

"تأثير استخدام تدريبات البنش المتحرك على تحسين القوة للعضلات العاملة للكتف و المستوى الرقمي لسباحي الحرة "

أ.د/ هويدا على السعدنى. (*)

أ.د/ السيد السيد سعد. (**) (***)

د / مروه عاطف يونس. (****)

الباحث / مصطفى إبراهيم العدلی . (*****)

يهدف البحث إلى تصميم برنامج تدريبي مقترن باستخدام تدريبات البنش المتحرك للتعرف على تأثير تدريبات البنش المتحرك على تحسين القوة للعضلات العاملة والمستوى الرقمي لسباحي الحرة . باستخدام المنهج التجريبي. على عينة أساسية قوامها (٣٠) سباح لإجراء الدراسة الأساسية وتوصلت نتائج البحث إلى إن استخدام تدريبات البنش المتحرك في البرنامج التدريبي ذات فروق دلالة احصائية عند مستوى معنوية ٥٠٠ بين قياسات البحث القبلية والبعديّة في القدرات البدنية قيد البحث لصالح القياس البعدي .

(*) أستاذ تدريب السباحة بقسم الرياضيات المائية بكلية التربية الرياضية - جامعه طنطا

(**) أستاذ تدريب السباحة بقسم الرياضيات المائية بكلية التربية الرياضية - جامعه طنطا

(***) مدرس السباحة بقسم الرياضيات المائية بكلية التربية الرياضية - جامعه طنطا

(****) باحث بقسم التدريب الرياضي بكلية التربية الرياضية - جامعة طنطا

The effect of using moving bench exercises on improving the strength of
".the shoulder muscles and the digital level of freestyle swimmers

Abstract: The research aims to design a proposed training program using moving bench exercises to identify the effect of moving bench exercises on improving the strength of working muscles and the digital level of freestyle swimmers. Using the experimental method. On a basic sample of (30) swimmers to conduct the basic study, the results of the research concluded that the use of moving bench exercises in the training program showed statistically significant differences at the 0.05 level of significance between the pre- and post-research measurements of the physical abilities under research in favor of the post-measurement. The training program using moving bench exercises had a positive impact on the rates of improvement in the physical abilities under study

- مقدمة البحث :

يشهد العالم تطويراً ملحوظاً في مختلف مجالات الحياة وخاصة في مجال الأنشطة الرياضية ويرجع ذلك إلى استخدام نتائج الابحاث العلمية التطبيقية التي تستخدم اساليب التقويم المختلفة لاختيار الفرد المناسب لطبيعة متطلبات النشاط الذي سوف يمارسه والتعرف على مدى فاعليته البرامج التدريبية للارتفاع بمستوى الأنشطة الرياضية والتنافسية وأصبح البحث العلمي يمثل اهمية كبيرة في تحقيق التقدم والرقي البشري لمجالات الحياة المختلفة في العصر الحديث كما اصبح من اهم العوامل الأساسية لتطوير المجتمعات البشرية المعاصرة للوصول إلى اعلى مستويات التقدم بشكل عام وفي مجال التربية الرياضية بشكل خاص ، وقد اصبح من المأثور وجود علاقه ايجابيه بين الدول التي حققت قدرًا كبيرًا من التقدم والتقدّم في المجال الرياضي وفي البطولات العالمية والألعاب الأولمبية ولعل الطفرات الرياضية التي نشاهدها في الدورات الأولمبية والمحافل الدولية خير دليل على ذلك ولقد اصبح من الضروري استخدام الاسلوب العلمي وتطبيقه في البيئة الرياضية المصرية وخاصة في مرحلة الناشئين حيث يمثلون النواه والاساس في تنشئه الاجيال الرياضية حتى يمكننا الوصول إلى المستويات العالمية .

ويذكر زكى وآخرون (٢٠٠٤) ان استخدام الوسائل والادوات المساعدة في عملية التدريب وتحسين المهارات الحركية يؤدي إلى بناء وتطوير التصور الحركي عند الفرد المتعلم، وتحسين مواصفات الاداء، و هذا ما اكد عليه عبدالحق (٢٠١١) في ان الادوات المساعدة والوسائل الايجابية تحسن من عملية التصور العقلي عند المتعلم ، وبالتالي التأثير على سرعة التعلم .

وترى هناء بوزيان (٢٠١٨) ان المستوى الرقمي هو النتيجة التي يتحققها الرياضي اثناء المنافسة او الاختبار كما يدلنا مستوى الانجاز الرقمي على مدى فاعلية الاداء و العوامل المؤثرة عليه، و يدل الرقم الذي يسجله السباح في المسابقة عن نتائج الاداء البدني للسباح. (٦:٣٥) اشارت العديد من المراجع و الدراسات السابقة الى دور و اهمية القوة العضلية، حيث تلعب دوراً رئيسياً في الاداء الفني لطرق السباحة المختلفة ، حيث أن هناك بعض العضلات الهامة التي تؤثر إيجابياً على مستوى الاداء والشكل الأمثل في السباحة و المستوى الرقمي للسباحة .

ونظراً لأهمية القوة العضلية الخاصة والتي تلعب دوراً هاماً في السباحة، ونظراً للأساليب العديدة في تنمية القوة فقد رأى الباحث استخدام جهاز خارج الماء يعتمد على محاكاة السباحة اعتماداً على مقاومة وزن الجسم، و ذلك لتحسين القوة العضلية للعضلات العاملة للذراعين و المستوى الرقمي لذا رأى القيام بدراسة برنامج لتدريبات الفازا و تأثيره على تطوير القوة للعضلات العاملة للذراعين و المستوى الرقمي لسباحي الحرفة .

و يشير القط (٢٠٠٥) إلى ان الادوات المساعدة تمثل جزءاً هاماً للارتفاع بالأداء في السباحة، فهي تساعد على اكتساب كامل و صحيح للحركة ، كما تساعد على تنمية المهارات الحركية ، و تساعد على تحقيق معدل اسرع لاداء الحركة ، و من هذه الادوات المساعدة : الواح الطفو ، و الزعانف . و يضيف ويليامز (Williams 2005) ان هناك العديد من الادوات المساعدة التي تستخدم بهدف زيادة مستوى المقاومة، مثل الحبال المطاطية ، كفوف اليدين ، و زعانف الرجالين .

