

تأثير برنامج تدريبي باستخدام بار المرونة Flexi-bar في تطوير بعض القدرات البدنية للذراعين والمستوي الرقمي لسباحي الصدر

أ.د/ منال جويده أبوالمجد

د/انجال محمد دسوقي أبو النجاة

الباحث/ إسلام إيهاب سيد إسماعيل

يهدف البحث تطوير بعض القدرات البدنية للذراعين والمستوي الرقمي لسباحي الصدر وذلك من خلال برنامج تدريبي باستخدام بار المرونة الاهتزازية للتعرف علي تأثير البرنامج التدريبي باستخدام بار المرونة الاهتزازية في تطوير بعض القدرات البدنية للعضلات العاملة للذراعين و المستوي الرقمي لسباحي الصدر. وقد استخدم الباحثين المنهج التجريبي ذو التصميم التجريبي لمجموعتين حادهما تجريبية والأخرى ضابطه) وذلك لمناسبته لطبيعة البحث وقد تم إختيار عينة البحث بالطريقة العمدية من ناشئي سباحي الصدر بنادي طنطا الرياضي للمرحلة السنية (١٤) سنة والمسجلين بالإتحاد المصري للسباحة وكان قوامها ٤٥ سباح تم تقسيمهم الي مجموعتين ضابطة قوامها (١٥) والآخرى تجريبية قوامها (١٥) وكما قام الباحثين بإختيار عينة استطلاعية بلغ قوامها (١٢) وتم استبعاد ٣ سباحين. وقد استخدم الباحثين الأدوات والأجهزة الآتية: (١- جهاز رستاميتز لقياس الطول. ٢- ميزان طبي لقياس الوزن. ٣- شريط قياس. ٤- مسطرة مدرجة. ٥- ساعة إيقاف. ٦- حبال. ٧- بار المرونة الاهتزازية. ٨- كرة طبية وزن ٣ كجم). كما استخدموا الاختبارات البدنية الآتية: (١- اختبار مرونة مفصل الكتف (إيجابية). ٢- اختبار مرونة مفصل الكتف (السلبية). ٣- اختبار الوقوف علي قدم واحدة. ٤- اختبار نط الحبل. ٥- اختبار دفع كرة طبية ٣كجم) كما تم اختيار اختبار قياس ١٠٠ متر صدر. وقد اسفرت النتائج الي ان البرنامج التدريبي المستخدم بار المرونة الاهتزازية قد أثر ايجابيا علي القدرات البدنيه (قيدالدراسة) والمستوي الرقمي لسباحي ١٠٠ متر صدر للمجموعة التجريبي.

(*) استاذ السباحة بقسم الرياضات المائية - كلية التربية الرياضية جامعة طنطا

(**) مدرس بقسم الرياضات المائية - كلية التربية الرياضية جامعة طنطا

(***) باحث بقسم الرياضات المائية - كلية التربية ياضية جامعة طنطا

IN the development of some physical capabilities of vibration Flexi-bar The effect of a training program using the flexibility bar For arms and digital level breaststrokes

Prof. Manal Juwaida Abu Al-Majd

Dr. Engal Muhammad Desouki Abu Al-Najat

Islam Ihab Sayed Ismail

The research aims to develop some physical abilities of the arms and the digital level of the chest swimmers, through a training program using the vibratory elasticity bar, to identify the effect of the training program using the vibratory elasticity bar in developing some of the physical abilities of the working muscles of the arms and the digital level of the chest swimmers. The researchers used the experimental method with an experimental design for two groups, one is experimental and the other is control) due to its relevance to the nature of the research. A control group of (15) and an experimental group (15) and the researchers selected a survey sample (12) and 3 swimmers were excluded. The researchers used the following tools and devices: (1- A rheostat for measuring length. 2- A 4- An inserted .medical scale for measuring weight. 3- A tape measure ruler. 5- Stopwatch. 6- ropes. 7- Vibratory elastic bar. 8- A medicine ball weighing 3 kg). They also used the following physical tests: 1- Shoulder joint flexibility test (positive) 2- Shoulder joint flexibility test (negative) 4- Rope skipping test. 5- A medical ball push .3- Standing on one leg test test (3 kg) and a test measuring 100 meters chest was chosen. The results revealed that the training program used in the vibration flexibility bar had a positive impact on the physical abilities (under study) and the digital .level of the 100-meter swimmer's chest for the experimental group

المقدمه ومشكلة البحث :

ان التطور المذهل في طرق التدريب الرياضي خلال السنوات القليلة الماضية اصبحت مناسبة للسباحين ليس فقط لرفع القدرات البدنية بل تعدت ذلك الي كيفية تطوير المستوي الرقمي ومستوي الاداء والتقليل من تعرض السباح الي الاصابة ، ومن هنا يمكن النظر الي التدريب الرياضي علي أنه عملية يتم من خلالها تطوير واستخدام أساليب ووسائل تدريبية مختلفة بهدف تغيير حالة السباح وفقا للهدف المراد تحقيقه .

(٢٠٠٠) أن التدريب الوظيفي Christine Cunningham حيث يشير كريستين كوننجهام أصبح يستخدم تحت عدة مسميات مثل التدريب التكاملي أو التدريب النموذجي أو تدريبات القوة الوظيفية وتدريب المسار الوظيفي وتدريب القدرة الوظيفية (٧ : ٥)

وفي هذا الصدد يؤكد ايهاب اسماعيل (٢٠٠٤) عن كل من ستون وبردون & stone & borden (١٩٩٧) ان تطوير اساليب التدريب وبروتوكولاتها وتحويها من درجات عاليه من التخصص تلعب دورا هاما في برامج التدريب حيث اصبحه التدريبات اكثر تشابها للحركات المطلوبه واكثر تخصصا ويمكن استخدام اساليب مختلفه من تدريبات الاثقال والتي تؤدي الي اداء التغذية المرتده والدقه الكيناتيكيه والتي تتضح من الاداء المماثل للنشاط الحركي اليومي . (٢) (15)

ومن هنا يرى الباحثين من خلال العرض السابق ان القدرة العضليه تلعب دورا رئيسيا في الاداء الفني لطرق السباحه المختلفه والتي تؤثر ايجابيا علي مستوي الاداء والشكل الامثل في السباحه وعلي الرغم من تنوع طرق وأساليب تنمية القوة العضلية الخاصة ، يرى كثير من العلماء أن عدم التوظيف الصحيح لهذه الطرق وفقا لنوع النشاط التخصصي ووفقا لقدرات السباح ، حيث اكد براين Brain (٢٠٠٢) انه عند الاحتياج لتنمية القوه العضليه فانه يجب ان يتم تفضيلها وفقا لاحتياجات الاداء في نوع النشاط المختار ، حيث انها تلعب دورا ملحوظا في تحديد الناتج النهائي لاشكال الاداء المختلفه (٧:٢٩٤)

