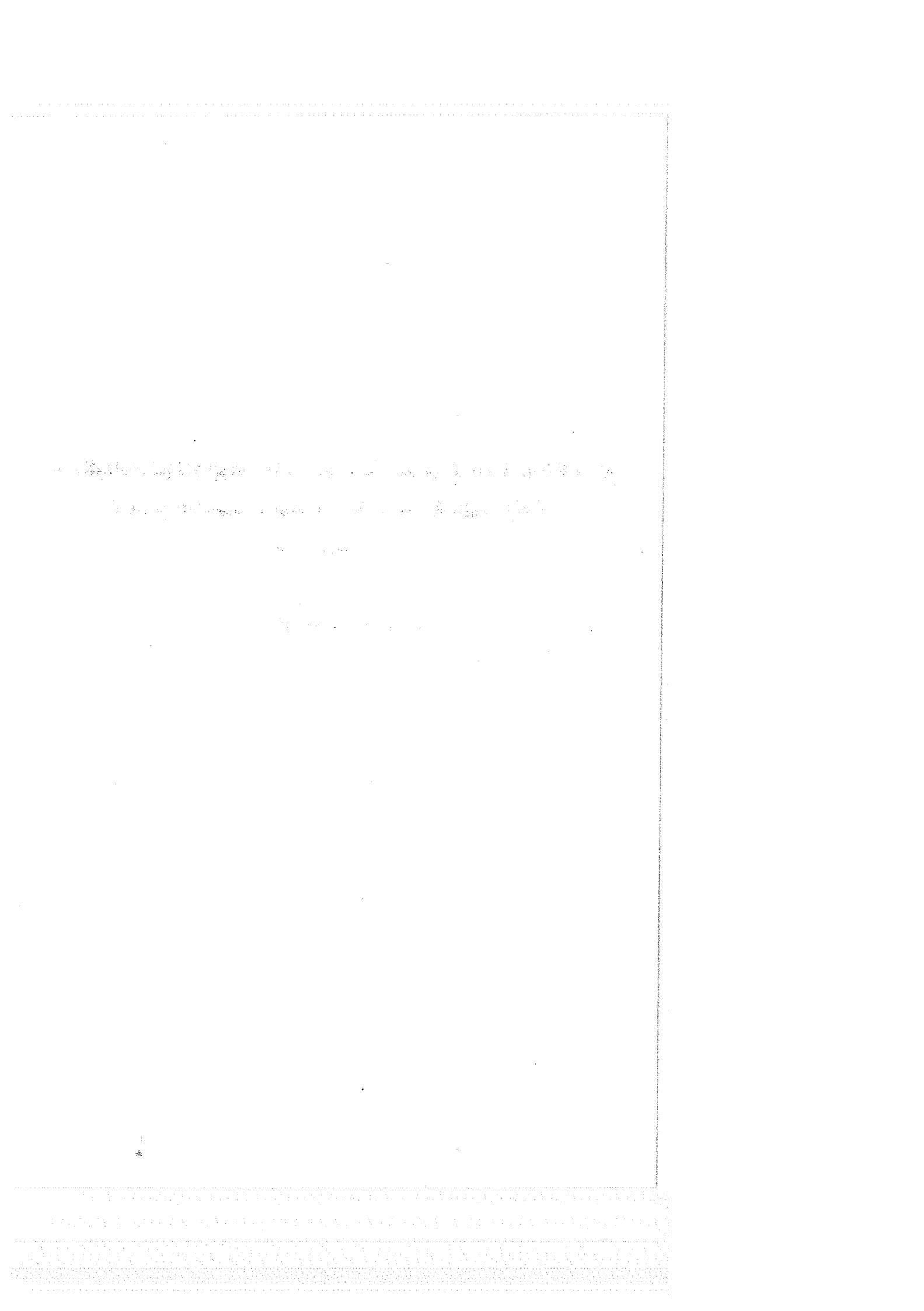


**تأثير برنامج لتدريبات الطاقة على سرعة التأقلم في المرتفعات المتوسطة
وفقاً لبعض الدلالات الفسيولوجية والبدنية والبيوكيميائية**

أ. داد

د/ اشرف السيد احمد سليمان



تأثير برنامج لتدريبات الطاقة على سرعة الناقم في المرتفعات المتوسطة وفقاً لبعض الدلالات الفسيولوجية والبدنية والبيوكيميائية *

* د/ أشرف السيد أحمد سليمان

المقدمة ومشكلة البحث :

إن نماء الأجهزة الحيوية للجسم ولilikتها الوظيفية والبدنية ، يرتبط بالجهد الذي يبذله الفرد خلال ممارسة النشاط الرياضي ، وعليه يتوقف استمرار هذه الأجهزة بكفاءة عملها على مستوى عمليات التدريب الرياضي المنتظمة والموجهة ؛ إذ أن استجابة هذه الأجهزة للبرامج العضلية والتربوية المختلفة تعد ذات أهمية خاصة للحكم على مدى التحسن الوظيفي والبدني عند الرياضيين .

وعليه فقد أصبح الجانب الفسيولوجي ونظم إنتاج الطاقة في التدريب ، يشغل حيزاً كبيراً من تفكير علماء فسيولوجيا الرياضة ؛ فاهتموا بدراسة الخلايا وتكويناتها وتركيبها الكيميائي والتغيرات التي تطرأ داخلها نتيجة المجهود البدني الذي يتعرض له الرياضي في الأجزاء المختلفة ، المتميزة بالحرارة المرتفعة أو البرودة الشديدة وكذلك في الجو الرطب والجو الجاف .

فالنشاط الرياضي يمكن ممارسته في ظروف وبيئات مختلفة عن البيئة الطبيعية ، وقد يكون البعض هذه الظروف تأثير كبير وغير اعتمادي على الجسم . وتعد عملية التدريب في المرتفعات إحدى مظاهر التدريب التي تحدث تحت ظروف تباين والظروف الطبيعية ، وتهدف في المقام الأول للتوصيل إلى تلك التغيرات الفسيولوجية والبيوكيميائية الناتجة أساساً نتيجة التغيرات الفيزيائية الموجودة في الجو غير الطبيعي الذي يتعرض له الفرد المتدرب (٤٩٦ : ٣٠) .

ولم تكن هناك دراسات وافية ومتكلمة لتأثير الارتفاع عن مستوى سطح البحر على التسويات الفسيولوجية والبدنية للرياضيين إلا بعد قيام الدورة الأولمبية في المكسيك في سنة ١٩٦٨ مـ إذ يذكر كل من : فاسيلي تاتاريروف (١٩٨٣) ، إبراهيم المصري (١٩٨٤) ، محمد عبد الغني عثمان (١٩٩٤) ، عصام حلمي ، محمد بريقع (١٩٩٧) ، أبو العلاء عبد الفتاح (١٩٩٨) : إنه عندما يصعد الإنسان إلى ارتفاع أعلى من سطح البحر تبدأ احتفاليات حدوث تأثيرات في الحالة البدنية والصحية للإنسان ، حيث تتقسم المرتفعات إلى ثلاثة مستويات وهي مرتفعات منخفضة ومتوسطة وعالية ، مع ملاحظة أن المرتفعات المنخفضة لا تؤثر في الكفاءة البدنية والفسيولوجية ، بينما تزداد صعوبة أداء النشاط الرياضي في كل من المرتفعات المتوسطة والعالية (٢٤ : ٢١٠) (٢٥ : ١) (٤٩٤ : ٢٠٦) (٣ : ١٢٣) .

كما أن هناك عوامل كثيرة تؤثر في جسم الإنسان نتيجة الارتفاع عن سطح البحر ، منها : انخفاض الضغط الكلي للجو المحبيط مع الاحتفاظ بنسب تركيب الهواء ، زيادة الإشعاع الشمسي ، ارتفاع درجة تأين الهواء ، تغيير في الرطوبة ودرجة حرارة الجو ، انخفاض الضغط الجوي مع انخفاض ضغط الأوكسجين بعدها ! وبعد عامل انخفاض الضغط الجوي وقلة ابتهال الأوكسجين العامل الرئيسي المؤثر في إمكانات الجسم الوظيفية (٣٠ : ٥٠٣) .

وفيما يتعلق بردود الأفعال الفسيولوجية والبيوكيميائية التي يتأثر بالمرتفعات ، يذكر كل من : روبرجن ، Robert Rwb ergs ، (١٩٩٧) أن أهم نتائج التعرض للتغيرات الفيزيائية في

* مدرس بقسم التدريب الرياضي - كلية التربية الرياضية - جامعة طنطا .

المرتفعات هو حدوث زيادة في كل من عمق التنفس وسرعته ، يليه زيادة في معدل وكمية التنفس في الدقيقة ، فضلاً عما تحدثه عملية تنشيط الدورة الدموية من زيادة في كمية الدفع القلبي في الدقيقة كرد فعل للانخفاض الحادث في الضغط النسبي للأوكسجين ، كنتيجة مباشرة لزيادة الواضحة في عدد ضربات القلب وعدم التغير في كمية الدم المدفوعة في الضربة الواحدة (٣٩ : ٤٨) .