(٤٢:٢٧)

ويري "محمد حسين" (٢٠٠٩م) أن من مميزات استخدام الأدوات والأجهزة المساعدة في السباحة بأنها تبني الصفات البدنية الخاصة للسباحة في الذراعين والرجلين. (٣٢ : ٢٤)

وفي هذا الصدد يرى كل من "علي البيك" و "عماد الدين" و "محمد خليل" (٢٠٠٩م) أن الوصول باللاعبين لأفضل المستويات الرياضية العليا يعتبر أهم أهداف التدريب الرياضي المخطط طبقاً للأسس والمبادئ العلمية، حيث يتوقف مستوى الأداء بجوانبها المختلفة على التخطيط الدقيق لعملية التدريب الرياضي. (٧ : ١٦)

و يشير علوان رفيق (٢٠٠٨) إلى ان اعداد و تكوين الناشئين في السباحة يتم بالنسبة لكل من النواحي البدنية المهارية والخططية والنفسية ، و كذا التوافق بينهم الى جانب الاعداد النظري ، و عند الاعداد في هذه النواحي فإنه تستخدم كل من وسائل و طرق و أساليب التدريب المختلفة و المناسبة للزمان و النشاط و السن و الجنس ... الخ ، حيث يتم من خلال ذلك تشكيل الجرعة التدريبية المناسبة بما يحقق الأهداف و أحسن الترتاج ، بما يتاسب مع متطلبات الفئة العمرية (٣٨ : ١٣٩)

ويذكر (ليمان وهو دا Hoda W,GJ ٢٠٠٥ : ٢٠٣) انتشار بعض التدريبات بالأدوات والتي تساعد على تبني مكونات اللياقة البدنية لدى ممارسيها مثل البار الخشبي والاستيك المطاط والكره الطبية والكرة السويسرية .

مشكلة البحث :

اشارت العديد من المراجع و الدراسات السابقة الى دور و اهمية القوة العضلية، حيث تلعب دوراً رئيسياً في الأداء الفني لطرق السباحة المختلفة ، حيث أن هناك بعض العضلات الهامة التي تؤثر إيجابياً على مستوى الأداء والشكل الأمثل في السباحة و المستوى الرقمي للسباحة .

ونظراً لأهمية القوة العضلية الخاصة والتي تلعب دوراً هاماً في السباحة، ونظراً للأساليب العديدة في تبني القوة فقد رأى الباحث استخدام جهاز خارج الماء يعتمد على محاكاة السباحة اعتماداً على مقاومة وزن الجسم، و ذلك لتحسين القوة العضلية للعضلات العاملة للذراعين و المستوى الرقمي لهذا رأى القيام بدراسة برنامج لتدريبات الفازا و تأثيره على تطوير القوة للعضلات العاملة للذراعين و المستوى الرقمي لسباحي الحرفة .

ومن هنا يرى الباحث من خلال العرض السابق ان القوي العضليه تلعب دوراً رئيسياً في الاداء الفني لطرق السباحه المختلفه والتي تؤثر ايجابياً على مستوى الاداء والشكل الامثل في السباحه .

وفي الآونة الأخيرة انتشرت بعض التمرينات بالأدوات التي تساعد على تبنيه عناصر الياقه البدنيه وكن اكثراً انتشاراً هي الكره السوسيه والاثقال بانواعها والبنش المتحرك والبار الخشبي والاستيك المطاط .

وقد اختار الباحث جهاز تدريبات الفازا نظراً لأهميةه في تبنيه عناصر الياقه البدنيه بصفه عامه والقوه العضلية بصفه خاصه حيث يؤدي السباح علي هذا الجهاز طرق السباحه المختلفه خارج الماء مستخدماً العضلات العامله والمسارات الحركيه الصحيحه التي تسهم في تطوير مستوى الانجاز الرقمي للسباح .

ولذلك فقد قام الباحث بإختيار أحد أساليب التدريب باستخدام أحد الأجهزة المساعدة والتي تساعد على تنمية القوة العضلية الخاصة من خلال أداء بعض التدريبات التي تتشابه مع الأداء الفني الخاص بالنشاط وهذا التدريب يهدف إلى الخصوصية في التدريب بمعنى أنه يستخدم حركات تشابهة للأداء الفني للسباحة ،ويعتمد على التحميل الزائد للعضلة ، مما يؤدي لتوليد أقصى طاقة خلال الحركة.

اهداف البحث : تهدف الدراسة الى تطوير القوة للعضلات العاملة للذراعين والمستوى الرقمي لسباحي الحرة وذلك من خلال تصميم برنامج تدريبي باستخدام جهاز الفازا للتعرف على:

- ١ - تأثيره على قوة العضلات العاملة للذراعين.
- ٢ - تأثيره على المستوى الرقمي لسباحي الحرة.

فرضيات البحث :

١- توجد فروق ذات دلالة احصائية بين القياس القبلي و القياس البعدى لدى مجموعتين البحث (التجريبية – الضابطة) لصالح القياس البعدى في متغيرات القوة العضلية للعضلات العاملة للذراعين قيد البحث .

٢- توجد فروق ذات دلالة احصائية بين القياس القبلي و القياس البعدى لدى مجموعتين البحث (التجريبية – الضابطة) لصالح القياس البعدى في المستوى الرقمي قيد لبحث المصطلحات المستخدمة في البحث :

جهاز Vasa Training : وهو عبارة عن جهاز تمرين تم تصميمها لتحسين القوة و التحمل في السباحة، مع تحسين شكل و كفاءة التكنيك، و تحسين مستوى الاداء لكل سباح ، كما ان الاداء على الجهاز يكون بطريقه تحاكي الشعور بالسباحة في الماء .

- إجراءات البحث :

منهج البحث: استخدم الباحث المنهج التجاري بأسلوب القياس (القبلي والبعدى) لمجموعتين (تجريبية وضابطة) وذلك لملاءمتها لطبيعة هذه الدراسة وأسلوبها.