(*) استاذ السباحة بقسم الرياضات المائية بكلية التربية الرياضية- جامعة طنطا

(**) مدرس بقسم الرياضات المائية بكلية التربية الرياضية- جامعة طنطا

(***) باحث بقسم التدريب الرياضي تخصص سباحة (مرحلة الماجستير)

وفي الاونه الاخيريه انتشرت بعض التمرينات بالادوات التي تساعد علي تنميه عناصر الياقه البدنيه وكان اكثرها انتشارا هي الكره السوسريه والاثقال بانواعها والبنش المتحرك والبار الخشبي والاسنك المطاط وبارالمرونة الاهتزازية

(٢٠١٥) أنه لتنمية القدرات البدنية لدي الممارسين Chung ,et al حيث يؤكد شونج وآخرون " باستخدام طرق واساليب وادوات تدريبية متعددة ومن أهم الادوات الحديثة والتي أصبحت أساسية داخل صالات اللياقة البدنية أداة بار المرونة الاهتزازية (١٠ : ٢٢٧٥)

(٢٠١٦) أن أداة بار المرونة الاهتزازية Seong –Jin Lee,et al سيونج جين لي وآخرون مصنوعة من الفايبرجلاس وهي ذات جودة عالية ويوجد في المنتصف مقبض وعلي الاطراف أوزان مصنوعة من المطاط الطبيعي المقاوم للتعرق ولا يسبب الحساسية (١٤ : ١٢٩٨)

(٢٠٠٥) الي ان بار المرونه الاهتزازية Cardinale & Wakeling كما يضيف "كاردينال وواكلينج

يتكون من عصا طولها ١٥٠ سم ووزنها ٧٠٧ جرام وباهتزازها تحدث ذبذبات تنتقل خلال الجسم بتردد ثابت مقدار ٥ هيرتز . (٨ : ٥٨٥)

هذا وقد أكد محمد علي القط (٢٠١٣) علي ان السباحة تحتل أهميه متميزه بين سائر الرياضات الاخري وذلك لما تحتاج من متطلبات بدنية من أجل التحرك الي الامام داخل الوسط المائي وفي وضع الجسم الافقي وذلك طبقا لطريقة الاداء لنوع السباحات التي يؤديها الناشئ (٤ : ٢)

حيث اشارت هناء محمود علي (٢٠٢١) علي ان السباحة تعتبر من الرياضات التي تعتمد اعتماد كبير في أدائها علي حركات الذراعين وخاصة عضلات مفصل الكتف مما يجعل الكتف عرضة للعديد من الاصابات نظرا لان هذا المفصل واسع الحركة لذا فهو يتعرض للضغط الحركي الناتج عن كثرة الاداء للحركات الفنية باستمرار هذا بالاضافة لتكوين مفصل الكتف الذي يتكون من اربعة مفاصل منفصلة يجب ان تعمل معا وفي وقت واحد وهو المفصل العضديومفصل الاخرمي الترقوي والمفصل القصي الترقوي والمفصل بين اللوح والصدر بالاضافة الي افتقار مفصل الكتف لدعم عضلي اسفلة (٥ : ٢)

وفي هذا الصدد يذكر "محمد سلامه" (٢٠٠١) ان حزام الكتف ذو تركيب معقد من العضلات والاربطة والعظام وهذا التركيب صمم لكي يقوم بوظيفة معينة وبطريقة محددة والاصابة في أي جزء من هذه المكونات يعني عدم القدرة علي أنجاز الحركات التي يقوم بها وبالكفاءة المطلوبة (٣ : ٣)

ومن خلال ماسبق وفي حدود علم الباحثين والدراسات السابقة وجد قلة الابحاث والبرامج التدريبية التي

استخدمت اداة بار المرونة الاهتزازية بالاضافة الي ضعف العضلات العاملة للذراعين لسباحي الصدر حيث ان الذراعين بتلعب دوركبير في سباحة الصدر في جميع مراحلها بداية من دخول الذراعين الماء

ثم مسك الماء والشدثم الدفع والتخلص مما لها اهمية قصوة في تقدم السباح للامام. وقد لاحظ الباحثين أن العمل العضلي في سباحة الصدر يقع علي عضلات الكتفين والذراعين مما يحتاج الاهتمام بتطوير القوة العضلية والمرونة للعضلات العاملة بالكتفين و الذراعين وقد قامت بعض الدراسات في هذا المجال مثل دراسة:

(٢٠٠٣) بعنوان "مقارنة تأثير التدريب الاهتزازي Delecluse,et al ١-دراسة "دلکس وآخرون للجسم كلة وتدريب المقاومة علي القوة العضلية وقد اشتملت العينة علي (٦٧) لاعبة وقد اسفرت النتائج الي ان هناك زيادة ملحوظة في القوة لكل من مجموعة التدريب الاهتزازي للجسم كلة ومجموعة التدريب بالمقاومة وعدم وجود زيادة في المجموعة الضابطة وايضا هناك تحسن ملحوظ في القفز لأعلي في مجموعة التدريب الاهتزازي فقط. (١١)

(٢٠٠٦) بعنوان "تأثير برنامج تدريب اهتزازي للجسم كله Fagnani,et al ٢-دراسة فاجناتي وآخرون علي الاداء العضلي والمرونة في المنافسات الرياضية للإناث واشتملت العينة علي (٢٤) لاعبه رياضية تتراوح أعمارها ما بين (٢٧ - ٢١) سنة وقد أسفرت النتائج الي وجود تحسن ملحوظ في الاداء العضلي والقوة والمرونة للمجموعات التجريبية بعد التدريب الاهتزازي لمدة (٨) أسابيع وعدم وجود تحسن في المجموعة الضابطة. (١٣)

٣-دراسة "ياسر أحمد مشرف وخالد عبدالرؤوف عبادة" (٢٠٠٧) بعنوان " تأثير برنامجي التدريب الاهتزازي والتدريب بالاثقال لتنمية الاتزان والقوة لمجموعة عضلات الفخذ الامامية والخلفية علي تأهيل المصابين بالضمور العضلي " وأشتملت العينة علي (١٤) مصاب بالضمور العضلي وقد أسفرت نتائج البحث أن هناك زيادة في تحسن الاتزان والقوة لمجموعة عضلات الفخذ الامامية والخلفية بشكل ملحوظ للتدريب بالاثقال بينما تفوق التدريب الاهتزازي علي التدريب بالاثقال في تحسين الاتزان والقوة لمجموعة عضلات الفخذ الامامية والخلفية لتأهل المصابين بالضمور العضلي . (٦)