ويشير كل من : طارق الموسى وأخرون (٢٠٠٠) إلى أن التغيرات الفسيولوجية والبيوكيميائية الناتجة عن ردود الأفعال المرتبطة بإلخاض أحزمة الجسم المختلفة لظروف التدريب في المرتفعات والتي قد تتبعها نتيجة التغيرات المناخية أو الإقامة في المناطق المرتفعة عن سطح البحر هي الأساس لحدث عمليات التأقلم ، إذ تؤدي عملية الضغط الحادث على أحزمة الجسم المختلفة إلى حدوث زيادة في كلية الكرات الحمراء وسرعة تكسيرها بصورة استثنائية ، كما يرتفع الضغط الشرياني الرئوي أكثر من الارتفاع السوي ويبدا الضغط الشرياني في الانخفاض نتيجة توسيع الجانب الأيمن من القلب بشكل كبير بلي ذلك احتقان وقصور في عضلة القلب ، ومن الممكن أن يكون سبب تسلسل هذه التغيرات في فسيولوجية الجسم إلى زيادة لزوجة الدم بسبب زيادة كلية الكرات الحمراء ؛ ولذلك يبدأ إطلاق الأوكسجين من الكرات الحمراء إلى أنسجة الجسم بالتناقص ، كما يحدث في الشرابين الرئوية تشنج وعائي بسبب نقص الأكسدة الرئوية ، كما تغلب عمليات الهدم على عمليات البناء داخل الجسم مما يتطلب إحداث تغيرات فسيولوجية وبيوكيميائية لمواجهة الضغط الحادث على أحزمة الجسم المختلفة وإعادة حالة التوازن بين عمليات البناء وعمليات الهدم داخل الجسم (١٤ : ٥٣٨) .

كما أكدت دراسات كل من : ريسان خرييط مجید (١٩٨٢) (١١) ، هيربرت وتاري Herbert Terry (١٩٩٤) (٣٣) ، تيرادوس وأخرون Terados et al (١٩٩٨) (٤١) ، فراج عبد الحميد توفيق (٢٠٠٠) (٢٦) ، محمود عبد السلام (٢٠٠١) (٣١) والتي أقيمت على رياضيين قاموا بمجهود بدني وهم في مستوى سطح البحر وفوق المرتفعات ، أكدت أن بذل المجهود في مستوى سطح البحر يختلف عنه في المرتفعات من حيث القدرة على الأداء مما يدل على انخفاض مستوى الأداء والكفاءة البدنية ، كما زاد كل من عدد مرات التنفس وزاد معدل النبض أثناء المجهود ، انخفاض الضغط الجزيئي للأوكسجين مما استدعى إلى المزيد من الأوكسجين وكذلك انخفاض الضغط الدياستولي ، كما لوحظ انخفاض عدد كرات الدم الحمراء ، الذي تبعه انخفاض في تركيز الهيموجلوبين في الدم ، كما وجد زيادة اللاكتات كلما زاد الارتفاع عن مستوى سطح البحر وانخفاض مستوى الأداء بعد الصعود على المرتفعات مباشرة .

ولمواجهة التغيرات الفسيولوجية والبيوكيميائية التي يتعرض لها الفرد عند الإقامة والتدريب في المرتفعات يجب الاهتمام ببرامج التدريب التي تعمل على تحسين الكفاءة البدنية والفسيولوجية للتغلب على هذه المعوقات الفيزيائية .

حيث أكد كل من طلحة حسام الدين وأخرون (١٩٩٧) ، محمد إبراهيم شحاته (١٩٩٧) ، أبو العلا عبد الفتاح (١٩٩٧) : على أنه يجب أن يبني البرنامج التدريبي على أساس العمل على زيادة كفاءة نظم إنتاج الطاقة التي يتطلبها الأداء بسميتها الهوائي واللاهوائي ، ولذلك أصبحت برامج التدريب كلها تقوم على أساس تربية نظم إنتاج الطاقة والفهم التطبيقي لها ، فنظم إنتاج الطاقة وتمثيلتها هي لغة التدريب الرياضي الحديث والمدخل المباشر لرفع مستوى الأداء دون إهدار لوقت والجهد المبذول (١٥ : ٨٨ - ٢٧ - ٢٦) (٣٠ : ٢) .

ومصطلح لياقة الطاقة أصبح من المصطلحات المتدوالة في مجال إعداد الرياضيين ، حيث أشار عبد العزيز النمر ونريمان الخطيب (٢٠٠٠) : إلى أن مصطلح لياقة الطاقة Energy fitness به مقدرة الجسم على تخزين واستخدام وتمويل إمدادات الطاقة اللازمة لإنفاذ انتاج انتهاضات عضلية محددة بكفاءة ، وتشمل لياقة الطاقة أيضاً كفاءة الجهاز الدوري التنفسى في توصيل الدم والأكسجين والغذاء للعضلات وتخلصها من ثاني أكسيد الكربون والنواتج الأخرى ، وت تكون عناصر لياقة الطاقة من العمل الهوائي والعمل في منطقة العتبة الفارقة اللاهوائية والعمل اللاهوائي (١٧ : ١٨١) .

ويشير بيتر جينسن Peter Janssen (٢٠٠١) : إلى أنه عند بناء وتصميم برامج لياقة الطاقة يتم تحديد شدة التدريب وفقاً لبعض الأساليب المختلفة والتي منها تحديد نقطة انحراف معدل القلب Heart Rate Deflection Point والتي تعتمد على معدل القلب أثناء الأداء HRDP (٣٨ : ٣٣) .

وقد أشارت الدراسات التي تناولت برامج تدريبات لياقة الطاقة دراسة أسامة النمر (١٩٩٩) (٤) ، حسام السيد العربي (٢٠٠٠) (١٠) ، أشرف يحيى شحاته (٢٠٠١) (٦) ، عماد محى الدين عبد السميم (٢٠٠١) (٢١) ، عمرو حسن تمام (٢٠٠٤) (٢٢) : إلى أنه يجب بناء أساس هوائي يمكن من خلاله الانتقال إلى منطقة العتبة الفارقة اللاهوائية ثم العمل اللاهوائي وصولاً إلى تدريبات السرعة القصوى ، كما تم اختيار طرق تدريب المستمر والتدريب الفتري عند تصميم وبناء البرنامج التدريبي لكونهم أفضل الطرق لتدريبات لياقة الطاقة .

ولقد اختلفت آراء الكثير من العاملين في مجال البحث العلمي في تحديد البرامج التدريبية المستخدمة في المرتفعات ، فاتفق كل من محمد عبد الغنى عثمان عن بانته (١٩٩٤) ، أبو العلا عبد الفتاح (١٩٩٨) ؛ على أن أفضل البرامج التدريبية هي التي يتم التركيز فيها على حجم التدريب مع خفض الشدة بما هو متبع على مستوى سطح البحر ، ثم تبدأ بعد ذلك الشدة بالارتفاع التدريجي وذلك لرفع مستوى نشاط الجهاز الدوري التنفسى (٣٠ : ١٢٤) (٥٢٦ : ٣) .

كما يتبه السيد عبد المقصود (١٩٩٢) أنه تجدر الإشارة إلى أهمية التدريب التخصصي ، خاصة في رياضة ألعاب القوى وذلك عند مراعاة قواعد وأسس التدريب الرياضي . غير أن المعلومات المتوفرة حتى الآن توضح أن التقى الذي يحدث في المستوى عقب السعودية إلى مستوى سطح البحر لا يستمر إلا فترة وجيزة يعود بعدها إلى المستوى الذي كان عليه قبل بداية التدريب في الأماكن المرتفعة (٧ : ٢٠٨) .

وهذا ما أكدته محمود عبد السلام (٢٠٠١) عندما أكد على أهمية تدريب اللاعبين في مسابقات ألعاب القوى وخاصة في سباقات المسافات المتوسطة ، المقامة في المناطق الحارة والمرتفعة عن مستوى سطح البحر باستخدام أسلوب التدريب بحمل المنافسة وهو حمل يتميز بأقصى شدة وقد يزيد على ذلك (٣١ : ٢٣) .

وفي دراسة قام بها محمد أمين رمضان وأبو المكارم عبيد (١٩٩٤) (٢٨) بهدف التعرف على تأثير تدريبات التحكم في التنفس على المقدرة الهوائية واللاهوائية وبعض مكونات الدم المقاييس ٨٠٠ متر جرى ، كانت أهم نتائجه : تميز المجموعة التجريبية في نسب التحسن في متغيرات الدراسة عن المجموعة الضابطة عدا نسبة الهيموكوندريا ، والصفائح الدموية .