عينة البحث: قام الباحث بتطبيق تجربة البحث على عينة قوامها (٤٠) سباح من قطاع الناشئين بنادى طنطا الرياضى في المرحلة السنوية من ١٢ ل ١٣ سنة ، وتم استبعاد خمسة سباحين لعدم انتظامهم في التدريب أثناء تطبيق البرنامج التدريبي المقترن، و تم اخذ (٥) سباحين للدراسة الاستطلاعية الأولى والثانية لتصبح العينة (٣٠ سباح) وتم اختيارها بالطريقة العشوائية، وتم تقسيمهم إلى مجموعتين احدهما (تجريبية والآخر ضابطة).

توصيف عينة البحث في المتغيرات الأساسية قيد البحث لبيان اعتدالية القيم:

(أ) اعتدالية توزيع عينة البحث:

توصيف العينة في المتغيرات الأساسية قيد البحث لبيان اعتدالية البيانات

الالتواز	التفلطح	الانحراف المعياري	الموسيط	المتوسط الحسابي	وحدة القياس	المتغير	م
معدلات دلائل التمو							
0.79	0.85	0.22	11.35	11.40	سنة	السن	١
0.74	3.39	0.44	161.45	161.50	سم	الطول	٢
0.15	0.21	0.21	61.5	61.49	كجم	الوزن	٣
0.15	0.76	0.26	4.5	4.47	سنة	العمر التدريبي	٤
المتغيرات البدنية							
٥	ثني و مد الذراعين من الانبطاح المائل قبضة						٥
0.38	-0.48	0.83	6	6			
0.02	-1.21	0.97	18	17.76		الدفع لاعلى على جهاز المتوازى	٦
0.63	-0.56	0.54	24.5	24.67		القوى القصوى لليد المبنى	٧
0.15	-0.01	0.67	23.92	23.99		القوى القصوى لليد اليسرى	٨
متغيرات رقمية							
٩	سباحة الحرة لاقصى سرعة ٢٥ م * ٤ تكرارات						٩
0.30	-0.57	0.45	23.92	18.72			
١٠	سباحة الحرة لاقصى سرعة ٥٠ م						١٠
.57	-1.16	0.79	31.18	31.56			
١١	سباحة الحرة لاقصة سرعة ٥٠ م سباحة ذراعين						١١
0.48	-0.32	0.37	35.53	35.55			

يوضح جدول (٣-١) المتوسط الحسابي والموسيط والانحراف المعياري والتفلطح ومعامل الالتواز للمتغيرات قيد البحث لدى افراد العينة ويتضح اعتدالية البيانات حيث تراوحت قيم معامل الالتواز ما بين (± 3) مما يعطى دلالة مباشرة على خلو البيانات من عيوب التوزيعات الغير اعتدالية.

مجالات البحث:

المجال البشري: أجريت الدراسة الاساسية على عدد (٣٠) سباح مقسمين الى مجموعتين المجموعة التجريبية و عددها (١٥) سباح ومجموعه ضابطه و عددها (١٥) سباح .

المجال الزمني: تم تطبيق البرنامج المقترن خلال الفترة من يوم الثلاثاء الموافق (٢٠٢٢/٩/٢٧) حتى يوم الأربعاء الموافق (٢٠٢٢/١٢/٢٨) بواقع ثلاثة وحدات اسبوعيا.

المجال الجغرافي: تم تطبيق الدراسة في حمام السباحة الاولمبي بنادي طنطا الرياضي

ادوات جمع البيانات: بعد اطلاع الباحث على العديد من القراءات النظرية والدراسات المرتبطة بـمجال البحث، استخدم الباحث لجمع البيانات والمعلومات المتعلقة بهذا البحث الوسائل والأدوات الآتية:

الأدوات والأجهزة المستخدمة قيد البحث:

- الميزان لقياس الوزن.
- الريستاميتير لقياس الطول.
- حمام سباحة .٥٠ متر × ٢٥ متر.
- ساعات إيقاف ١٠٠/١ ث.
- جهاز الفازا.
- شريط قياس.
- مسطرة خشبية ١٠٠ سم.
- الدينامو ميتر.

القياسات والاختبارات المستخدمة: من خلال متابعة الباحث والمسح المرجعي للدراسات السابقة والمراجع العلمية ورأي الخبراء توصل الباحث للاختبارات والقياسات اللازمة والملائمة لموضوع البحث وهي كالتالي:

(١) القياسات الأشتوربومترية:

(٢) قياس الطول الكلى للجسم.

(٣) قياس وزن الجسم بالميزان الطبى.

١- الاختبارات البدنية: من خلال الإطلاع على المراجع العلمية والدراسات المرتبطة في رياضة السباحة ومجال الاختبارات والمقاييس واستطلاع رأي الخبراء تمكّن الباحث من استخلاص الاختبارات البدنية التالية التي تلائم مع البحث:

(١) اختبار ثنى ومد الذراعين من وضع الانبطاح (١٠ ثانى)

(٢) الدفع لأعلى على جهاز المتوازي (٣٠ ثانية).

(٣) اختبار القوى القصوى باستخدام دينامومتر اليد لليد اليمنى.

(٤) اختبار القوى القصوى باستخدام دينامومتر اليد لليد اليسرى.

٢- اختبارات المتغيرات المهاريه:

(١) قياس زمن سباحة ٥٠ متر حرة.

(٢) قياس زمن السباحة الحرة لاقصى سرعته ممكنته حتى ٢٥ متر * ٤ تكرارات.

(٣) قياس زمن السباحة الحرة ٥٠ متر سباحة ذراعين.

المعاملات العلمية للاختبارات:

صدق الاختبار: قام الباحث بالتأكد من المعاملات العلمية (صدق – ثبات) الخاصه بالاختبارات البدنية والمهاريه بتطبيقيها على عينه الدراسه الاستطلاعيه نظراً لأن هذه الاختبارات متغيرة تتبع لطبيعة العينه، وحيث ان هذه الاختبارات تم الحصول عليها من مراجع علمية ودراسات سابقة وثبتت من قبل ان لهذه الاختبارات صدق عالى فى القياس، فان هذه الاختبارات يتوفّر فيها بشكل مبدئى

الصدق المنطقي، الا ان الباحث قد فضل التحقق من صدق هذه الاختبارات عن طريق استخدام صدق المقارنة الظرفية.