(٢٠١٥) بعنوان "تأثير تدريبات بار الاهتزاز علي Chung,et al ٤-دراسة "شونج وآخرون

نشاط عضلات الجذع في أوضاع متنوعة لدي الاصحاء ،واشتملت العينة علي (٢٠) فرد (١٠ سيدات ،١٠ رجال)، وتم قياس نشاط الجذع في ثلاث أوضاع (الوقوف ،الانبطاح علي اربع ، الانبطاح الجانبي وارتكاز علي المرفق) وقد اسفرت النتائج الي وجود تحسن ملحوظ في جميع أوضاع عضلات الجذع (١٠)

الاهتزازية Flexi-bar - دراسه "هناء محمود علي" (٢٠٢١)(٥) بعنوان "تأثير تدريبات بارالمرونة

5

علي بعض المتغيرات الخاصة بعضلات الكتف والمستوي الرقمي لدي ناشئ سباحة ١٠٠م فراشة واشتملت العينة من سباحي فريق مركز شباب المدينة بمحافظة المنيا وكان قوامها (٢٠) وتم اختيار اختبارات المرونة والتوافق والقدرة والمستوي الرقمي ١٠٠م فراشة وقد اسفرت نتائج الدراسة ان تدريبات البار الاهتزازي اثر ايجابيا علي المتغيرات البدنية والمستوي الرقمي لسباحة ١٠٠م فراشة

هدف البحث : تطوير بعض القدرات البدنية للذراعين والمستوي الرقمي لسباحي الصدر

وذلك من خلال برنامج تدريبي باستخدام بار المرونة الاهتزازية للتعرف علي:

-تأثيرالبرنامج التدريبي باستخدام بار المرونة الاهتزازية في تطوير بعض القدرات البدنية

للذراعين لسباحي الصدر

- تأثيرالبرنامج التدريبي باستخدام بار المرونة الاهتزازية في تطوير المستوي الرقمي لسباحي الصدر

فروض البحث :

١- توجد فروق دالة إحصائية بين القياسين القبلي والبعدي لدى المجموعه التجريبية في بعض

القدرات البدنية للذراعين والمستوى الرقمي لسباحي الصدر لصالح القياس البعدي.

٢- توجد فروق دالة إحصائية بين القياسين القبلي والبعدي لدى المجموعه الضابطة في بعض

القدرات البدنية للذراعين والمستوى الرقمي لسباحي الصدر لصالح القياس البعدي.

٣- توجد فروق داله احصائيه بين القياسات البعديه لدي المجموعتين التجريبيه والضابطه في بعض

القدرات البدنية للذراعين والمستوى الرقمي لسباحي الصدر لصالح المجموعه التجريبيه

المصطلحات المستخدمة:

بار المرونة الاهتزازية :

هو عبارة عن عصا طولها ١٥٠ سم ووزنها ٧٩٧ جرام مصنوع من الفايبر جلاس وهو ذات جودة عالية ويوجد في المنتصف مقبض وعلي الاطراف أوزان مصنوعة من المطاط الطبيعي المقاوم للتعر

(١٢٩٨ : ٨) (٥٨٥ : ١٤)

إجراءات البحث :

منهج البحث : استخدم الباحث المنهج التجريبي ذو التصميم التجريبي لمجموعتين

احدهما تجريبية والاخري ضابطه) وذلك لمناسبته لطبيعة البحث

مجتمع وعينة الدراسة: يتم إختيار عينة البحث بالطريقة العمدية من ناشئي سباحي الصدر

بنادي طنطا الرياضي للمرحلة السنية (١٤) سنة والمسجلين بالإتحاد المصري للسباحة

وكان قوامها ٤٥ سباح تم تقسيمهم الي مجموعتين ضابطة قوامها (١٥) والاخري تجريبية قوامها

(١٥) وكما قام الباحث بإختيار عينة استطلاعية بلغ قوامها (١٢) وتم استبعاد ٣ سباحين

جدول (١)

الدلالات الإحصائية لتوصيف افراد عينة

فى المتغيرات الاساسية قيد البحث لبيان اعتدالية البيانات

ن=٣٠

م	المتغيرات	وحدة القياس	المتوسط الحسابي	الوسيط	الانحراف المعياري	التفطح	الالتواء
	معدلات دلالات النمو						
١	السن	سنة/شهر	١٤.٤٣٣	١٤.٥٠٠	٠.٧٤٠	٠.٤٢٠	٠.٤٠٥
٢	طول	سم	١٦٤.٦٠٠	١٦٤.٥٠٠	٢.٢٠٠	٠.٢٤٤	٠.٤٠٩
٣	الوزن	كجم	٦٣.٦٣٧	٦٤.٠٠٠	٢.٦٠٠	٠.٠٠٥	٠.٧٦٩
٤	العمر التدريبي	سنة/شهر	٥.٠٠٠	٥.٠٠٠	٠.٨٨٠	٠.٥٧٤	٠.٠٠٠
	المتغيرات الاساسية						
١	المرونة	سم	٢٢.٧٤٨	٢٢.٧٠٠	١.١٠٥	٠.٨١٧	٠.١٦٨
٢	مرونة الكتف (سلبية)	سم	٢٥.٦٣٠	٢٥.٦٠٠	٠.٩٦٤	٠.٢٥١	-

٠.١٩٨								
٠.٢٤٢	٠.٣٢٩	١.٢٨٤	٢٥.٠٠٠	٢٥.١٧٧	ث	الوقوف علي قدم واحدة	التوازن	٣
٠.٢٠٤	٠.٤٩٣	٠.٩٤٢	١٣.٥٥٠	١٣.٥٧٧	عدد	نط الحبل	التوافق	٤
٠.٦٦٨	٠.٥٨٦	٠.١٨٢	٢.١٠٠	٢.١٢٧	متر	دفع كرة طبية ٣ كجم	القدرة	٥
٠.٥٤٥	١.٢٠٣	٦.٠١٥	١١٦.٦٥٥	١١٦.٠٥٤	ث	المستوي الرقمي ١٠٠ م صدر	المستوي الرقمي	٦