ومن خلال ما سبق نجد أن مشكلة التدريب في الأماكن المرتفعة عن مستوى سطح البحر وتعقيداتها لم يتم حلها حتى الآن ، ولا تسمح النتائج المتوفرة باتخاذ قرار مع أو ضد أي نوع من هذه التدريبات ، وبالنظر إلى الدراسات السابقة يستنتج الباحث إلى أنه عند تصميم برامج إعداد اللاعبين يجب أن نضع في الاعتبار تأثير التدريب على نظم إنتاج الطاقة الخاصة بالنشاط الرياضي الممارسة والمتطلبات البدنية له ، ومعرفة مرات الطاقة الرئيسية ، وكيفية استخدام العضلات للطاقة المتاحة لها وكيف أن الاستخدام غير الكفء للطاقة يجعل بظهور التعب ، خاصةً أن طبيعة التدريب في المرتفعات تتأثر بالغيرات الفيزيائية نتيجة الارتفاع عن سطح البحر .

ونظراً لكون الباحث عضو هيئة تدريس في الجماهيرية الليبية - بكلية التربية البدنية " غات " التي تتميز بكون موقعها في منطقة ترتفع عن سطح البحر بـ ١٤٨٠ م (ملحق رقم ١) ، وكونها من مناطق المرتفعات المتوسطة ، والتي تظهر بها بوضوح انخفاض الضغط الجوي من انخفاض ضغط الأوكسجين تبعاً لذلك ، فضلاً عن المتغيرات الفيزيائية السابقة الذكر فقد لاحظ الباحث صعوبة التدريب والتآقلم لطلاب الفرقة الرابعة (تخصص ألعاب القوى) ، والمقيمين في مناطق مختلفة في مستوى سطح البحر داخل الجماهيرية الليبية ، وخاصة عند عودتهم من الأجازة الصيفية على الأحمال التدريبية أثناء المحاضرات العملية ؛ مما دعا الباحث إلى التعرف على تأثير برنامج لتدريبات لياقة الطاقة على سرعة التأقلم للتدريب في المرتفعات لطلاب التخصص وفقاً لبعض المؤشرات الفسيولوجية والبدنية والبيوكيميائية

- أهمية البحث وال الحاجة إليه :

إن عملية التدريب الرياضي في ظروف وبيئات مختلفة عن البيئة الطبيعية تحوطها العديد من المشكلات ومن أهمها أهمية تقييم الحمل الرياضي الذي يتاسب مع الحالة الوظيفية والبدنية والمناخية في آن واحد ، ونتيجة الظروف المناخية المرتبطة بالبيئة المقام عليها البحث من حيث أنها تتميز بالارتفاع عن سطح البحر وما يعقبها من تغير في الضغط الجوي وتأثيره على قدرة طلاب كلية التربية الرياضية - غات - تخصص ألعاب القوى من حيث نقص الأوكسجين وعدم القدرة على أداء الأحمال التدريبية .

فإن أهمية البحث وال الحاجة إليه تكمن في كونه محاولة لاسترشاد بالحقائق العلمية في مجال الدلالات الفسيولوجية والبدنية والبيوكيميائية من أجل التعرف على أهم البرامج التدريبية ، المتعلقة بتنظيم إنتاج الطاقة في إعداد الطالب لبداية العملية التعليمية .

ويأمل الباحث بأن تصبح الفائدة التطبيقية إضافة جديدة في مجال التدريب الرياضي عامه والعملية التعليمية خاصة ، باعتبار نتائج هذا البحث بمثابة مرشد للمهتمين بالعملية التدريبية تحت ظروف وبيئات مختلفة عن البيئة الطبيعية .

- أهداف البحث :

- يهدف البحث إلى :

- ١ - تصميم برنامج لتدريبات لياقة الطاقة وفقاً لنقطة انحراف معدل القلب Heart Rate Deflection Point
- ٢ - التعرف على تأثير تدريبات لياقة الطاقة على مستوى الاستجابات الفسيولوجية والبدنية والبيوكيميائية في المرتفعات المتوسطة .
- ٣ - مقارنة الاستجابات الفسيولوجية والبدنية والبيوكيميائية لتدريبات لياقة الطاقة كمؤشر لسرعة التأقلم في المرتفعات المتوسطة .

ـ فروض البحث :

- ١ - يمكن استخدام نقطة انحراف معدل القلب في تصميم برنامج لتدريبات الطاقة بالأسلوب الذي استخدمه الباحث .
- ٢ - توجد فروق دالة إحصائياً بين القياس القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية على مستوى الاستجابات الفسيولوجية والبدنية والبيوكيميائية لتدريبات لياقة الطاقة في المرتفعات المتوسطة لصالح القياس البعدى .
- ٣ - توجد فروق دالة إحصائياً بين القياسات (القبلية - التبعية - البعدية) لكل من متغيرات البحث الفسيولوجية والبدنية والبيوكيميائية كمؤشر لسرعة التأقلم في المرتفعات المتوسطة .

ـ إجراءات البحث :

ـ منهج البحث :

يستخدم الباحث المنهج التجاري نظراً لملائمةه لطبيعة هذا البحث ، بإستخدام التصميم التجاري للقياسات (القبلية - التبعية - البعدية) لمجموعة واحدة .

ـ عينة البحث :

تم اختيار عينة البحث بالطريقة العدمية من طلاب الفرقه الرابعة (تخصص العاب القوى) بكلية التربية البدنية - غات - جامعه سبها ، في العام الدراسي ٢٠٠٤ / ٢٠٠٥ م ، حيث بلغ حجم العينة ١٦ طالباً .

ـ وعند اختيار عينة البحث راعى الباحث ما ياتى :

- ـ استبعاد الطلاب المقيمين بمدينة غات وجوارها وكان عددهم طالبين .
- ـ استبعاد الطلاب الباقيين للإعادة وكان عددهم طالبين .
- ـ أن يكون لدى الطالب الرغبة بالمشاركة في إجراءات البحث ، والاستعداد لسحب عينات الدم بداعي شخصي ، دون إجبار من الباحث أو المساعدين حتى يضمن الباحث أن يبذلوا أقصى جهد للوصول إلى أفضل النتائج في هذا البحث .
- ـ التأكد من الحالة الصحية والبدنية للطالب عن طريق إجراء الكشف الطبي المبدئي قبل تنفيذ إجراءات البحث .
- ـ وقد اشتملت عينة البحث على ١٢ طالب ، بعد استبعاد من لا تتطبق عليهم شروط البحث .

جدول (١)
تصنيف عينة البحث

المتغيرات	الوزن	الجنس	وحدة القياس	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي
العمر	١٨	٢٠,٩٣	سن	١,٦	٢٠,٩٣
الطول	١٧٤,٤٣	سنتيمتر	٢,٦٦	١٧٤,٤٣	١٧٤,٤٣
الوزن	٧٢,٠٤	كجم	٤,١٦	٧٢,٠٤	٧٢,٠٤

ـ المجال المكانى والزمانى :

- نفذت إجراءات التجربة الاستطلاعية والأساسية على ملاعب كلية التربية البدنية - غات ، في الفترة من ١٨ / ٩ / ٢٠٠٤ م إلى ٢٥ / ١١ / ٢٠٠٤ م وهي موزعة كالتالي :
- ـ تم إجراء القياسات القبلية في الفترة من ١٨ / ٩ / ٢٠٠٤ م إلى ٢٠ / ٩ / ٢٠٠٤ م .
 - ـ تم تطبيق الأحمال التدريرية في الفترة من ٩ / ٢١ / ٢٠٠٤ م إلى ١١ / ٢٢ / ٢٠٠٤ م .
 - ـ تم إجراء القياس التبعي الأول في الفترة من ١٩ / ١٠ / ٢٠٠٤ م إلى ٢١ / ١٠ / ٢٠٠٤ م .
 - ـ تم إجراء القياس التبعي الثاني في الفترة من ٦ / ١١ / ٢٠٠٤ م إلى ٨ / ١١ / ٢٠٠٤ م .

— تم إجراء القياسات البعدية في الفترة من ٢٣ / ١١ / ٢٠٠٤ م إلى ٢٥ / ١١ / ٢٠٠٤ م

— القياسات والأجهزة المستخدمة :

طبقاً لرأي العديد من الخبراء ، وبعد الاسترشاد بالمراجع العلمية والبحوث السابقة (١) (٢) (٣) (٤) (٥) (٦) (٧) (٨) (٩) (١٠) (١١) (١٢) (١٣) (١٤) (١٥) (١٦) (١٧) (١٨) (١٩) (٢٠) (٢١) (٢٢) (٢٣) (٢٤) (٢٥) (٢٦) ، استقر الباحث على العناصر البدنية والقياسات الفسيولوجية والبيوكيميائية الآتية ، بوصفها الأسباب كدلائل على سرعة التأقلم في المرتفعات .

أ — القياسات البدنية :

— السرعة : — عدو ٣٠ متر (ث) .

— الجري المتدرج لبارو (ث) .