دلالة الفروق بين متوسطي المجموعة المميزة والمجموعة غير المميزة في متغير القدرات البدنية لدى عينة التقنيين

ن = ١٥

قيمة ت	الفرق بين المجموعات المتساويات	المجموعة الغير مميزة		المجموعة المميزة		الاختبارات البدنية	م
		م	س	م	س		
17.46	٣.٥٧	٠.٤٦	٥.٢٥	٠.٣٥	٩.١٢	ثنى و مد الذراعين من الانبطاح المائل	١
25.05	٧.٢٥	٠.٦٤	٢١.١٢	٠.٥١	٢٨.٣٧	الدفع لاعلى على جهاز المتوازى	٢
18.64	٥.٥٥	٠.٨٣	١٦.١٢	٠.١٤	٢١.٦٨	القوى القصوى لليد المبني	٣
10.25	٣.٢١	٠.٨٠	١٥.٦٥	٠.٣٨	١٨.٨٧	القوى القصوى لليد اليسرى	٤

قيمة (ت) عند مستوى معنوية ٠.٠٥ = ١.٩٤

يوضح جدول (٣-٣) وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطي المجموعة المميزة والمجموعة الغير مميزة في متغير القدرات البدنية لدى عينة التقنيين عند مستوى معنوية ٠.٠٥. مما يشير الى صدق الاختبارات.

جدول (٣-٤)

معامل الارتباط بين التطبيق الاول والتطبيق الثاني لبيان معامل الثبات في اختبارات القدرات البدنية في البحث لدى عينة التقنيين ن = ١٦

معامل الارتباط	التطبيق الثاني		التطبيق الأول		الاختبارات البدنية	م
	م	س	م	س		
0.83	0.83	6.87	0.64	5.12	ثنى و مد الذراعين من الانبطاح المائل	١
0.91	0.83	26.12	0.30	21	الدفع لاعلى على جهاز المتوازى	٢
0.80	0.18	21.70	1.03	15.75	القوى القصوى لليد المبني	٣
0.94	0.41	18.70	0.68	15.12	القوى القصوى لليد اليسرى	٤

قيمة ر الج ولية عند مستوى معنوية ٠.٠٥ = 0.482

يوضح جدول (٣-٤) وجود ارتباط ذو دلالة إحصائية بين التطبيق الأول والتطبيق الثاني (أعادة تطبيق الاختبار) في اختبار القدرات البدنية لدى عينة التقنيين عند مستوى معنوية ٠.٠٥. مما يشير إلى ثبات تلك الاختبارات .

البرنامج التدريسي المقترن:

خطوات بناء البرنامج : قبل وضع البرنامج التدريسي لابد من تحديد هدف البرنامج والاسس العلمية التي يجب اتباعها عند وضع البرنامج التدريسي متمثلة في:

اولاً: هدف البرنامج: يهدف البرنامج المقترن الى تطوير مستوى القوة للعضلات العاملة للذراعين والمستوى الرقمي .

خطوات تصميم البرنامج التدريسي:

(١) الرجوع إلى المسح المرجعي والإطلاع على المراجع العلمية والبرامج.

(٢) تحديد المتطلبات البدنية الخاصة لسباحة الحرجة والمستوى الرقمي قيد البحث.

(٣) تحديد الاختبارات البدنية الخاصة قيد البحث

(٤) المعاملات العلمية لاختبارات البدنية قيد البحث.

(٥) تحديد القياسات القبلية والبعدية قيد البحث.

(٦) تحديد الفترة الزمنية الكلية الازمة لتنفيذ البرنامج التدريسي المقترن.

(٧) تحديد عدد أيام الوحدات التدريبية والزمن الكلى للوحدة التدريبية.

الدراسة الاسيوية : قام الباحث باتباع الإجراءات التالية لتطبيق الدراسة الأساسية :

أولاً : القياس القبلي: قام الباحث بإجراء القياس القبلي في الفترة من يوم الجمعة الموافق ٢٠٢٢/٩/٢٣ م إلى يوم السبت الموافق ٢٠٢٢/٩/٢٤ م قبل تنفيذ البرنامج التدريسي.

ثانياً : تطبيق البرنامج التدريسي: تم تطبيق البرنامج عينة البحث في الفترة من يوم الثلاثاء الموافق ٢٠٢٢/٩/٢٧ م إلى يوم الأربعاء الموافق ٢٠٢٢/١٢/٢٨ م.

ثالثاً : القياس البعدى: قام الباحث بإجراء القياس البعدى في الفترة من يوم الجمعة الموافق ٢٠٢٢/١٢/٢٩ م إلى يوم السبت الموافق ٢٠٢٢/١٢/٣٠ م بعد الأسبوع الثاني عشر أى بعد انتهاء البرنامج التدريسي النوعي قيد البحث.

المعالجات الإحصائية : استخدم الباحث برنامج الحزم الإحصائية SPSS لمعالجة البيانات إحصائيا، واستعانت بالمعاملات الإحصائية التالية:

المتوسط الحسابي. اختبار (ت) T.test

الوسيط نسبة التحسن.

الانحراف المعياري. اختبار ف.

التقطيع اختبار أقل دلالة فروق L.S.D

معامل الالتواء.