الخطا المعياري لمعامل الالتواء = ٠.٤٢٧

حد معامل الالتواء عند مستوى معنوية ٠.٠٥ = ٠.٨٣٧

يوضح جدول (١) المتوسط الحسابي والوسيط والانحراف المعياري ومعامل الالتواء لدى افراد العينة في المتغيرات الاساسية قيد البحث ويتضح ان قيم معامل الالتواء قد تراوحت ما بين (± 3) وهي اقل من حد معامل الالتواء مما يشير الى اعتدالية البيانات وتمائل المنحنى الاعتدالى مما يعطى دلالة مباشرة على خلو البيانات من عيوب التوزيعات الغير اعتدالية

جدول (٢)

التجانس ودلالة الفروق بين متوسطات القياسات القبلية لدى المجموعتين الضابطة و التجريبية فى المتغيرات الأساسية قيد البحث لبيان التكافؤ

$$ن = ٢ = ١٥$$

مستوى الدلالة الاحصائية	قيمة (ت)	التجانس	الفرق بين المتوسطات	المجموعة التجريبية		المجموعة الضابطة		وحدة القياس	المتغيرات	م
				س	ع±	س	ع±			

معدلات دلالات النمو									
٠.٢٨٩	١.٠٨١	١.٠٩١	٠.٦٠٠	١.٥٥٢	١٤.١٣٣	١.٤٨٦	١٤.٧٣٣	سنة/شهر	١ السن
٠.٥٤٤	٠.٦١٤	١.٥٦٣	١.٦٠٠	٧.٨٨١	١٦٥.٤٠٠	٦.٣٠٤	١٦٣.٨٠٠	سم	٢ طول
٠.٨٥٨	٠.١٨٠	١.٧٠٣	٠.٤٨٧	٦.٣٥٣	٦٣.٨٨٠	٨.٢٩٢	٦٣.٣٩٣	كجم	٣ الوزن
٠.٨٣٠	٠.٢١٦	١.٢٨٦	٠.٢٦٧	٣.١٥٩	٥.١٣٣	٣.٥٨٣	٤.٨٦٧	سنة/شهر	٤ العمر التدريبي
المتغيرات الأساسية									
٠.٨٧٢	٠.١٦٢	١.٥٦٩	٠.٠٦٧	١.٢٤٣	٢٢.٧٨١	٠.٩٩٢	٢٢.٧١٥	سم	١ مرونة الكتف (إيجابية)
٠.٧١٢	٠.٣٧٣	١.١٠٤	٠.١٣٣	٠.٩٥٤	٢٥.٦٩٧	١.٠٠٣	٢٥.٥٦٣	سم	٢ مرونة الكتف (سلبية)
٠.٧٨٢	٠.٢٨٠	١.١٠٢	٠.١٣٣	١.٢٧٣	٢٥.٢٤٣	١.٣٣٦	٢٥.١١٠	ث	٣ الوقوف على قدم واحدة
٠.٥٧٠	٠.٥٧٥	١.٢١٢	٠.٢٠٠	٠.٩٩٨	١٣.٦٧٧	٠.٩٠٦	١٣.٤٧٧	عدد	٤ نظ الحبل
٠.٧٧٠	٠.٢٩٦	١.٣٢٤	٠.٠٢٠	٠.١٩٨	٢.١٣٧	٠.١٧٢	٢.١١٧	متر	٥ دفع كرة طبية ٣ كجم
٠.٥٥٣	٠.٦٠٠	١.٠٢٢	١.٣٣٣	٦.١١٦	١١٥.٣٨٧	٦.٠٤٩	١١٦.٧٢١	ث	١ المستوي الرقمي ١٠٠ م صدر

قيمة (ف) الجدولية عند مستوى معنوية ٠.٠٥ ودرجتى حرية (١٤ ، ١٤) = ٢.٤٨

قيمة (ت) الجدولية عند مستوى معنوية ٠.٠٥ = ٢.٠٤٨

يوضح جدول (٢) ان قيمة التباين الاكبر على التباين الاصغر فى جميع المتغيرات اقل من قيمة (ف) الجدولية عند مستوى معنوية ٠.٠٥ مما يشير الى تجانس مجموعتى البحث كما يتضح عدم وجود فروق ذات دلالة احصائية بين القياسات القبليه لدى المجموعتين التجريبيه و الضابطة فى المتغيرات الأساسية قيد البحث مما يعطى دلالة مباشرة على تكافؤ المجموعتين فى تلك المتغيرات

وسائل جمع البيانات:

إستخدم الباحثين وسائل جمع البيانات التالية :

أولاً: الادوات والاجهزه المستخدمة:

- ١-جهاز رستاميتير لقياس الطول
- ٢-ميزان طبي لقياس الوزن
- ٣-شريط قياس
- ٤-مسطرة مدرجة
- ٥-ساعة ايقاف
- ٦-حبال
- ٧-بار المرونه الاهتزازية
- ٨- كرة طبية وزن ٣ كجم

ثانياً : الاختبارات البدنية : مرفق (١)

قام الباحثين بمسح شامل للمراجع والدراسات المرتبطة واستطلاع رأي الخبراء عن القدرات البدنية (قيادالدراسة)

والمرتبطه بالعمل العضلي للذراعين في سباحة الصدر وانسب الاختبارات لها وهي:

- ١- اختبار مرونة مفصل الكتف (ايجابية)
- ٢- اختبار مرونة مفصل الكتف (السلبية)
- ٣- اختبار الوقوف علي قدم واحدة (توازن)
- ٤- اختبار نط الحبل (التوافق)
- ٥- اختبار دفع كرة طبية ٣ كجم (القدره العضلية)

ثالثاً : اختبار مهاري : قياس ١٠٠ متر صدر

المعاملات العلمية للاختبارات البدنية الخاصة :

أ-الصدق :

قام الباحث بعمل صدق وذلك عن طريق تطبيق الاختبارات علي عينه استطلاعية من سباحي

١٠٠ متر صدر من نفس مجتمع البحث وقام الباحث الي تقسيمهم الي مجموعتين احدهما مميزه والآخرى اقل تميز وجدول (٣) يوضح ذلك

جدول (٣)