— القوة الإنفجارية : دفع كرة طيبة ٣ كجم (متر) .

— التحمل الهوائي : جرى ١٦٠٠ متر (ق) .

ب — القياسات الفسيولوجية :

— ضغط القلب الانقباضي (مم / زئق) .

— ضغط القلب الانبساطي (مم / زئق) .

— النبض في الراحة (ن / دقيقة) .

— السعة الحيوية السريعة F. V. C

— حجم هواء الرزفير السريع في الثانية الأولى FEVI

— سرعة سريان الرزفير PEF

— زمن هواء الرزفير FET

— سعة هواء الشهيق IVC

— حجم احتياطي الرزفير ERV

— التهوية الرئوية V. P.

— حجم هواء التنفس VT

ج — القياسات البيوكيميائية :

— نسبة الهيموجلوبين (جم / ١٠٠ ملي) .

— كرات الدم الحمراء (مليون / مم³) .

— كرات الدم البيضاء (الف / مم³) .

— الأجهزة المستخدمة :

— تم تقييم مؤشرات كفاءة الجهاز التنفسى باستخدام جهاز بونى سبيروميتير .

— جهاز رستاميتر Restameter لقياس الطول .

— ساعات إيقاف لأقرب ١، ٢، ٣ ثانية .

— ميزان طي لقياس الوزن .

— جهاز سيفجا مانوميتر Sphyg Manometer وذلك لقياس ضغط الدم الزئبقي .

— جهاز هيموسوتوميتر Hemocytometer لتحليل الدم .

— سرنجات بلاستيك (٣ سم) لاستخدامها في سحب عينات الدم — أنابيب زجاجية لجمع عينات الدم تحتوى على مادة (الهيبارين) لمنع تجلط الدم ، موضع على كل زجاجة اسم الطالب .

— الدراسة الاستطلاعية :

تم بناء هذه الدراسة ، للوصول إلى تحقيق الخطوات الآتية :

— وضع تصور لمحتوى البرنامج المقترن (تدريبات لياقة الطاقة) ، وفقاً للأحمال التدريبية المقترنة ، مع مراعاة لا يتعارض ذلك مع توقيتات الداء للعام الدراسي الجديد والتي تم تحديدها سلفاً مع إدارة الكلية مع الاسترشاد بالمراجع والدراسات العلمية (٤) (٦) (٧) (٩) (١٠) (١١) (١٢) (١٨) (٢١) (٢٢) (٢٩) (٣١)

- تحديد عدد المساعدين من أعضاء هيئة التدريس الزملاء للمساعدة في إجراء وتنفيذ القياسات وتطبيق التدريبات داخل البرنامج التربوي ، إذ تم التأكيد من إمكانية إجراء قياسات البحث على مدار ثلاثة أيام يوم بعد يوم بنفس الترتيب الآتي :
- اليوم الأول (القياسات البدنية) .
- اليوم الثاني (القياسات الفسيولوجية) .
- اليوم الثالث (القياسات البيوكيميائية) .

- تحديد فترات الراحة البدنية والتي تتناسب مع شدة الأحمال التربوية لكل مرحلة من مراحل البرنامج .
- تطبيق محتوى من الوحدات التربوية للبرنامج المقترن (تدريبات لياقة الطاقة) والتعرف على الصعوبات التي قد تقابل الطالب ، علماً بأنه قد تم تطبيق تلك الوحدات على طالبين من الطلاب الذين تم استبعادهم وهم من خارج العينة الأساسية للبحث .

وقد أسفرت نتائج الدراسة الاستطلاعية عن تحقيق أهدافها من ملائمة محتوى البرنامج التربوي (تدريبات لياقة الطاقة) لإمكانيات الطلاب ، وتقيمهم لطبيعة وهدف البحث ، وكيفية وأسلوب التنفيذ .

- أسس بناء البرنامج التربوي :
- تم تصميم برنامج تمرينات لياقة الطاقة وفقاً للتصميم الذي يقوم على أساس تحديد نقطة انحراف معدل القلب ، لتحديد العتبة الفارقة اللاهوائية ، والذي يتكون من ثلاث مناطق هي :
- منطقة العمل الهوائي (A) وهي المنطقة التي يتم فيها إمداد الطاقة وفقاً للعمليات الهوائية فقط
- منطقة التحمل (E) والواقعة على حدود العتبة الفارقة اللاهوائية والتي يتم فيها إمداد الطاقة وفقاً للعمليات الهوائية واللاهوائية .
- منطقة العمل اللاهوائي (AN) وهي المنطقة التي يتم فيها إمداد الطاقة وفقاً للعمليات اللاهوائية وفي غياب الأكسجين .
- وقد قام الباحث ب التقسيم كل منطقة إلى منطقتين ١ ، ٢ وفقاً لتقسيم بيتر جنسن (٢٠٠١) ويوضح جدول (٢) مناطق التدريب المستخدمة في البحث .

جدول (٢)
مناطق التدريب المستخدمة في البحث

فترات الدوام (دقيقة)	مصدر الطاقة	معدل النبض (ثانية / دقيقة)	الشدة المستخدمة *	مناطق التدريب
٦٠ : ٥٠	الدهون	١٤٠ : ١٢٠	% ٨٥ : ٧٥	A ١
٤٠ : ٣٠	الجلكرة الهوائية	١٥٥ : ١٤٥	% ٩٠ : ٨٥	A ٢
فترى	الجلكرة الهوائية	١٦٢ : ١٥٥	% ٩٧ : ٩٥	E ١
فترى	الجلكرة اللاهوائية	١٨٠ : ١٦٢	% ١٠٥ : ١٠٠	E ٢
فترى	الجلكرة اللاهوائية	١٩٥ : ١٨٠	% ١١٢ : ١١٠	AN ١
فترى	فوسفات الكرياتين	HR max : ١٩٥	% ١٢٠ : ١١٥	AN ٢

* من معدل القلب عند النقطة الحرجة (٧٤) (٩١ : ٢٨)

تحديد نقطة انحراف معدل القلب :

- حيث استخدم الباحث اختبار كونكوني Conconi Test (٣٨) لتحديد نقطة انحراف معدل القلب (العتبة الفارقة اللاهوائية) دونأخذ عينة دم أثناء الاختبار لتحديد معدل تركيز الالكترات في الدم وذلك من خلال جرى اللاعب من ١٦ - ١٢ مرة لمسافة ٢٠٠ متر ، بحيث تزيد سرعة العدو في كل مرة عن سباقتها بمعدل ثانتين ، وقد تم تحديد علامات حول المضمار عند كل ٢٠٠ متر من المضمار

— يعتمد كونكoni في اختباره على العلاقة بين معدل القلب وسرعة الجري ، تلك العلاقة التي تأخذ شكل الخط المستقيم في بادى الأمر ، ثم تأخذ شكل المنحنى بعد ذلك .
— وتمثل النقطة التي ينتهي عندها الخط المستقيم نقطة انحراف معدل القلب (HRDP) ويرمز له بالرمز (٤ V) ، حيث يرمز حرف الـ (V) إلى السرعة ومطابقة هذه النقطة مع لاكتات الـ والمساوية إلى (٤ مللي / مول) ، لذا أطلق عليها (٤ V) .

— للتغلب على صعوبة ضبط السرعات التي يجري بها اللاعب ، فقد قام الباحث بتجهيز مайл وميكروفون للنداء على اللعب أثناء الجري ومتبعته في ضبط سرعة الجري لكل مرة .
— تدريب الطالب على أسلوب وكيفية قياس معدل ضربات القلب وسرعة تسجيله بالاستمارة الخاصة به للاعب خلال تنفيذ محتوى البرنامج التربوي وخاصة عند مستوى العتبة الفارقة الالهائية .