عرض ومناقشة النتائج:

عرض النتائج:

دلالة الفروق بين متوسطي القياس القبلي والقياس البعدى بالإضافة الى نسب التحسن لدى المجموعة الضابطة في متغير القدرات البدنية

ن = ١٥

المتغيرات	القياس القبلي										المتغيرات
	القياس البعدى		الفرق بين المترسّطات		قيمة معامل آيتا		الخطأ المعياري		الفرق بين المترسّطات		
% التحسن	ن	±	ن	±	ن	±	ن	±	ن	±	
٣٣٧	٠.١١	٠.٥٨	٠.٣٤	٠.٢٠	٠.٩٩	٦.١٣	٠.٨٨	٥.٩٣	اختبار ثنى و مد الذراعين	١٠	المتغيرات البدنية
٠٧٣	٠.٠٥	٠.٣٠	٠.٤٤	٠.١٣	١.٣٠	١٧.٨٦	١.٠٩	١٧.٧٣	الدفع لأعلى على جهاز المتوازي		
٠٢١	٠.٠٦	٠.٣٣	٠.٢١	٠.٠٧	٠.٦٥	٢٤.١٣	٠.٦٣	٢٤.٧٤	اختبار القوى القصوى باستخدام اليد اليمنى		
٣٠٦٢	٠.٥٧	٣.٧٢	٠.١٩	٠.٧٤	٠.٤١	٢٤.٨٧	٠.٦٥	٢٤.١٣	اختبار القوى القصوى باستخدام اليد اليسرى		
٢٦٦	٠.٤٨	٢.٩٠	٠.١٧	٠.٥٠	٠.٤٧	١٨.٢٦	٠.٤٨	١٨.٧٧	السباحة الحرة لأقصى سرعة ممكنته حتى ٢٥ متر		
٣١٣	٠.٥٨	٣.٧٦	٠.٢٦	٠.٩٩	٠.٤٠	٣٠.٥٨	٠.٩٤	٣١.٥٨	السباحة الحرة لأقصى سرعة ممكنته حتى ٥٠ متر		
٠٧٨	٠.٣٧	٢.١٢	٠.١٣	٠.٢٨	٠.٣٥	٣٥.٤٣	٠.٣٧	٣٥.٧١	سباحة زراعين		

قيمة ت الجدولية عند مستوى معنوية $0.05 = 1.78$

مستويات قوة التأثير لمعامل آيتا توضع في فصل الاجراءات

من ٠ الى اقل من ٠.٣ = تأثير ضعيف

من ٠.٣ الى اقل من ٠.٥ = تأثير متوسط

من ٠.٥ الى اعلى = تأثير قوى

دلالة الفروق بين متوسطي القياس القبلي والقياس البعدى بالإضافة الى نسب التحسن لدى المجموعة التجريبية في متغير القدرات البدنية

ن = ١٥

المتغيرات	قياس القبلي	قياس البعدى	الفرق بين المجموعات التجريبية	الخطأ المعياري	قيمة ت	معامل آيتا	نسبة التحسن %	الافتراضات البينية	
								س	س
اختبار ثنى و مد الذراعين ١٠ ث	٦.٦٦	٨.٠٠	٠.٨٤	١.٩٣	٠.٣٠	٠.٧٧	٣١.٨٤	٦.٤٣	٠.٧٧
الدفع لأعلى على جهاز المتوازي	١٧.٨٠	٠.٨٦	٢٢.٦٦	٤.٨٦	٠.٣٢	٠.٩٤	٢٧.٣٠	١٥.١٢	٠.٩٤
اختبار القوى القصوى باستخدام اليد اليمنى	٢٤.٥٩	٠.٤٥	٢٧.٩٧	٣.٣٧	٠.١٦	٠.٩٦	١٣.٧٠	٢٠.٣٤	٠.٩٦
اختبار القوى القصوى باستخدام اليد اليسرى	٢٣.٨٥	٠.٦٨	٢٧.١٩	٣.٣٤	٠.١٩	٠.٩٥	١٤.٠٠	١٧.٢٦	٠.٩٥
السباحة الحرية لأقصى سرعة ممكنته حتى ٢٥ متراً	١٨.٦٦	٠.٤٢	١٦.٨٢	١.٨٣	٠.١١	٠.٩٤	٩.٨٠	١٥.٤٧	٠.٩٤
السباحة الحرية لأقصى سرعة ممكنته حتى ٥٠ متراً	٣١.٥٤	٠.٦٤	٢٨.٤٧	٣.٠٧	٠.١٨	٠.٩٥	٩.٧٣٣	١٦.٤٣	٠.٩٥

قيمة ت الجدولية عند مستوى معنوية = ٠.٠٥ = ١.٧٨

يوجد جدول (٤/٢) دلالة الفروق بين متوسطي القياس القبلي والبعدي لدى المجموعة التجريبية في متغير القدرات البدنية وذلك عند مستوى معنوية ٠.٠٥ بالإضافة إلى نسب التحسن المئوية، حيث كانت أكبر نسبة تحسن بين القياس القبلي والبعدي قوة اختبار ثنى و مد الذراعين ١٠ ث ٣١.٨٤%， وكانت أصغر نسبة تحسن السباحة الحرية لأقصى سرعة ممكنته حتى ٥٠ متراً سباحة ذراعين ٥٠٪ و كانت نسبة التحسن في المستوى الرقمي السباحة الحرية لأقصى سرعة ممكنته حتى ٥٠ متراً ٩.٧٣٪.

دلالة الفروق بين متوسطي القياسين البعديين لدى المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة وفروق معدل التغير في متغير الاختبارات البدنية قيد البحث

المتغيرات	المجموعة الضابطة	المجموعة التجريبية	الفرق بين المجموعات	الخطأ المعياري	قيمة ت	معامل آيتا	نسبة التحسن %	الافتراضات البينية	
								س	س
اختبار ثنى و مد الذراعين ١٠ ث	٩.١٣	٠.٩٩	٠.٨٤	١.٨٦	٠.٣	٠.٧٢	٢٠.٣٧	٥.٥٥	٠.٧٢
الدفع لأعلى على جهاز المتوازي	١٧.٨٦	١.٣٠	٠.٨٩	٤.٨٠	٠.٤	٠.٩١	٢٦.٨٧	١١.٧٤	٠.٩١
اختبار القوى القصوى باستخدام اليد اليمنى	٢٤.٦٧	٠.٥٦	٢٢.٩٧	٣.٣٠	٠.١٨	٠.٩٥	١٣.٣٧	١٧.٧٠	٠.٩٥
اختبار القوى القصوى باستخدام اليد اليسرى	٢٤.٨٧	٠.٤١	٢٧.١٩	٢.٣٢	٠.١٣	٠.٩٥	٩.٣٢	١٧.٧٥	٠.٩٥
السباحة الحرية لأقصى سرعة ممكنته حتى ٢٥ متراً	١٨.٢٦	٠.٤٧	١٦.٨٢	١.٤٤	٠.١٣	٠.٩٠	٧.٨٨	١٠.٩٦	٠.٩٠
السباحة الحرية لأقصى سرعة ممكنته حتى ٥٠ متراً	٣٠.٥٨	٠.٤٠	٢٨.٤٧	٢.١١	٠.١٣	٠.٩٤	٦.٨٩	١٥.٧٠	٠.٩٤
السباحة الحرية لأقصى سرعة ممكنته حتى ٥٠ متراً سباحة ذراعين	٣٥.٤٣	٠.٣٥	٣٣.٤٥	١.٩٨	٠.١١	٠.٩٥	٥.٥٨	١٦.٧٥	٠.٩٥

