين المجموعات (ف).

عرض ومناقشة النتائج:

عرض النتائج:

المتغيرات الأساسية	وحدة القياس	المتوسط الحسابي	الوسيط ١٢٧	الانحراف المعياري	التفطح	الالتواء
--------------------	-------------	-----------------	------------	-------------------	--------	----------

مع		دلات دلالات النمو السن		سنة/شهر	
-	٠,٣٧٢	-	١,٧٦٦	١٦	١٦
٠	٠,١٦١	-	١,٣٨١	١٧	١٧
٠	٠,٩٣٧	-	٠,٤٠٦	٦٣	٦٨
-	٠,٢٤٩	-	٠,٩٤٧	٨,	٧,
الاختبارات البدنية		دقة		درجة	
-	٠,١٣٨	-	٠,٣١٠	٧,	٦,
٠	٠,٣٢٧	-	٠,٠٢٣	٢١	٢١
-	٠,٠٨٤	-	٠,٩٤٩	١٣	١١
٠	٠,٣٢٥	١	٠,٦١٩	١٤	١٤
٠	٠,٣٩٨	-	٠,٣٧٩	١١	١٠
-	٠,٦٣٨	٠	٠,٥٧٣	١٩	١٨
-	٠,٣٣٦	-	٠,٠٢٨	١٨	١٨

اسفرت القياسات وما يتبعها من نتائج المعالجات الاحصائية ان تستخلص الباحثه النتائج التي سيتم عرضها خلال هذا الفصل.

جدول (٢)

الدلالات الإحصائية لتوصيف افراد العينة (لاعبى سلاح سيف المبارزة (تحت ١٧ سنة)) في المتغيرات الاساسية قيد البحث لبيان اعتدالية البيانات
ن=١٧

الخطا المعياري لمعامل الالتواء=٠,٥٥٠

حد معامل الالتواء عند مستوى معنوية ٠,٠٥=١,٠٧٨

يوضح جدول (٢) المتوسط الحسابي والوسيط والانحراف المعياري ومعامل الالتواء لدى افراد العينة (لاعبى سيف المبارزة (تحت ١٧ سنة)) في المتغيرات الاساسية قيد البحث قيد البحث ويتضح ان قيم معامل الالتواء قد تراوحت ما بين (٣±) وهي اقل من حد معامل الالتواء مما يشير الى اعتدالية البيانات وتمائل المنحنى الاعتدالى مما يعطى دلالة مباشرة على خلو البيانات من عيوب التوزيعات الغير اعتدالية.

جدول (٣)

معامل الارتباط بين العناصر البدنية الخاصه في مستوى الانجاز للاعبى سلاح سيف المبارزة (تحت ١٧ سنة)

معامل الارتباط	العناصر البدنية	م
----------------	-----------------	---

٠,٧٠٨	دقة	١
٠,٧٣٨-	رد فعل	٢
٠,٦٩٧	توافق	٣
٠,٨٠٠	تحمل	٤
٠,٩٤٦-	سرعة	٥
٠,٦٤٩	قوة مميزة بالسرعة	٦

ن=١٧

قيمة ر الجدولية عند مستوى معنوية $0,05 = 0,482$

يوضح جدول (٣) وجود ارتباط و دلالة احصائية بين للعناصر البدنية في مستوى الانجاز للاعبى سلاح سيف المبارزة (تحت ١٧ سنه) وقد تراوحت قيم معامل الارتباط ما بين (٠,٥٥٠ الى ٠,٧٢٩) الدقه معامل الارتباط (٠,٧٠٨)، رد الفعل معامل الارتباط (٠,٧٣٨-)، التوافق معامل الارتباط (٠,٦٩٧)، التحمل معامل الارتباط (٠,٨٠٠)، السرعة معامل الارتباط (٠,٩٤٦-)، قوة مميزه بالسرعه (٠,٦٤٩).

جدول (٤)

نسب المساهمة	2 djuste d	معاملات الانحدار					لمقدار الثابت	لخطا لمعيار ي	قيمة ف	عامل لارتباط	ل مؤشرات المساهمة
٧,٩٢٥	,٨٧٩					,٥٨٩	٤,٤٤١	,٤٨٤	٢٤,٧٩ ٢	,٩٤١	سرعة
١,٨٩٨	,٩١٩					,٠٣٢	,٣٥١	٦,٠٤١	,٠٧٥	٧,٤٠٨	سرعة+ قوة مميزة بالسرعة
٤,٠٥٢	,٩٤١					,٦٠٣	,٠٣٤	,١٢١	٩,٠٨٠	,٨٠٤	سرعة+ قوة مميزة بالسرعة+ دقة
٧,٢٥٩	,٩٧٣					,١٦٥	,٧٤٥	,٠٢٦	,٧٨٢	٣,٧٧٦	سرعة+ قوة مميزة بالسرعة+ دقة+ تحمل
٧,٩٢٢	,٩٧٩					,٠١٢	,١٤٠	,٦٧٨	,٠٢٩	,٦٩٣	سرعة+ قوة مميزة بالسرعة+ دقة+ تحمل+ توافق