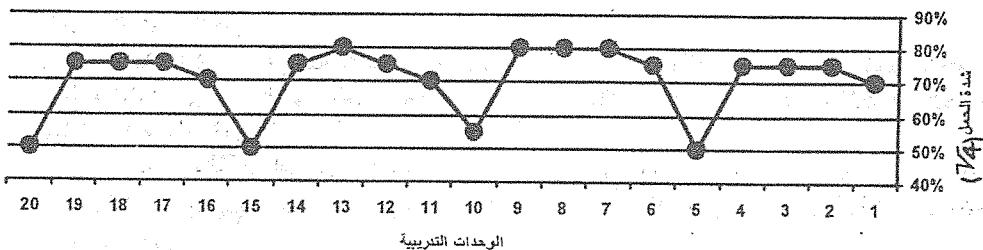
— يستغرق تنفيذ برنامج التربوي ثمانية أيام بواقع "٥" وحدات تدريب أسبوعياً ، وذلك خلال فترة الإعداد الخاصة بالطلاب الملتحقين الجدد والعائدون من الأجازة الصيفية بالكلية (ملحق رقم ٢) .
— استخدم الباحث طريقتي التدريب (الحمل) المستمر — التدريب الفترى ، حيث تتبادر الإجراء التطبيقية للتمرينات المختلفة في ضوء قيم الحمل الموجه وفقاً لطبيعة نظام الطاقة المستهدف .
— مراعاة الخصائص المميزة لكل التدريب المستمر والتدريب الفترى .
— أن يتاسب البرنامج التربوي لتدربيات لياقة الطاقة مع المرحلة السنوية لأفراد العينة .
— أن يعمل البرنامج التربوي لتدربيات لياقة الطاقة على تحقيق الأهداف التي وضع من أجلها .
— يبدأ التدريب في الساعة التاسعة صباحاً بالإحماء لمدة تتراوح ما بين "١٠ — ١٥" دقيقة يعقبها إشارة البدء في التدريب وفقاً للبرنامج التربوي .
— يتم قياس النبض في (التدريب المستمر) كل "١٠" دقائق ، بينما يتم قياس النبض في (التدريب الفترى) بعد كل تكرار ولمدة "٦٠" ثانية لقياس النبض وذلك من خلال الفرد ذاته ، حيث أظهرت تجربة الشدة عن طريق تغطية كبيرة على الطرق الأخرى المستخدمة حيث أن معدلات النبض تتطابق مع الحيوية الحقيقية في كل لحظة من اللحظات (٢٩ : ١٣٦) .
— يظهر الاختلاف في (التدريب المستمر) ، (التدريب الفترى) في الحجم والشدة والفترات الراحية بينية ، حيث يزداد الحجم وتقل الشدة وفترات الراحة بينية للتدريب المستمر ، بينما تزيد الشدة ويقل الحجم وتزداد فترات الراحة بينية في التدريب الفترى .
— مراعاة ايسن التدريب الرياضي ، والأسس الفسيولوجية للبرنامج التربوي وهي فترة الإحماء إليها ينتمي الجزء الرئيسي فالختام .
— زمن وحدة التدريب بالبرنامج التربوي ٩٠ دقيقة مقسمة على التحو الآتي :
— "١٥ دقيقة" إحماء ، "٦٠ دقيقة" الجزء الرئيسي ، "١٥ دقيقة" الجزء الختامي .

— **خصائص الأحمال التربوية المنفذة في البرنامج التربوي (تدربيات لياقة الطاقة) :**
— تم تنفيذ محتوى الأحمال التربوية للجزء التمهيدي (التهيئة) في زمن قدره ١٥ دقيقة من زمن الوحدة التربوية ، وأشتمل هذا الجزء على مجموعة من التدريبات التي تsem في تقوية أجزاء الجسم المختلفة ، وتنشيط الدورة الدموية ، لاستجابة وتقبل الأجهزة الحيوية للأحمال المنفذة ، وقد روئي في هذا الجزء التدرج والاستمرار ، بمعدل نبض يتراوح ما بين ١٢٠ — ١٣٠ نبضة / دقيقة .
— **نفذ محتوى الأحمال التربوية للجزء الختامي (التهيئة) في زمن قدره ١٥ دقيقة من زمن الوحدة التربوية ، وقد تضمن هذا الجزء على تدريبات تsem في عمليات الاستفهام من أشار الأحمد التربوية واسترخاء العضلات العاملة في الوحدة التربوية ، وقد غلب على هذه التدريبات العمل وفقاً للنظام الهوائي الإستفهاني ، عند معدل نبض ما بين ١١٠ إلى ١٢٠ نبضة / الدقيقة .**

- خصائص أسلوب طريقة التدريب المستمر :
- فيما يتعلق بالجزء الرئيسي من الوحدة التدريبية ، وجه العمل وفقا لنظام الطاقة الاهوائي من خلال ضبط الأداء بمعدل نبض تراوح ما بين ١٢٠ - ١٥٥ نبضة / دقيقة .
- وقد تضمن هذا الجزء مجموعة من التدريبات تدرجت الشدة التدريبية لها ما بين ٧٥ % إلى ٨٠ % من معدل القلب عند نقطة انحراف معدل القلب (V_4) ، وذلك من خلال " ٨ " محطات ، مع بذات زمان الأداء بالمحطة التدريبية
- التدريب يoccus على خمس وحدات تدريبية في الأسبوع وفقا لдинاميكية الحمل كما في الشكل (١) .

شكل (١)

ديناميكية تشكيل الحمل للبرنامج التدريبي (المستمر)



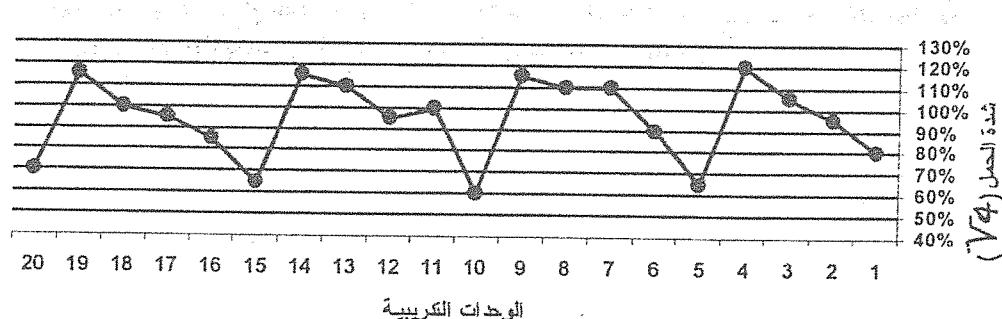
شكل (١) مسار ديناميكية شدة الأحمال التدريبية المقترحة والموجهة للجزء الرئيسي لكل وحدة تدريبية على مدار تنفيذ البرنامج الاهوائي

ـ خصائص أسلوب طريقة التدريب الفترى :

- فيما يتعلق بالجزء الرئيسي من الوحدة التدريبية ، وجه العمل وفقا لنظام الطاقة الاهوائي من خلال ضبط الأداء بمعدل نبض تراوح ما بين ١٢٠ - ١٩٥ نبضة / دقيقة .
- وقد تضمن هذا الجزء على مجموعة من التدريبات تدرجت الشدة التدريبية لها ما بين ٨٥ % إلى ١٢٠ % من معدل القلب عند نقطة انحراف معدل القلب ، وذلك من خلال (٨) محطات ، بحيث لا يتعدى زمان الأداء لكل تمرین ٠ . ٣ ثانية ، وسرعة أداء فوق متوسطة وعالية .

شكل (٢)

ديناميكية تشكيل الحمل للبرنامج التدريبي (الفترى)



شكل (٢) مسار ديناميكية شدة الأحمال التدريبية المقترحة والموجهة للجزء الرئيسي لكل وحدة تدريبية على مدار تنفيذ البرنامج الاهوائي

— الأسس العلمية والجوانب الفنية للبرنامج المستخدم :

- يتكون البرنامج من ثلاثة فترات للحمل ، حيث تمثل الفترة الأولى تكوين قاعدة هوائية متينة تعمل على إعداد الجهازين الدورى والتتنفسى للعمل الأكثر شدة وتنمى التحمل ونظم الطاقة للألياف العضلية الحمراء .
- مدة الفترة الأولى (الأساس الهوائى) أربعة أسابيع ، وتتكون من ٢٠ وحدة تدريبية (أربعة دورات) ، حيث تحتوى كل دورة على (وحدة تدريبية) كوحدة استشفائية يعقبها القياس التتبغى الأول .
- كما تمثل الفترة الثانية المرحلة التالية من هرم تدريب لياقة الطاقة ، وهى التدريب على حافة العمل اللاهوائى (العتبة الفارقة اللاهوائية)
- مدة الفترة الثانية (العتبة الفارقة اللاهوائية) أسبوعين ، وتتكون من ١٠ وحدات تدريبية (دورتين تدريبيتين) ، حيث تحتوى كل دورة على (وحدة تدريبية) كوحدة استشفائية يعقبها القياس التتبغى الثاني .
- تمثل الفترة الثالثة المرحلة الثالثة والأخيرة من هرم تدريب لياقة الطاقة ، وهى تنمية وتطوير النظام اللاهوائى عن طريق تطوير مصادر وممرات الطاقة قصيرة المدى ، والإعداد الجيد للألياف العضلية البيضاء .
- مدة الفترة الثالثة (التدريب اللاهوائى) أسبوعين ، وتتكون من ١١ وحدات تدريبية (دورتين تدريبيتين) ، حيث تحتوى كل دورة على (وحدة تدريبية) كوحدة استشفائية يعقبها القياس العدى .

— وقد روعي خلال تطبيق الأحمال التدريبية ما يأتي :

- تم تثبيت المتغيرات التى يمكن أن تؤثر في تنفيذ الأحمال التدريبية وهى :
 - عدد الوحدات التدريبية الأسبوعية .
 - الشكل التنظيمى للوحدة التدريبية .
 - محتوى الوحدة التدريبية من أحمال تدريبية .
 - مكان وتوقيت تنفيذ الوحدات التدريبية .