ن ١ = ٢ = ١٥

قيمة ت الجدولية عند مستوى معنوية $0.05 = 1.78$

يوضح جدول (٤/٣) دلالة الفروق بين متوسطي القياسين البعدين لدى المجموعة الضابطة والتجريبية وفروق نسب التحسن المئوية في المتغيرات البدنية قيد البحث وذلك عند مستوى معنوية 0.05 حيث كانت أكبر نسبة تحسن بين المجموعة التجريبية والضابطة في القياس البعدى في الدفع لأعلى على جهاز المتوازي 26.87% ، وكانت اصغر نسبة تحسن السباحة الحرة لأقصى سرعته ممكنته حتى 50 متر سباحة ذراعين 5.58% . وكانت نسبة التحسن في المستوى الرقمي السباحة الحرة لأقصى سرعته ممكنته حتى 50 متر 6.89% .

مناقشة النتائج:

و يتضح من جدول (٤/١) و الخاص دلالة الفروق بين متوسطي القياس القبلي و القياس البعدي بالإضافة إلى نسب التحسن لدى المجموعة الضابطة في متغير القدرات البدنية حيث اتضح تغير ملحوظ و فروق ذات دلالة احصائية عند مستوى .٠٠٥ بالإضافة إلى نسب التحسن المئوية لمتغيرات الدراسة ، حيث كانت أكبر نسبة تحسن لاختبار ثالث و مد الذراعين ١٠ ث حيث كانت سباحة ذراعين ٣٧٪ ، وكانت اصغر نسبة تحسن في السباحة الحرة لأقصى سرعة ممكنته حتى ٥٠ متر سباحة ذراعين ٧٨٪ و كانت نسبة التحسن في المستوى الرقمي ٣١٪ ، وهذا يؤكد ان البرنامج التدريسي الذي يطبق على المجموعة الضابطة قد اثر على المتغيرات البدنية قيد الدراسة ، حيث يعزى الباحث هذا التحسن الى التدريب الأرضي المعتمد الذى طبق على المجموعة الضابطة والتي تعرضت للبرنامج الأرضي المعتمد الذى يماطل برنامج تدريب المجموعة التجريبية فيما عدا تدريبات (جهاز vasa training) ، حيث اتضح من نتائج جدول (١/٤) زيادة في القوة العضلية بنسب متقاولة ومن هنا يتم تحقيق الفرض الاول الذي ينص على: " توجد فروق ذات دلالة احصائية بين القياس القبلي والقياس البعدي لدى مجموعتين البحث (التجريبية – الضابطة) لصالح القياس البعدي في متغيرات القوة العضلية للعضلات العاملة للذراعين قيد البحث "

دلالة الفروق بين متوسطي القياس القبلي والبعدي لدى المجموعة التجريبية في متغير القدرات البدنية وذلك عند مستوى معنوية .٠٠٥ بالإضافة إلى نسب التحسن المئوية، حيث كانت أكبر نسبة تحسن بين القياس القبلي والبعدي اختبار ثالث و مد الذراعين ١٠ ث ٣١٪، وكانت اصغر نسبة تحسن السباحة الحرة لأقصى سرعة ممكنته حتى ٥٠ متر سباحة ذراعين ٤٥٪، وكانت نسبة التحسن في المستوى الرقمي السباحة الحرة لأقصى سرعة ممكنته حتى ٥٠ متر ٩٪.

وهذا ما يؤكد أن البرنامج التدريسي باستخدام جهاز vasa training له تأثير فعال على القوة العضلية كما يعطى تحسينات هائلة في قوة وتحمل العضلة وكلها تؤدى الى تحسن في الاداء وتساعد على تطوير الانجاز الرقمي في السباحة وهذا ما أكدته كل من ستين وبوردن Stone, (١٩٩٧)، مورين ومالكين Moran & G.H. McGlynn (١٩٩٧) ووزكي محمد حسن (٢٠٠٤).

وفي هذا الصدد يؤكد كل من إيهاب إسماعيل (٢٠٠٤) أن أحد أساليب التدريب باستخدام أحد الدوائر المساعدة والتي تساعده على تنمية القوة العضلية من خلال أداء بعض التدريبات التي تتشابه مع الأداء الفني الخاص بالنشاط وهذا التدريب يهدف إلى الخصوصية في التدريب بمعنى أنه يستخدم حركات تشابهه للأداء الفني، ويعتمد على التحميل الزائد للعضلة، مما يؤدي لتوليد أقصى طاقة خلال الحركة.