دلالة الفروق بين متوسطات المجموعة المميزة والمجموعة الغير مميزة لبيان

معامل الصدق للاختبارات البدنية قيد البحث

$$n=2=6$$

م	الاختبارات البدنية		المجموعة المميزة		المجموعة الغير مميزة		الفرق بين المتوسطات	قيمة ت	معامل ايتا ٢	معامل الصدق
	س	ع±	س	ع±	س	ع±				
١	٢٧.٩٧٥	١.١٦٧	٢٢.٢١٥	١.١٢١	٥.٧٦٠	٧.٩٥٩	٠.٨٦٤	٠.٩٢٩	مرونة الكتف (ايجابية)	
٢	٣١.٤٢٠	١.٤٧٨	٢٣.٨٧٠	١.٣١٦	٧.٥٥٠	٨.٥٣١	٠.٨٧٩	٠.٩٣٨	مرونة الكتف (سلبية)	

٠.٩٤٦	٠.٨٩٦	٩.٢٧٠	١٨.١٠٠	٢.٨٨٤	٢٥.١٠٠	٣.٢٧٨	٤٣.٢٠٠	الوقوف علي قدم واحدة	٣
٠.٩٥٥	٠.٩١٣	١٠.٢٤١	٨.٦١٠	١.٠٩٨	١٣.٢٦٥	١.٥٢٦	٢١.٨٧٥	نظ الحبل	٤
٠.٩٥٢	٠.٩٠٧	٩.٨٤٩	١.٣٦٠	٠.١٦٥	٢.١٢٥	٠.٢٦١	٣.٤٨٥	دفع كرة طبية ٣ كجم	٥

قيمة ت الجدولية عند مستوى معنوية ٠.٥ = ١.٨١٢

مستويات قوة تأثير اختبارات وفقا لمعامل ايتا ٢

- من صفر الى اقل من ٠.٣٠ = تأثير ضعيف

- من ٠.٣٠ الى اقل من ٠.٥٠ = تأثير متوسط

- من ٠.٥٠ الى اعلى = تأثير قوى

يتضح من جدول (٣) وجود فروق ذات دلالة احصائية عند مستوى معنوية ٠.٥ بين متوسطي

المجموعة المميزة والمجموعة الغير مميزة للاختبارات البدنية قيد البحث ، كما يتضح حصول

الاختبارات على قوة تأثير و معاملات صدق عالية

ب- الثبات :

قام الباحثين بحساب الاختبارات البدنية قيد البحث عن طريق تطبيق الاختبارات وإعادة

تطبيق

علي عينة قوامها (١٢) سباحين من مجتمع البحث ومن خارج العينة الاساسية وكان الفاصل

الزمني بين التطبيقين ٣ أيام

جدول (٤)

معامل الارتباط بين التطبيق وإعادة التطبيق لبيان معامل الثبات للاختبارات البدنية قيد البحث
ن=١٢

م	الاختبارات البدنية	التطبيق		إعادة التطبيق	
		س	ع±	س	ع±
١	مرونة الكتف (إيجابية)	٢٥.٠٩٥	١.٥٢٦	٢٥.١٢٥	١.٤٦١
٢	مرونة الكتف (سلبية)	٢٧.٦٤٥	٢.٠١٣	٢٧.٧٠٠	١.٨١٧
٣	الوقوف علي قدم واحدة	٣٤.١٥٠	٣.٧٨١	٣٤.٢٣٥	٢.٨٩٤
٤	نط الحبل	١٧.٥٧٠	١.٩٧٢	١٧.٦٧٠	١.٦٢٥
٥	دفع كرة طبية ٣كجم	٢.٨٠٥	٠.٣٢٨	٢.٨١٥	٠.٢٧٧

قيمة (ر) الجدولية عند مستوى معنوية ٠.٥ = ٠.٥٧٦

يوضح جدول (٤) وجود ارتباط ذو دلالة إحصائية بين التطبيق وإعادة التطبيق لاختبارات التحمل الخاص للملاكمين قيد البحث وذلك عند مستوى معنوية ٠.٠٥ مما يشير الى ثبات الاختبارات

البرنامج التدريبي المقترح :

هدف البرنامج :

يهدف البرنامج الي تطوير القدرات البدنية للذراعين والمستوي الرقمي لسباحي ١٠٠ م صدر من خلال استخدام تدريبات بار المرونة الاهتزازية .(٢)

جدول (٥)

التوزيع الزمني للبرنامج

م	المحتوى	الزمن
١	عدد اسابيع البرنامج	٨
٢	عدد الوحدات التدريبية	٤
٣	العدد الكلي للوحدات	$٣٢ = ٤ \times ٨$
٤	زمن الوحدة التدريبية	١٢٠ ق
٥	إجمالي الوحدات	$٤٨٤ = ٤ \times ١٢٠$ ق
٦	أجمالي زمن الوحدات التدريبية	$٣٨٤٠ = ١٢٠ \times ٣٢$ ق

الدراسة الاستطلاعية الأولى:

تم اجراء الدراسة الاستطلاعية على ١٠ سباحين من غير مجتمع البحث الاصلى وذلك فى الفترة من ١٢ / ٥ / ٢٠٢١ الى ٢٠٢١/٥/١٤

حيث استهدفت الدراسة :

- ١- التأكد من صلاحية الاختبارات ومدى ملائمتها للعينة قيد الدراسة
- ٢- التأكد من الاجهزة المستخدمة ومدى صلاحيتها .
- ٣- تحديد الوقت المناسب لبدء القياس .
- ٤- التأكد من صدق وثبات الإختبارات (المعاملات العلمية)

الدراسة الاستطلاعية الثانية :

تم تطبيق الدراسة الاستطلاعية الثانية فى الفترة من ١٩ / ٥ / ٢٠٢١ إلى ٢٥ / ٥ / ٢٠٢١ علي عينة قوامها ٥ سباحين خارج العينة الأصلية حيث تم تطبيق البرنامج التدريبي عليهم (وحدة تدريبية من البرنامج)

حيث استهدفت هذه الدراسة:

- ١- تشكيل الأحمال التدريبية (الشدات والتكرارات والراحات البينية).
- ٢- تقنين الأحمال التدريبية المقترحة وفقا لهدف البرنامج المقترح.
- ٣- ملائمة التدريبات المستخدمة فى البرنامج التدريبي لعينة الدراسة .
- ٤- التعرف على الشكل الامثل للبرنامج التدريبي المستخدم.
- ٥- تفهم أفراد العينة للبرنامج التدريبي ومحتوى الوحدة وكيفية تطبيقها

القياس القبلى :

تم تطبيق القياس القبلى على عينة البحث الأصلية فى الفترة من ٢٧ / ٥ / ٢٠٢١ إلى ٢٨ / ٥ / ٢٠٢١ ، وقد اشتملت على القياسات والاختبارات قيد الدراسة (قيد الدراسة).