تفسير قدرها (٣,٢٠٧%) من التباين الكلي من مستوى الانجاز كما حقق العنصر الرابع (الدقة) نسبة تفسير قدرها (٢,١٥٤%) من التباين الكلي في مستوى الانجاز كما حقق العنصر الخامسة (ردالفعل) نسبة تفسير قدرها (٢,٠٧٨%) من التباين الكلي في مستوى الانجاز كما حقق العنصر السادسة للعناصر (التوافق) نسبة تفسير قدرها (٠,٦٦٣%) من التباين الكلي في مستوى الانجاز للاعبى سلاح سيف المبارزة (تحت ١٧ سنة).

ومن خلال ما سبق تحققت الباحثة من صحة فرض البحث.

حيث تتفق هذه النتائج مع دراسة كُـل من محمود قناوي عثمان مصطفى (٢٠٠٦) ودراسة رحيم علي، محمد ماجد محمد (٢٠١٢م) ودراسه رحيم حليم حلو علي، محمد ماجد محمد (٢٠١٢) ودراسه احمد ناجي محمود، سام محمود علي (٢٠١٤) (١٦) ودراسه عبدالهادي حميد ومهدي التميمي (٢٠٠٤) ودراسه عبدالرحمن هشام (٢٠٢٠) ودراسه محمد احمد (٢٠٢٠)، أ.و المزلي Williams A., Almzley (٢٠٠١م) ودراسه باولي مادولي ك Pauoie K. Madole K (٢٠١٦) دراسه هوفمان جي ار (٢٠١١) والتي هدفت الي تحديد المتغيرات للعناصر البدنيه الخاصه بدلاله نسب المساهمه في مستوي الإنجاز.

استخلاصات البحث: اعتماداً على ما توصلت إليه الباحثة من نتائج في حدود طبيعة مجال البحث والمنهج المستخدم وعينة البحث وفي حدود وسائل جمع البيانات وطرق التحليل الإحصائي قد توصلت إلى الاستنتاجات الآتية: ويتضح ان المساهمة النسبية لعنصر السرعة قد حقق نسبة قدرها (٨٧,٩٢٥%) في مستوى الانجاز بينما حققت الخطوة الثانية لعنصرى (سرعة- قوة مميزة بالسرعة) مجتمعين نسبة تفسير قدرها (٩١,٨٩٨%) من التباين الكلي على مستوى الانجاز بينما حققت الخطوة الثالثة للعناصر (سرعة- قوة مميزة بالسرعة- دقة) مجتمعين نسبة تفسير قدرها (٩٤,٠٥٢%) من التباين الكلي على مستوى الانجاز كما حققت الخطوة الرابعة للعناصر (سرعة- قوة مميزة بالسرعة- دقة- تحمل) مجتمعين نسبة تفسير قدرها (٩٧,٢٥٩%) من التباين الكلي على مستوى الانجاز كما حققت الخطوة الخامسة للعناصر (سرعة- قوة مميزة بالسرعة- دقة- تحمل- توافق) مجتمعين نسبة تفسير قدرها (٩٧,٩٢٢%) من التباين الكلي على مستوى الانجاز كما حققت الخطوة السادسة للعناصر (سرعة- قوة مميزة بالسرعة- دقة- تحمل- توافق - سرعة رد الفعل) مجتمعين نسبة تفسير قدرها (١٠٠,٠٠%) من التباين الكلي على مستوى الانجاز للاعبى سلاح سيف المبارزة (تحت ١٧ سنة).