المعالجات الإحصائية :

- تم وضع التصميم الاحصائى وفقاً للتصميم التجاربى قيد البحث ، والملاائم لطبيعة النتائج ، وقد تم الاستعانة ببرنامج SPSS .
- تم استخدام اختبار تحليل التباين فى اتجاه واحد (ANOVA) لحساب الفروق بين متواسطات القياسات ، مع استخدام اختبار (L . S . D) لحساب أقل فرق معنوى بين متواسطات القياسات .
- استرشد الباحث بمستوى الدلالة الخاصة بالبرنامج المنفذ P.Value .

أولاً : عرض النتائج :

جدول (٣) تحليل التباين بين نتائج التفاس القابلي والقياسات التباعية والقياسات البعدى

١٢ - ن. فى متغيرات البحث البعدى

متغيرات البعدى	وحدة المقدار	مقدار المتغيرات	مقدمة المراجعة	مقدمة المؤشرات	مقدمة المؤشرات	المقطر (اف)	المقطر	القياس القابلي	تتابعى ١	تتابعى ٢	بعدى
بيان	د	٢٠٧٠	٠٠٨٩	٣	٤٥٤٦	*	٣٠٣٧	٤٠٥٣٦	*	*	٢٠٢٠١
بيان	د	٠٠٨٩	٣	٣	٤٠٣٦	*	٣٠٩٧	٤٠٠٩٧	*	*	٢٠٠٩١
بيان	د	٠٠٨٩	٣	٣	٤٠٢١	*	٣٠٥٦	٤٠١٥٦	*	*	١٥١٥١
بيان	د	٠٠٨٩	٣	٣	٤٠١٤	*	٣٠٤٨	٤٠٤٩٨	*	*	١٤١٣
بيان	د	٠٠٨٩	٣	٣	٤٠١٣	*	٣٠٤٦	٤٠٣٦	*	*	١٣١٣
بيان	د	٠٠٨٩	٣	٣	٤٠١٢	*	٣٠٣٦	٤٠٣٦	*	*	١٢١٢
بيان	د	٠٠٨٩	٣	٣	٤٠١١	*	٣٠٣٥	٤٠٣٥	*	*	١١١٢
بيان	د	٠٠٨٩	٣	٣	٤٠١٠	*	٣٠٣٤	٤٠٣٤	*	*	١٠١٠
بيان	د	٠٠٨٩	٣	٣	٤٠٠٩	*	٣٠٣٣	٤٠٣٣	*	*	٠٠٩٧
بيان	د	٠٠٨٩	٣	٣	٤٠٠٨	*	٣٠٣٢	٤٠٣٢	*	*	٠٠٨٧
بيان	د	٠٠٨٩	٣	٣	٤٠٠٧	*	٣٠٣١	٤٠٣١	*	*	٠٠٧٦
بيان	د	٠٠٨٩	٣	٣	٤٠٠٦	*	٣٠٣٠	٤٠٣٠	*	*	٠٠٦٦
بيان	د	٠٠٨٩	٣	٣	٤٠٠٥	*	٣٠٢٩	٤٠٢٩	*	*	٠٠٥٥
بيان	د	٠٠٨٩	٣	٣	٤٠٠٤	*	٣٠٢٨	٤٠٢٨	*	*	٠٠٤٦
بيان	د	٠٠٨٩	٣	٣	٤٠٠٣	*	٣٠٢٧	٤٠٢٧	*	*	٠٠٣١
بيان	د	٠٠٨٩	٣	٣	٤٠٠٢	*	٣٠٢٦	٤٠٢٦	*	*	٠٠٢٦
بيان	د	٠٠٨٩	٣	٣	٤٠٠١	*	٣٠٢٥	٤٠٢٥	*	*	٠٠١٠

-٢٢-

* دل عد مصري (٥٠٠٥)
** يتضمن من جدول (٣) وجود فرق دالة إحساسية بين قياسات البحث في المتغيرات البعدية ، ويستخدم اختبار (L.S.D) لإيجاد أفق فرق متغير وجذب هنكل فرق دالة إحساسية بين القياسات القابلي ، العجلات المقطرات التباعية في متغير دالة فرق دالة إحساسها بين القياسات البعدية ، بينما لم يتضمن أن هنكل فرق دالة إحساسها بين القياسات البعدية في متغير دل عد مصري .
بعضها بين كياسات البحث (القليلية - التباعية) ، بينما لم يتضمن أن هنكل فرق دالة إحساسها بين كياسات البعدية في متغير دل عد مصري .

جدول (٤)

تحليل التباين بين تناثر القاسم البصري والقاسِم البعدى

ن = ٢١

نوع الفرق	نسبة تركة البيهوديين			نسبة تركة اليهود	نسبة تركة اليهوديين			نسبة تركة اليهود
	في المجموع	في العدد الكروبي	في العدد الساكن		في المجموع	في العدد الكروبي	في العدد الساكن	
عدد كروبي النساء	١٢٣٠٠٠٧٧٥	٦٣٢٠٠٩٢٩	٨٣٢٠٠٩٢٩	٣٣٣٠٠٧٧٦	٣٣٢٠٠٩٢٩	٣٣٣٠٠٧٧٦	٣٣٣٠٠٩٢٩	٣٣٣٠٠٧٧٦
العدد الكروبي	١٢٣٠٠٠٨٥٢	٦٣٢٠٠٩٣٣	٨٣٢٠٠٩٣٣	٣٣٣٠٠٧٧٦	٣٣٢٠٠٩٣٣	٣٣٣٠٠٧٧٦	٣٣٣٠٠٩٣٣	٣٣٣٠٠٧٧٦
المجموع	١٢٣٠٠٠٩٢٩	٦٣٢٠٠٩٣٣	٨٣٢٠٠٩٣٣	٣٣٣٠٠٧٧٦	٣٣٢٠٠٩٣٣	٣٣٣٠٠٧٧٦	٣٣٣٠٠٩٣٣	٣٣٣٠٠٧٧٦
نسبة تركة النساء	٢٣٣٠٠٠٧٧٥	٦٦٢٠٠٩٣٣	٨٦٢٠٠٩٣٣	٣٣٣٠٠٧٧٦	٣٣٢٠٠٩٣٣	٣٣٣٠٠٧٧٦	٣٣٣٠٠٩٣٣	٣٣٣٠٠٧٧٦

* دلالة الفرق باستخدام اختبار أقل فرق معنوي (L.S.D) في متغيرات البحث البيوكميدية

يوضح من جدول (٤) وجود فرق دالة احصائياً بين قياسات البحث البيوكميدية في متغيرات نسبة تركة اليهود في المجموع وبين قياسات البحث في متغير عدد كروبي النساء ، وباستخدام اختبار (L.S.D) لإجاد أقل فرق معنوي وجد أن هناك فرق دالة احصائياً بين المجموع البشري والقاسم التشعبي — تكبيري ٢، وبين القاسِم التشعبي ١ — والقاسم التشعبي ٢ في متغير نسبة تركة اليهود

بالتالي بين المجموع البشري والقاسم التشعبي ١ وبين المجموع البشري ٢ في متغير عدد كروبي النساء ، حيث كان الفرق بين المجموع البشري أقل من أقل فرق معنوي .

جدول (٥)