تطبيق البرنامج التدريبي المقترح : مرفق (٣)

تم إجراء البرنامج التدريبي فى الفترة من ٢ / ٦ / ٢٠٢١ الي ٣١ / ٧ / ٢٠٢١ حيث تم تطبيق البرنامج المقترح على عينة الدراسة وقد استغرقت الدراسة ٨ أسابيع بواقع ٤ وحدات تدريبية زمن الوحدة ٩٠ق.

القياس البعدي :

تم إجراء القياس البعدي في الفترة بين ١ / ٨ / ٢٠٢١ إلى ٢ / ٨ / ٢٠٢١ وقد اشتملت على الاختبارات والقياسات قيد البحث .

المعالجات الاحصائية :

- ١- المتوسط الحسابي
٢- الانحراف المعياري
٣- الوسيط
٤- قيمة (ت)
٥- نسبة التحسن %
٦- حجم التأثير
٧- الالتواء
٨- معامل ايتا ٢

عرض ومناقشة النتائج:

جدول (٦)

دلالة الفروق بين القياس القبلي والبعدي لدى مجموعة البحث التجريبية في المتغيرات الاساسية

ن=١٥

دلالة	حجم التأثير	نسبة التحسن %	قيمة ت	الخطأ المعياري للمتوسط	فروق المتوسطات	القياس البعدي		القياس القبلي		المتغيرات الاساسية	م
						ع±	س	ع±	س		
مرتفع	١.٧٣٩	٣١.١٧٢	١٧.٩٠٤	٠.٣٩٧	٧.١٠١	١.٣٧٢	٢٩.٨٨٣	١.٢٤٣	٢٢.٧٨١	مرونة الكتف (اجابية)	١
مرتفع	١.٥٣١	٣٠.٨٧٣	١٧.١٥١	٠.٤٦٣	٧.٩٣٣	١.٦٦٠	٣٣.٦٣٠	٠.٩٥٤	٢٥.٦٩٧	مرونة الكتف (سلبية)	٢
مرتفع	٣.٠٧٤	٩١.٩٠٦	٢٤.٩٠٣	٠.٩٣٢	٢٣.٢٠٠	٢.٢٧٦	٤٨.٤٤٣	١.٢٧٣	٢٥.٢٤٣	الوقوف على قدم واحدة	٣
مرتفع	٢.٦٣٩	٧٧.٩٩١	٢٢.٨٢٦	٠.٤٦٧	١٠.٦٦٧	١.١٠٠	٢٤.٣٤٣	٠.٩٩٨	١٣.٦٧٧	نط الحبل	٤
مرتفع	٢.٣٣٨	٦٦.١٤٤	٢١.٤٤٢	٠.٠٦٦	١.٤١٣	٠.٢٧٦	٣.٥٥٠	٠.١٩٨	٢.١٣٧	دفع كرة طبية ٣كجم	٥
مرتفع	١.٣٩٧	١٤.٤٨٣	١٣.٨٧٩	١.٢٠٤	١٦.٧١٢	٢.٥٢٤	٩٨.٦٧٥	٦.١١٦	١١٥.٣٨٧	المستوي الرقمي ١٠٠م صدر	٨

قيمة ت الجدولية عند مستوى معنوية ٠.٠٥=١.٧٦١

مستويات حجم التأثير لكوهن :- ٠.٢٠ : منخفض ٠.٥٠ : متوسط ٠.٨٠ : مرتفع

يتضح من جدول (٦) دلالة الفروق الاحصائية عند مستوى معنوية ٠.٠٥ بين القياسين القبلي والبعدي لدى مجموعة البحث التجريبية في المتغيرات الاساسية قيد البحث وقد تراوحت قيمة (ت) المحسوبة ما بين (١٣.٨٧٩ الى ٢٤.٩٠٣) كما حققت نسبة تحسن مئوية تراوحت ما بين (١٤.٤٨٣% الى ٩١.٩٠٦%) كما حقق حجم التأثير قيم تراوحت ما بين (١.٣٩٧ الى

٣٠٠٧٤) وهي دلالات المرتفعة مما يدل على فاعلية المعالجة التجريبية بشكل متفاوت على المتغير التابع

حيث يؤكد الباحثين أن التحسن الواضح في المتغيرات البدنية والمستوي الرقمي لسباحة ١٠٠م صدر الي البرنامج التدريبي وماتشمله من تدريبات بإستخدام بار المرونة الاهتزازية والذي كان له دور فعال في تحسين المرونه الايجابية والسلبية للكتفين حيث تحسن المدى الحركي للمفاصل المشتركة في الحركة والانسجة المحيطة بالفصل وقد أكدت كثير من الدراسات المختلفة علي أن زيادة المرونة تؤدي الي تحسن في الاداء وقلة تعرض السباح للاصابة مما يؤدي الي تحسن المستوى الرقمي لسباحي ١٠٠م صدر.

وفي هذا الصدد يؤكد كلا من هناء محمود علي (٢٠٢١) و ياسرأحمد مشرف وخالد عبدالرؤوف عبادة(٢٠٠٧) ودولتي - Dolny (٢٠٠٨) علي أن تدريبات بار المرونة الاهتزازية تعتبر أحد طرق التدريب البديلة والفعالة لتحسين المرونة والتوازن والقوة العضلية والتي من شأنها تعمل في سرعة إنقباض وإنبساط الالياف العضلية والتي تعمل علي تحسن الاداء الفني والمستوي الرقمي (٥) (٦) (١٢)

كما يوكد "شونج وآخرون - Chung,et all " (٢٠١٥) أن تدريبات بار المرونة الاهتزازية يحسن الاتزان والمرونة وكذلك يحسن من كثافة العظام ويزيد النشاط والاداء مما يؤدي الي تحسن المستوى الرقمي (١٠)

ومن هنا يتحقق الفرض الاول الذي ينص علي : توجد فروق دالة إحصائية بين القياسين القبلي والبعدي لدى المجموعه التجريبية في بعض القدرات البدنية للذراعين والمستوى الرقمي لسباحي الصدر لصالح القياس البعدي.