وتشير هناء بوزيان (٢٠١٨) الى ان الهدف الرئيسي من التدريب الرياضي هو محاولة الوصول بالفرد الى اعلى مستوى رياضي ممكن في نوع معين من الأنشطة الرياضية. على ذلك فان التدريب الرياضي يشكل أساس ما يسمى "برياضة المستويات " او " رياضة البطولات "

ويشير علوان رفيق (٢٠٠٨) الى ان اعداد وتكوين الناشئين في السباحة يتم بالنسبة لكل من النواحي البدنية و المهاريه و الخططية و النفسية، و كذا التوافق بينهم الى جانب الاعداد النظري، و عند الاعداد في هذه النواحي فإنه تستخدم كل من وسائل و طرق و أساليب التدريب المختلفة و المناسبة للزمان و النشاط و السن و الجنس.. الخ، حيث يتم من خلال ذلك تشكيل الجرعة

التدريبية المناسبة بما يحقق الأهداف وأحسن النتائج

(١٣٩)

وفي هذا الصدد يؤكد الباحث على ان سباحة المسافات القصيرة اللاهوائية تتطلب قدرًا أكبر من القوة العضلية والمرنة والقدرة العضلية وخصوصاً في عضلات الكتفين والذراعين، وحيث تعتمد على نظام الطاقة اللاهوائية لإمداد العضلات بالقدرة الانفجارية الالزامية فوريًا، كما أنها تتطلب قدرًا عالياً من القوة العضلية وبرنامج التدريب الخاص والتي تستخدم الأدوات والاجهزه (جهاز vasa training) التي تعمل على تطوير هذه القدرات. وهذا ما أظهرته نتائج المستوى الرقمي لسباحة ٥٠ متر حرة، ومن هنا يتم تحقيق الفرض الثاني الذي نص على: " توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين القياس القبلي والقياس البعدي للقوة العضلية والمستوى الرقمي للمجموعات التجريبية لصالح القياس البعدي "

حيث يتضح جدول (٤-٣) تأثير برنامج المجموعة الضابطة التي تعرضت للبرنامج التقليدي الذي يماطل برنامج تدريب المجموعة التجريبية فيما عدا تدريبات (جهاز vasa training) حيث اتضح من النتائج وجود تأثير معنوي في القوة العضلية ومستوى الانجاز الرقمي لصالح المجموعة التجريبية ، حيث يذكر باومان Bauman (١٩٩٠) ان برنامج التدريب الناجح للمستويات العليا والذي يؤدي لارتفاع بمستوى السباح يحتوى على خمس عوامل أساسية هي تنمية الاتجاه العضلي للتدريب والمنافسة ، دعم وتحسين الاداء الفني للسباح ، تنمية التحمل والتدريب الخاص والاهتمام بتدريبات القوة والقدرة العضلية (٤٧ : ٤٢)

حيث يتضح من الجدول السابق تفوق المجموعة التجريبية عن المجموعة الضابطة في القياسات البعيدة لمتغيرات القوة العضلية ومستوى الانجاز الرقمي، حيث انه توجد دلالة عند مستوى ٥٠٪ لجميع متغيرات الدراسة. حيث يؤكد الباحث ان التدريبات المؤدية على جهاز vasa training تساعد على زيادة القوة والقدرة العضلية مما يساعد على تحسين الانجاز الرقمي في السباحة.

وبالتالي يزيد من متغيرات الانجاز الرقمي في السباحة وهذا ما اكده بدرسین Pedersen DM (٢٠٠٠) وباور ولجير C. Power TG, Woolger Maglischo (١٩٩٤) ومجلشيو (١٩٩٣)، حيث أشاروا الى أن تنمية القوة العضلية تؤدي الى زيادة سرعة السباح والعلاقة بين القوة العضلية والمرنة وسرعة السباحة يمكن اثباتها تجريبيا. (٩: ٥١) (٩: ٥٢) (٦٣)

حيث يؤكد كل من أبو العلا عبد الفتاح (١٩٩٤) و محمد حسانين و احمد كسري (١٩٩٨) الصفات البدنية الخاصة لسباحة المنافسات يتم التركيز عليها خلال التدريب لأنها تسهم بقدر كبير في إمكانية تحقيق زمان أفضل وبالتالي يستطيع السباح تحقيق مستويات رقمية عالية ، كما يشيرون إلى أن القوة العضلية ترتبط بالسباحة ارتباطاً وثيقاً حيث أنها بمتطلباتها المختلفة تحتاج إلى قوة عضلية متمثلة في المحاور الثلاثة الخاصة بعنصر القوة وهي القوة القصوى ، القوة المميزة بالسرعة ، تحمل القوة ، فالسباحة تحتاج للقوة العظمى ليستطيع الجسم أن يندفع بشدة أثناء البدء و أيضاً لعمل الدورانات كما أن القوة المميزة بالسرعة تحتاج للحركات المتبدلة والمتماثلة والمتوالية السريعة للذراعين والرجلين وخاصة في سباقات السباحة القصيرة أما تحمل القوة فهي هامة وضرورية وخاصة في المسافات الطويلة والتي تحتاج كفاءة عضلية كبيرة لاستمرارية الحركات المتبدلة والمتوالية بصورة كبيرة متكررة دون الشعور بالتعب أو الإجهاد . (١: ٢٢٥) (٣٨٦:٣١)

ومن هنا تكون الدراسة الكلية أكثر فاعلية عند استخدام نتائجها في المجال التطبيقي حيث كان البرنامج التجاري للمجموعة التجريبية مقارنة بالمجموعة الضابطة أكثر ايجابياً حيث تفوقت

المجموعة التجريبية في قياسات المرونة والقوة العضلية والقدرة العضلية وأيضاً المستوى الرقمي للسباح.

ومن هنا يتم تحقيق الفرض الثاني الذي نص على: "توجد فروق ذات دلالة احصائية بين القياس القبلي والقياس البعدى لدى مجموعتين البحث (التجريبية – الضابطة) لصالح القياس البعدى في المستوى الرقمي قيد البحث.