تحليل التباين في اتجاه واحد بين نتائج القياس قبلى والقياسات التبعية والقياس

البعدى فى متغيرات البحث الفسيولوجية

ن = ١٢

قيمة (ف)	متوسط المربعات	درجات الحرية	مجموع المربعات	مصدر التباين	وحدة القياس	المتغيرات
*٥١,٥٦	١٢١,٨٨٩	٣	٣٦٥,٦٦٧	بين المجموعات	م / ز	ضغط الدم الانقباضي
	٢,٣٦٤	٤٤	١٠٤,٠٢١	داخل المجموعات		
*٣٩,٤١	١٦٤,٤٦٥	٣	٤٩٣,٣٩٦	بين المجموعات	م / ز	ضغط الدم الانبساطي
	٤,١٧٢	٤٤	١٨٣,٥٨٣	داخل المجموعات		
*٩,٢٧٥	١١٠,٥٢٨	٣	٣٣١,٥٨٣	بين المجموعات	ن / ق	النبض في الراحة
	١١,٩١٧	٤٤	٥٢٤,٣٣٣	داخل المجموعات		
*٦٢,٤٣	٣,٣٢٨	٣	٩,٩٨٤	بين المجموعات	لتر	السعة الحيوية السريعة
	٠,٠٥٢	٤٤	٢,٣٠٨	داخل المجموعات		F. V. C
*٤٠,٠١	٤٣,٣٨٤	٣	١٣٠,١٥٤	بين المجموعات	لتر	حجم هواء الزفير في
	١,٠٨١	٤٤	٤٧,٦٠٥	داخل المجموعات		FEVI الثانية الأولى
*٣٢,٢٧	٣٦,٦٥٥	٣	١٠٩,٩٦٧	بين المجموعات	ل / ث	سرعة سريان الزفير
	١,١٣٥	٤٤	٤٩,٩٦٧	داخل المجموعات		P. E. F
*١٢,٥٣	٧,١٩٥	٣	٢١,٥٨٧	بين المجموعات	ث	زمن هواء الزفير
	٠,٥٣١	٤٤	٢٣,٣٩٧	داخل المجموعات		F. E. T
*١٠,٩٣	١٠,٠٨١	٣	٣٠,٢٤١	بين المجموعات	لتر	سعة هواء الشهيق
	٠,٩٢١	٤٤	٤٠,٥٥٨	داخل المجموعات		I. V. C
*١٧,١٨	٤,١٠٠	٣	١٢,٣٠١	بين المجموعات	لتر	حجم احتياطي الزفير
	٠,٢٣٨	٤٤	١٠,٤٤٩	داخل المجموعات		ERV
*٢٠,٧٩	٥٠,٤٦٩	٣	١٥١,٤٠٨	بين المجموعات	ل / ق	التهوية الرئوية
	٢,٤٢٦	٤٤	١٠٦,٧٨٣	داخل المجموعات		P. V
*١٠,٦٤	٢٩,٧٠٢	٣	٨,٩١٠	بين المجموعات	ل	حجم هواء التنفس
	٢,٧٩١	٤٤	١٢,٢٧٩	داخل المجموعات		V.T

دالة عند مستوى (٠٠٥)

يوضح جدول (٥) أن هناك فروق دالة إحصائياً بين القياس قبلى والقياسات التبعية والقياس البعدى فى متغيرات البحث الفسيولوجية ، مما يتطلب حساب أقل فرق معنوى بإستخدام اختبار (L.S.D)

جدول (٦)

دالة الفرق باستخدام اختبار أقل فرق معنوي (S.D) في متغيرات الجهاز التنفسى

ن = ١٢

						المتغيرات
	بعدى	تتبعى ٢	تتبعى ١	قبلى	المتوسط	القياس
٢٤١	٠.٦٥٨	٠.٣٥٠			٣.٣٠	قبلى
٨٩١	٠.٣٠٨				٣.٧٥	١ تبعى
٥٨٣					٣.٩٥٨	٢ تبعى
					٤.٥٤١	بعدى
٤٢٥	٠.٠٨٢	٠.٠٧٦			٢.٥٩٦	قبلى
٣٤٩	٠.٠٠٥				٢.٧٧٣	١ تبعى
٣٤٣					٢.٧٧٩	٢ تبعى
					٣.٠٢٢	بعدى
٣٧٩	* ٠.٢١٦	٠.٠٣٨			٤.٣٨٤	قبلى
٣٤٠	* ٠.١٧٨				٤.٤٤٢	١ تبعى
١٦٢					٤.٦٠١	٢ تبعى
					٤.٧٦٣	بعدى
١٧٨	* ٠.٠٧٤	٠.٠٣٤			١.٦٦٢	قبلى
١٤٥	٠.٤١				١.٦٢٩	١ تبعى
١٠٤					١.٥٨٨	٢ تبعى
					١.٤٨٤	بعدى
٢٠١	* ٠.١٦٠	٠.٠٦١			٢.٤٨٩	قبلى
١٣٩	* ٠.٠٩٩				٢.٥٥	١ تبعى
٠٣٩					٢.٦٥١	٢ تبعى
					٢.٦٩٠	بعدى
١٢٢	٠.١١١	* ٠.٠٧٠			١.١٠٣	قبلى
٠٦٢	* ٠.٠٤١				١.٠٣٣	١ تبعى
٠٢١					٠.٩٩١	٢ تبعى
					٠.٩٧٠	بعدى
١٣٥	* ١.٠٦٦	٠.١٩١			١٦.٩٣٣	قبلى
١٣٣	* ٠.٨٧٥				١٧.١٢٥	١ تبعى
٢٥٨					١٨.٠٠٠	٢ تبعى
					١٨.٣٥٨	بعدى
١١٦	* ٠.٠٦٥	٠.٠٣٢			٠.٦٦٠	قبلى
٠٨٤	* ٠.٠٣٢				٠.٦٢٧	١ تبعى
٠٥١					٠.٥٩٥	٢ تبعى
					٠.٥٤٣	بعدى

ـ باستخدام اختبار (S.D)

ـ التباينية ٢٠١ - البعدية في سعة الحوية ، بينما لم تظهر فروق بين القياس قبلى والقياس التبعى الأول باى قياسات الجهاز التنفسى . كما لم تظهر فروق بين القياس قبلى والقياس التبعى ٢ فى متغير حجم هواء الزفير والقياس التبعى ١ ، التبعى ٢ في متغيرات حجم هواء الزفير ، زمن هواء الرفير ، حجم هواء التنفس ، كما لم تظهر بين القياس التبعى ٢ ، والقياس بعدى في متغير سعة هواء الشهيق ، حجم احتياطي الزفير ، التهوية الرئوية .

جدول (٧)

دالة الفروق باستخدام اختبار أقل فرق معنوي (L.S.D) في متغيرات الجهاز الدورى

ن = ١٢

المتغيرات						
بعدى	تتابعى ٢	تتابعى ١	قبلى	المتوسط	القياس	
٠٦,٦٦٦	٠٦,٨٣٣			١٢٤,١٦٦	قبلى	ضغط الدم الإقباضى
٠١,٨٣٣	٠٢,١٢٠			١١٩,٣٣٣	تتبعى ١	
٠,٣٧٩				١١٧,٢١٣	تتابعى ٢	
				١١٧,٥٨٣	بعدى	
٠٨,٠٠	٠٦,٤١٦	٠٢,١٦٦		٨٣,٥٠٠	قبلى	ضغط الدم الإبساطى
٠٥,٨٣٣	٠٤,٢٥٦			٨١,٣٣٣	تتابعى ١	
١,٥٨٣				٧٧,٠٨٣	تتابعى ٢	
				٧٥,٥٠٠	بعدى	
٠٨,٠٠	٠٧,٦٦٧	٠٣,٣٣٣		٧٩,٨٣٣	قبلى	النبض فى الراحة
٠٤,٦٦٧	٠٤,٤٣٤			٧٦,٥٠٠	تتابعى ١	
٠,٣٣٣				٧٢,١٦٦	تتابعى ٢	
				٧١,٨٣٣	بعدى	

باستخدام اختبار (L.S.D) لإيجاد أقل فرق معنوي وجد أن هناك فروق دالة إحصائياً بين قياسات البحث قبلية - التبعية ١ ، ٢ - البعدية في قياسات الجهاز الدورى ، بينما لم تظهر فروق دالة إحصائياً بين القياس التبعي الثاني والقياس بعدى في جميع قياسات الجهاز الدورى .

ثانياً : مناقشة النتائج : عند مقارنة نتائج المجموعة التجريبية والمنفذ عليهم برنامج تدريبات لياقة الطاقة قبل وبعد التجربة جدول رقم (٣) الخاص بالقياسات البدنية ، يتضح أن هناك فروقاً معنوية عند مستوى ٠,٠٥ وذلك في القياسات البدنية عدو ٣٠ متر حيث كانت قيمة "ف" ٢١,٠١ ، الجري المتعرج لمبارو حيث كانت قيمة "ف" ١٦,٨٨ ، دفع كرة طيبة ٣ كجم حيث كانت قيمة "ف" ٣٧,٢٧ ، تحمل هوائي ١٦٠٠ متر جرى حيث كانت قيمة "ف" ١٧,٩٢ ، مما يؤكد أن البرنامج التدريبي هو الأساس في اختلاف نتائج القياسات للمتغيرات البدنية .

ويتضح من نفس الجدول ، أن هناك فروق ذات دالة معنوية عند استخدام اختبار أقل فرق معنوي (L.S.D) بين القياس القبلى - والقياس التبعي الأول - التبعي الثاني - والقياس بعدى ، فى المتغيرات البدنية ، ويعزو الباحث ذلك القدم إلى عامل التدريب باستخدام طريقة التدريب المستمر ، حيث أنها فترة تدريبات (الأساس الهوائي) ، حيث يذكر محمد علاوى (١٩٩٢) أن التدريب الهوائي (المستمر) يسعى إلى تنمية وتطوير كل من اللياقة البدنية (السرعة ، والتحمل ، والقوة البدنية) والتي تسهم في تنمية مستوى اللياقة البدنية ، حيث يستطيع اللاعب استخدامها وتجهيزها نحو تحقيق أعلى مستوى في أداء النشاط الرياضي الممارس (٢٩ : ٣٧) ، وقد يرجع ذلك إلى تأثير مجموعة التدريبات التي تضمنها برنامج تدريبات الطاقة على عناصر اللياقة البدنية في فترة التأسيس (مرحلة التدريب الهوائي) ، وخاصة في اختبار التحمل الهوائي والانعكاس المباشر للأثر الإيجابي لطريقة التدريب المستمر حيث الاعتماد الأساسي على العمل الهوائي والذي يعمل على رفع كفاءة عمل الجهاز الدورى

التنفسى ، وتفق هذه النتائج مع ما توصل إليه عصام عبد الخالق (١٩٨١) (٢٠) ، وفاء محمد مة (١٩٨٢) (٣٢) ، سعد كمال طه (١٩٩٣) (١٢) .