جدول (٧)

دلالة الفروق بين القياس القبلي والبعدي لدى مجموعة البحث الضابطة في المتغيرات الأساسية

ن=١٥

دلالة	حجم التأثير	نسبة التحسن %	قيمة ت	الخطأ المعياري للمتوسط	فروق المتوسطات	القياس البعدي		القياس القبلي		المتغيرات الأساسية
						ع±	س	ع±	س	
متوسط	٠.٧٦٣	١١.٥٨٣	٦.٦٩٥	٠.٣٩٣	٢.٦٣١	٠.٨٤٤	٢٥.٣٤٦	٠.٩٩٢	٢٢.٧١٥	١ مرونة الكتف (إيجابية)
منخفض	٠.٤٨٤	٨.٦٠٦	٤.٦٩١	٠.٤٦٩	٢.٢٠٠	١.٢٦٧	٢٧.٧٦٣	١.٠٠٣	٢٥.٥٦٣	٢ مرونة الكتف (سلبية)
متوسط	٠.٧٨٦	١٤.٣٣٧	٦.٩٦٣	٠.٥١٧	٣.٦٠٠	٢.٨٦٣	٢٨.٧١	١.٣٣٦	٢٥.١١	٣ الوقوف علي قدم واحدة
مرتفع	١.٧٢٦	٢٩.١٨٣	٨.٠١٠	٠.٤٩١	٣.٩٣٣	١.١٧٩	١٧.٤١	٠.٩٠٦	١٣.٤٧٧	٤ نظ الحبل
مرتفع	١.٤٢٨	١٩.٦٠٣	٧.٩٨١	٠.٠٥٢	٠.٤١٥	٠.٢١٨	٢.٥٣٢	٠.١٧٢	٢.١١٧	٥ دفع كرة طبية ٣ كجم
متوسط	٠.٧٩٢	٧.٣١١	٦.٠٢٣	١.٤١٧	٨.٥٣٤	٢.٨٢٢	١٠٨.١٨٧	٦.٠٤٩	١١٦.٧٢١	٨ المستوي الرقمي ١٠٠ م صدر

قيمة ت الجدولية عند مستوى معنوية ٠.٠٥ = ١.٧٦١

مستويات حجم التأثير لكوهن -: ٠.٢٠ : منخفض : ٠.٥٠ : متوسط : ٠.٨٠ : مرتفع

يتضح من جدول (٥) دلالة الفروق الاحصائية عند مستوى معنوية ٠.٠٥ بين القياسين القبلي

والبعدي لدى مجموعة البحث الضابطة في المتغيرات الأساسية قيد البحث وقد تراوحت قيمة

(ت) المحسوبة ما بين (٤.٦٩١ الى ٨.٠١٠) كما حققت نسبة تحسن مئوية تراوحت ما بين

(٧.٣١١% الى ٢٩.٦٠٣%) كما حقق حجم التأثير قيم تراوحت ما بين (٠.٤٨٤ الى

١.٧٢٦) وهي دلالات تراوحت ما بين المنخفضة والمتوسطة والمرتفعة مما يدل على فاعلية

المعالجة التجريبية بشكل متفاوت على المتغير التابع

ويعزي الباحثين التحسن الذي حدث في المتغيرات البدنية والمستوي الرقمي لسباحي ١٠٠ م صدر

للمجموعة الضابطة علي انتظام السباحين للوحدات التدريبية التي طبقت علي المجموعة حيث

طبق عليها تدريبات تعمل علي رفع المستوي البدني والمستوي الرقمي ولكن دون استخدام بار

المرونه الاهتزازية

حيث أكدت كثير من الدراسات علي أن عند تطبيق برامج تدريبية بأحمال مختلفة الشدة قد يؤدي

الي تحسن ملحوظ في القدرات البدنية والمستوي الرقمي .

ومن هنا يتم تحقيق الفرض الثاني الذي ينص علي : توجد فروق دالة إحصائية بين القياسين القبلي والبعدي لدى المجموعه الضابطة في بعض القدرات البدنية للذراعين والمستوى الرقمي لسباحي الصدر لصالح القياس البعدي.

جدول (٨)

دلالة الفروق بين متوسطات القياسات البعدية و معنوية حجم التأثير للاختبارات البدنية لدى مجموعتي البحث الضابطة والتجريبية

$$ن = ٢ = ١٥$$

م	الاختبارات البدنية	المجموعة الضابطة		المجموعة التجريبية		الفرق بين المتوسطات	قيمة ت	فروق نسب التحسن	حجم التأثير	دلالة
		ع±	س	ع±	س					
	مرونة الكتف (إيجابية)	٢٥.٣٤٦	٠.٨٤٤	٢٩.٨٨٣	١.٣٧٢	٤.٥٣٧	١٠.٥٣٩	١٩.٥٨٩	٠.٩١٩	مرتفع
	مرونة الكتف (سلبية)	٢٧.٧٦٣	١.٢٦٧	٣٣.٦٣٠	١.٦٦٠	٥.٨٦٧	١٠.٥١٢	٢٢.٢٦٧	١.٣٢٣	مرتفع
	الوقوف علي قدم واحدة	٢٨.٧١٠	٢.٨٦٣	٤٨.٤٤٣	٢.٢٧٦	١٩.٧٣٣	٢٠.١٨٧	٧٧.٥٦٩	٢.١٧١	مرتفع
	نظ الحبل	١٧.٤١٠	١.١٧٩	٢٤.٣٤٣	١.١٠٠	٦.٩٣٣	١٦.٠٨٨	٤٨.٨٠٨	١.٩٥٩	مرتفع
٥	دفع كرة طيبة ٣ كجم	٢.٥٣٢	٠.٢١٨	٣.٥٥٠	٠.٢٧٦	١.٠١٨	١٠.٨٣٠	٤٦.٥٤١	١.٥٥٧	مرتفع
٦	المستوي الرقمي ١٠٠ م صدر	١٠٨.١٨٧	٢.٨٢٢	٩٨.٦٧٥	٢.٥٢٤	٩.٥١٢	٩.٤٠٠	٧.١٧٢	٢.٢١٨	مرتفع

قيمة (ت) الجدولية عند مستوى معنوية ٠.٠٥ = ١.٧٠١

يوضح جدول (٧) دلالة الفروق الاحصائية بين متوسطات القياسات البعدية لدى مجموعتي البحث التجريبية والضابطة في متغير الاختبارات البدنية قيد البحث وذلك عند مستوى معنوية ٠.٠٥ وقد تراوحت قيمة (ت) ما بين (٥.١٣١ الى ١٧.٠٩٤) كما يتضح ان قيم حجم التأثير للاختبارات البدنية بين مجموعتي البحث الضابطة و التجريبية اكبر من (٠.٨٠) وقد تراوحت ما بين (١.٨٧١ - ٢.٩٥٩) وهي دلالات مرتفعة مما يدل على فاعلية البرنامج بشكل مرتفع على تلك المتغيرات لصالح المجموعة التجريبية عنة لدى المجموعة الضابطة

حيث يؤكد الباحثين أن التحسن المرتفع بين المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة بأن أفراد المجموعة التجريبية طبق عليها البرنامج الذي اشتمل علي تدريبات بار المرونة الاهتزازية والذي كان لها دور فعال في تحسن القدرات البدنية والمستوي الرقمي لسباحي ١٠٠م صدر.