توصيات البحث: وفي ضوء ما أسفرت عنه نتائج البحث من خلال الاختبارات

والقياسات توصى الباحثة بما يلي:

- ١- الاهتمام بعمل دورات صقل وتدريب للمدربين علي كيفية اعداد البرامج التدريبية للمتغيرات (قيد البحث) والتي حصلت علي اعلي نسب مساهمه ووضعها ضمن برامج الاعداد البدني.
- ٢- الاهتمام بوضع برامج تدريبيه للمراحل السنيه المختلفه تخضع للأسلوب العلمي.
- ٣- إجراء المزيد من البحوث المماثلة على لاعبي العمومي في رياضة سلاح سيف المبارزة وذلك للمساهمة في الإرتقاء بمستوى الأداء للاعبى سيف المبارزة .
- ٤- إجراء بحوث ودراسات مماثله للاعبى الاسلحه الاخرى ضمن نفس الاختبارات

المراجع:

أولاً: المراجع باللغة العربية:

- ١- احمد ناجي محمود ، سما محمود علي:دراسه مقارنه للعلاقة بين بعض القدرات الحركيه الخاصه للاعبى سيف المبارزه الشباب.بحث منشور. مجله كليه التربيه الرياضيه.العدد الاول.المجلد الثامن والعشرون.جامعه بغداد.٢٠١٤م.
- ٢-اسامه عبدالرحمن: تأثير اختلاف الوسط التدريبي علي فعاليه الأداء لحركات الرجلين للمبارزه. رساله دكتوراه،كلية التربيه الرياضيه ،بنين جامعه اسكندريه.١٩٩٩.
- ٣-اسامه صلاح فؤاد: المبارزه لسلاح الشيش ،مذكرات غير منشوره الجزء الثاني ،كلية التربيه الرياضيه للبنين،جامعه بنها-٢٠٠٢م.

٤- السيد سامي صلاح الدين: تأثير استخدام الأهداف الثابتة والمتحركة على الدقة في المباراة رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية ، جامعة طنطا ، ١٩٩٥ .

٥- السيد سامي صلاح الدين: إستراتيجية التوقيت الهجومي وتأثيرها على مستوى الإنجاز لدى لاعبي المباراة ، رسالة دكتوراه (غير منشورة) كلية التربية الرياضية ، جامعة طنطا ، ٢٠٠٠م .

٦- حنفي محمود مختار:-أسس تخطيط برامج التدريب الرياضي-دار زهران النشر والتوزيع.القاهره.١٩٨٨م .

٧- عبدالرحمن هشام:-تأثير تدريبات بعض القدرات التوافقية علي مستوي أداء المهاره الانبساطيه الطائرئه لناشئ المبارزه،رساله ماجستير غير منشوره ،كلية التربية الرياضييه ،جامعه دمياط، ٢٠٢٠ .

٨- عصام الدين عبد الخالق مصطفى:التدريب الرياضي "نظريات – تطبيقات"، ط١٢، منشأة المعارف، الإسكندرية ، ٢٠٠٥م .

٩- عصام عبد الخالق:التدريب الرياضي –نظريات-تطبيقات .دار المعارف .القاهره- ٢٠٠٥م .

١٠- علي السيد ابوسمره:-تأثير تمرينات المنافسه علي التهديف من منطقة الثلاث نقاط للاعبى الدرجه الاولى في كرة السلة .رسالة ماجستير غير منشورة .كلية التربية الرياضييه جامعة قناة السويس .١٩٩٤م .

١١- علي مصطفى طه:-الكره الطائرئه –تاريخ-تعليم-تدريب-تحليل قانون.١٩٩٩م .

١٢- محمد حسن علاوي :علم التدريب الرياضي القاهرة دار الفكر العربي ١٩٩٢ .

١٣- محمد سمير الفقي:تأثير برنامج تدريبي للمبارزه علي المتغيرات الفسيولوجيه .والبدنيه والهاريه للمبتدئين .رسالة دكتوراه.غير منشوره .كلية التربية الرياضييه .جامعه الاسكندريه١٩٨١م .

١٤- مروان عبد المجيد إبراهيم(٢٠٠١):اللياقه والرياضه للجميع ،عمان :مؤسسة الورق للنشر والتوزيع،ط١ .

ثانيا:المراجع باللغه الاجنبيه:

15-Gallahue.L.D:(1993)Development physical Education of To day Elementary Children.1 St.ed.Macmillanpublusing.

16-Gensen.R.Fisher.A.(2004)(12):Scientific basis of athletic conditoinglea fepiger Philadelbhia.

17-Moss.C.D:(1977)ThePhysique of Athletic.sted baltim are leiden unirpress.

18-Mujike.cox.Burke&Tumity(2001):The effect of developing the Special physical variables on the skilful performance of the fencing young players journal article.paris.France.

ثالثا:مراجع شبكه الانترنت:

19-<http://www.w3.org/TR/REC-html40>" xmlns:o = "urn:schemas-microsoft-com:office:office" xmlns:x = "urn:schemas-microsoft-com:office:excel

20- www.usfencing.com Org 4/05/2006