الاستنتاجات والتوصيات :

الاستنتاجات البحث: في ضوء أهداف البحث وفروعه وعينة البحث واستناداً على النتائج التي تم التوصل إليها ، أمكن للباحث التوصل إلى الاستخلاصات التالية :

(١) البرنامج التدريسي التقليدي له تأثير إيجابي في تنمية المتغيرات البدنية (قيد البحث) مما أدى على ارتفاع نسبة التحسن في المتغيرات البدنية والمستوى الرقمي للمجموعة الضابطة للقياسين القبلي والبعدى حيث كانت أكبر نسبة تحسن لاختبار ثنى و مد الذراعين ١٠ ث حيث كانت ٣٧٪ ، وكانت أصغر نسبة تحسن في السباحة الحرة لاقصى سرعه ممكنه حتى ٥٠ متر سباحة ذراعين ٧٨٪ . وكانت نسبة التحسن في المستوى الرقمي ١٣٪

(٢) البرنامج التدريسي المقترن طبق على المجموعة التجريبية كان مؤثراً بشكل إيجابي على المتغيرات البدنية والمستوى الرقمي للقياسين القبلي والبعدى حيث كانت أكبر نسبة تحسن بين القياس القبلي و البعدي اختبار ثنى و مد الذراعين ١٠ ث ٣١.٨٤٪ ، وكانت أصغر نسبة تحسن السباحة الحرة لاقصى سرعه ممكنه حتى ٥٠ متر سباحة ذراعين ٤٥٪ ، وكانت نسبة التحسن في المستوى الرقمي السباحة الحرء لاقصى سرعه ممكنه حتى ٥٠ متر ٩.٧٣٪

(٣) التدريبات المستخدمة على جهاز vasa training كان لها تأثير إيجابي على القياس البعدى للمجموعة التجريبية الذي طبق عليها البرنامج ، حيث كانت أكبر نسبة تحسن بين المجموعة التجريبية و الضابطة في القياس البعدى في الدفع لاعلى على جهاز المتوازى ٢٦.٨٧٪ ، وكانت أصغر نسبة تحسن السباحة الحرة لاقصى سرعه ممكنه حتى ٥٠ متر سباحة ذراعين ٥٥.٥٪ و كانت نسبة التحسن في المستوى الرقمي السباحة الحرء لاقصى سرعه ممكنه حتى ٥٠ متر ٦.٨٩٪ .

توصيات البحث :

في ضوء ما أظهرته نتائج البحث التي تم التوصل إليها يوصى الباحث بالاتى :

(١) تطبيق البرنامج التدريسي بإستخدام (جهاز vasa training) داخل الوحدات التدريبية خارج الماء.

(٢) الإهتمام بتنمية المرونة والقوة خارج وداخل الوسط المائي حيث أنها تلعب دوراً رئيسياً في تطوير القدرات البدنية في نفس المسارات الحركية المطلوبة.

(٣) تطبيق البرنامج التدريسي بإستخدام جهاز البنش المتحرك على مراحل سنية مختلفة من السباحين.

(٤) الاعتماد على التدريبات خارج الماء لها دور فعال لتنمية القدرات البدنية للسباحين.

(٥) إجراء دراسات مماثلة على باقي طرق السباحة الأخرى .

قائمة المراجع

أولاً : المراجع العربية :

- ١ أبو العلا احمد عبد الفتاح : تدريب السباحة للمستويات العليا ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، ١٩٩٤ م.
- ٢ إيهاب سيد إسماعيل : تأثير تطوير القوة العضلية والمرنة باستخدام التدريب العرضي في المستوى الرقمي في السباحة ، المجلة العلمية ، كلية التربية الرياضية ، جامعة طنطا ، ٤٢٠٠٤ م.
- ٣ حسن محمود الوديان : تأثير استخدام تدريبات القوة و المقاومه و طريقه الدمج داخل الماء على تطوير السرعة للسباحين ، بحث ، مجلة مؤتة للبحوث و الدراسات ، سلسلة العلوم الإنسانية و الاجتماعية المجلد الثامن و العشرون ، العدد الثالث ، ٢٠١٣ م.
- ٤ زكي محمد حسن : طرق تدريس التربية الرياضية الحديثة ، عمان، الأردن : مكتبة المجتمع العربي، ٢٠١٢ م.
- ٥ عصام حلمي : التدريب الرياضي - مفاهيم اتجاهات ، منشأة المعارف ، الإسكندرية ، ١٩٩٧ م.
- ٦ علوان رفيق : علاقة الكفاءة المهنية و العلمية بأداء مدرب السباحة في عملية اعداد الناشئين (٩ - ١٢) سنه بأندية ولاية الجزائر ، رسالة ماجستير غير منشورة ، جامعه الجزائر ، معهد التدريبة البدنية و الرياضية ، سيدى عبدالله زرالدة ، الجزائر ، ٢٠٠٨ م.
- ٧ محمد على القط : فسيولوجيا الرياضة وتدريب السباحة ، المركز العربي للنشر ، الزقازيق ، ٢٠٠٢ م.
- ٨ محمد حسن علاوى ، أبو العلا احمد عبد الفتاح : فسيولوجيا التدريب الرياضي ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، ٢٠٠٠ م.
- ٩ محمد صبحي حسنين ، أحمد كسري معانى : موسوعة التدريب الرياضي التطبيقي ، مركز الكتاب للنشر ، ١٩٩٨ م.
- ١٠ محمد محمود عبدالدائم ، مدحت صالح سعيد ، طارق محمدقطان : برامج تدريب الاعداد البدني و تدريبات الاثقال ، مطابع الاهرام ، ١٩٩٣ م.
- ١١ مصطفى كاظم : السباحة من البداية إلى البطولة ، دار الفكر العربي ، ١٩٩٨ م.

،أسامة كامل راتب
أبو العلا أحمد عبد
الفتاح
١٢ هناء بوزيان

اقتراح برنامج تدريبي بطريقة الهيبوكسيك لتطوير القدرة
اللاهوائية و المتسوى الرقمي لدى السباحين فيه (١٥-١٢)
سنه سباحة حرة ، رسالة ماجستير غير منشورة ، جامعه
الجياللى بونعام ، خميس مليانه ، معهد علوم و تقنيات
النشاطات البدنية و الرياضية ، قسم التدريب الرياضى ،
الجزائر ، ٢٠١٨

ثانياً : المراجع الأجنبية :

13. *Baumn* : Anterior cruciate ligament in jury rehabilitation in athletics sports Medicine, 1990.
14. *Maglischo, E.W* : Swimming Eyen faster, may field publishing company, california, 1993.
15. *Pedersen D M* : Perceived relative importance of psychological and physical factirsin success ful athletic performance percept mat slills , 2000.
16. Power TG, Woolger C : Perceived relative importance of psychological and physical factirsin success ful athletic performance percept mat slills , 2000.