وتتفق هذه النتائج مع ماتوصل اليه نتائج دراسة كل من ا شونج وآخرون " Chung ,et al (2016) و"دلخس وآخرون Delecluse,et al (٢٠٠٣) وفاجناني وآخرون Fagnani ,et al (٢٠٠٦) و هناع محمود علي (٢٠٢١) و ياسرأحمد مشرف وخالد عبدالرؤوف عبادة(٢٠٠٧) أبوالعلا عبدالفتاح (٢٠١٢) أن البرنامج التدريبي وما تشمله من تدريبات بالاضافة الي التخطيط السليم للاحمال التدريبية حيث أكدت نتائج هذه الدراسات الي أن تدريبات بارالمرونة الاهتزازية لها تأثير ايجابي علي القدرات البدنية والمستوي الرقمي لسباحي ١٠٠م صدر. (١٠) (١١) (٥) (٦) (١)

ومن هنا يتحقق الفرض الثالث الذي ينص علي : توجد فروق داله احصائية بين القياسات البعديه لدي المجموعتين التجريبية والضابطه في بعض القدرات البدنية للذراعين والمستوى الرقمي لسباحي الصدرلصالح المجموعه التجريبية

الاستخلاصات والتوصيات :

أولاً: الاستخلاصات :

في ضوء أهداف البحث وفروضة وفي حدود العينة والمنهج المستخدم توصل الباحثين الي الاستخلاصات الآتية :

١-تدريبات بار المرونة Flexi-bar أثر في بعض القدرات البدنية (فيد الدراسة)للمجموعة التجريبية

٢-تدريبات بار المرونة Flexi-bar أثر في المستوى الرقمي لسباحي ١٠٠متر صدر للمجموعة التجريبية

ثانياً : التوصيات :

في ضوء أهداف البحث وفروضة وفي حدود العينة والمنهج المستخدم توصل الباحثين الي التوصيات الآتية :

١-استخدام تدريبات بار المرونة الاهتزازية لتحسين القدرات البدنية والمستوي الرقمي لباقي السباحات الاخري

٢-استخدام تدريبات بارالمرونة الاهتزازية علي مراحل سنية مختلفة

٣-ضرورة توفير الادوات والاجهزة التي تساعد علي تحسين القدرات البدنية للناشئين

٤-تصميم برنامج تدريبي يشمل الاساليب الحديثة والمتنوعة التي تعمل علي تطوير العضلات العاملة للمهارات المختلفة في السباحات المختلفة .

المراجع العربية :

<p>التدريب الرياضي المعاصر (الاسس الفسيولوجيا - الخطط التدريبية -تدريب الناشئين - التدريب طويل المدى - أخطاء حمل التدريب) ،دار الفكر العربي ، القاهرة، (٢٠١٢)</p>	<p>أبو العلا أحمد عبدالفتاح</p>	<p>١</p>
<p>تأثير تطوير القوة العضلية والمرونة باستخدام التدريب العرضي في المستوى الرقمي في السباحة ، المجلة العلمية ، كلية التربية الرياضية ، جامعة طنطا ، ٢٠٠٤م.</p>	<p>إيهاب سيد إسماعيل</p>	<p>٢</p>
<p>تأثير تمارين تأهيلية نوعية مقترحة لحالات إصابات أوتار العضلات الدوارة لمفصل الكتف للرياضيين "رسالة دكتوراة غير منشورة ،كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة حلوان</p>	<p>محمد سلامة يونس</p>	<p>٣</p>
<p>استراتيجية التدريب الرياضي في السباحة ،الجزء الاول ، المركز العربي للنشر ، ط٢ ، القاهرة (٢٠١٣)</p>	<p>محمد علي القط</p>	<p>٤</p>
<p>Flexi- bar تأثير تدريبات بار المرونة الاهتزازية علي بعض المتغيرات البدنية الخاصة بعضلات الكتف والمستوي الرقمي لدي ناشئ سباحة ١٠٠م فراشة، بحث منشور كلية التربية الرياضية، جامعة بنها</p>	<p>هناء محمود علي</p>	<p>٥</p>
<p>تأثير برنامجي لتدريبات بار الاهتزاز والتدريب بالانتقال لتنمية الاتزان والقوة لمجموعة عضلات الفخذ علي تأهيل المصابين بالضمور العضلي ، بحث منشور ،المجلة العلمية لعلوم التربية الرياضية ،كلية التربية الرياضية ، جامعة طنطا العدد(١١) (٢٠٠٧)</p>	<p>ياسر أحمد مشرف وخالد عبدالرؤوف عبادة</p>	<p>٦</p>

المراجع الاجنبية:

7	Brain J . Sharey	Sitness and health , fifth edition humaikinetics publisher , usa , 2002.
8	Cardinale M,Wakeling J	Whole body vibration exercise:are vibration good for you? Br J Sports Med 2005
9	Christie Cunningham	The Importance of Functional Strength Training Personal Fitness Professional magazine,American Council on Exercise Publication,2000
10	Chung JS Park S,Kim J, Park JW	Effects of flexi–bar and nonflexi–bar exercises on trunk muscles activity in different postures in healthy adults,JPhys Sei , 2015
11	Delecluse C,,Roelants M,Verschueren S	Strength increase after whole–body vibration compared with resistance training .Med SciSport Exerc , 2003
12	Dolny D,G, Reyes GF	Whole body vibration sxercise:training and benefits Curr Sports Med Rep ,2008
13	Fagnani et. al	The Effects of a Whole–Body Vibration Program on Muscle Performance and Flexibility in Female Athletes ,American Journal of Physical Medicine and Rehabilitaion ,2006

14	<p style="text-align: center;">Seong-Jin Lee Yong-Nam Kim Dong -Kyu Lee</p>	<p style="text-align: center;">The effect of flexi-bar exercises with vibration on trunk muscle thickness and balance in university students in their twenties,J Phys, ther Sci ,2016</p>
15	<p style="text-align: center;"><i>Stone, M.H. and R.a.</i> <i>Borden</i></p>	<p style="text-align: center;">Modes and methods of resistance Training strength and conditioning , 1997.</p>