ويرجع الباحث عدم وجود فروق معنوية بين القياس القبلى والقياس التبعى الأول فى متغير .
٣ متر إلى أن فترة التأسيس (مرحلة التدريب الهوائى) ، كانت تعتمد على طريقة التدريب المنسنة والتى كانت تهدف على تقوية عنصر التحمل ، ولم يكن لها تأثير على عنصر السرعة الفضلى .

كما يتضح من نفس الجدول أن التقدم الحادث بين القياس التبعى الأول – التبعى الثانى – البالى فاعليات التأثيرات التدريبية لبرنامج تربيات لياقة الطاقة والأسلوب المستخدم وكذا صحة وتشذيب التمرينات المختارة حيث عمل البرنامج التربوى على تحسين القدرات اللاهوائية والتي انعكست بدور على المتغيرات البدنية قيد البحث وخاصة اختبار ٣٠ متر عدو والجري المتعرج ليارو ، وهذا يتفق مع أشار إليه شيفارد (١٩٨٧) وفراج عبد الحميد (١٩٩٢) بهاء الدين سلامة (١٩٩٢) إلى أن التدريب اللاهوائى يؤدى إلى تصاعد سلسلة من الإنزيمات التى تساهم وتساعد على زيادة قدرة الأجهزة الحيوية الجسم على مقابله المجهود اللاهوائى من خلال استهلاك مصادر الطاقة بسرعة وبقدرة عالية عند ا عمل ما ، وإعادة بنائها بسرعة خلال فترة الراحة (٤٠) (٢٥ : ٢١) (٢١ : ٩) (٢٠٥ : ٩) .

كما يرجع الباحث ذلك التحسن إلى انتقال الأثر الفعال لطريقة التدريب الفترى من خلال زيد سعة القدرة اللاهوائية ، مما يجعل اللاعبون على أداء العمل البدنى والخاص بالنظام اللاهوائى مع زيادة كفاءتهم وفاعليتهم ، وفي هذا يؤكّد أبو العلا عبد الفتاح (١٩٩٧) على أن التدريب اللاهوائى يمكن أن يؤدى إلى زيادة القدرة اللاهوائية الفضلى عن طريق زيادة المصدر الأساسى للطاقة عند التمرينات المميزة بالسرعة بشكل مضاعف يصل إلى ضعف الحد الأقصى للطاقة الهوائية (٣٤ : ٢)

وعليه فإن ما أظهرته النتائج يشير إلى أهمية تدريبات لياقة الطاقة ، وخاصة فترة التأسيس (العمل الهوائى) في رفع مستوى اللاعب في عنصر التحمل الهوائي والقدرة العضلية ، وفترة تدريب (العتبة الفارقة اللاهوائية) (العمل اللاهوائى) في رفع مستوى عنصر السرعة والرشاقة للتغلب على صعوبات التأقلم مع المرتفعات .

و عند مقارنة نتائج المجموعة التجريبية والمنفذ عليهم برنامج تربيات لياقة الطاقة قبل وبعد التجربة جدول رقم (٤) الخاص بالقياسات البيوكيمياطية ، يتضح أن هناك فروقاً معنوية عند مستوى ٠٠٥ وذلك في قياسات نسبة تركيز الهيموجلوبين حيث كانت قيمة " ف " ٣١,٣٦ ، عدد كرات الدم الحمراء حيث كانت قيمة " ف " ٢٠,١٩ ،

ويرجع الباحث الزيادة في عدد كرات الدم الحمراء ونسبة الهيموجلوبين ، بسبب تعرض الجبال البيوكسيا (نقص الأكسجين) فيؤدى ذلك إلى إفراز هرمون الارتربيوتين من الكلى أو إفراز مكونات الكرات الدموية من نخاع العظام فيزيد من الخلايا الأم في النخاع العظمى التي تزيد من خلايا الدم الحمراء ، وتفق هذه النتيجة مع ما ذكره محمد عبد الغنى عثمان (١٩٩٤) عن ليزن وهولمان مزيداً في عدد كرات الدم الحمراء نتيجة التدريب في المرتفعات فترة أسبوعين على ارتفاع ما بين ١٥٠ إلى ٢٨٠٠ متر عن سطح البحر (٣٠ : ٥٢٢) .

بينما لم تظهر نتائج ذات دلالة معنوية في قياس عدد كرات الدم البيضاء حيث كانت قيمة " ف " ١١,٦٠ ، بين قيم القياس القبلى والقياس البعدى عند مقارنتها بعضها ببعض في قيم القياسات البيوكيمياطية كرات الدم البيضاء ، على الرغم من تأثيرها بمحنتى الأحمال ، ويرجع الباحث ذلك إلى أن هذه النتا

جاءت غير متوقعة ، وقد يرجع سبب هذا إلى قلة عدد أفراد العينة ، أو أن تدريبات لياقة الطاقة الواقع على عينة البحث لم يكن له التأثير الكافي على هذا المتغير ، حيث تتفق معظم الدراسات على أن الزيادة في قياس عدد كرات الدم البيضاء يتم بعد فترات طويلة من التدريب ، وهذا ما أكدته طارق الموسى (٢٠٠٠) حيث أكد على آلية حركة كرات الدم البيضاء وتأثير المجهود البدني عليها مؤقت حيث يرجع للعدد الطبيعي خلال ٢٤ ساعة من التدريب الرياضي (١٤ : ٥٣٩) .

كما يوضح جدول (٥) أن هناك فروق معنوية عند مستوى ٠٠٥ وذلك في القياسات متغيرات الفسيولوجية والخاصة بمتغيرات ضغط الدم الإنقباضي حيث كانت قيمة "ف" ٥١,٥٦ ، ضغط الدم الانبساطي حيث كانت قيمة "ف" ٣٩,٤١ ، النص في الراحة حيث كانت قيمة "ف" ٩,٢٧ ، السعة الحيوية السريعة حيث كانت قيمة "ف" ٦٣,٤٣ ، حجم هواء الزفير في الثانية الأولى حيث كانت قيمة "ف" ١٠,٠٠ ، سرعة سريان الزفير حيث كانت قيمة "ف" ٣٢,٢٧ ، زمن هواء الزفير حيث كانت قيمة "ف" ١٣,٥٣ ، سعة هواء الشهيق حيث كانت قيمة "ف" ١٠,٩٣ ، حجم الاحتياطي الزفير حيث كانت قيمة "ف" ١٧,١٨ ، التهوية الرئوية حيث كانت قيمة "ف" ٢٠,٧٩ ، حجم هواء التنفس حيث كانت قيمة "ف" ١٠,٦٤ .

ويرجع الباحث هذه الفروق المعنوية في القياس البعدى عنه في القياسات التبعية والقياس القبلي إلى تطور كفاءة وفاعلية عمل الجهازين الدورى والتنفسى بشكل إيجابى كأحد مؤشرات التكيف لبرنامجه تدريبات لياقة الطاقة ، وهذا يتفق مع لاكميرا وأخرون Lakhera, et al (١٩٩٤) (٦) ، ودراسة اشرف يحيى شحاته (٢٠٠١) (٦) بأن البرنامج التربى المقترن أدى إلى تحسن التحمل الدورى التنفسى نتيجة استخدام تمارينات لياقة الطاقة .

ويتبين من جدول (٦) ، أن هناك فروق ذات دلالة معنوية عند استخدام اختبار أقل فرق معنوى (L. S. D) بين القياس القبلى – والقياس التبعى الأول فى متغير السعة الحيوية السريعة بينما لم تظهر فروق معنوية فى باقى متغيرات الجهاز التنفسى ، فال بالنسبة إلى التحسين في السعة الحيوية السريعة (FVC) يعزى الباحث ذلك إلى تحسن الأداء الوظيفي للرئتين أثناء فترة تدريبات الأساس الهوائى كنتيجة لزيادة قوة عضلات التنفس وزيادة عمق وحجم هواء التنفس مما أدى إلى زيادة السعة الحيوية السريعة ، وتتفق هذه النتيجة مع ما جاء في دراسة هايس Hays (١٩٩٨) ، وعزمي فيصل (٢٠٠٢) من أن البرنامج التربى الذى يمتاز بصيغة التدريب الهوائى (التدريب المستمر) يؤدى إلى زيادة قوة وتحمل عضلات ما بين الضلوع وعضلات الحاجب الحاجز وتحسن التهوية الرئوية (P. V.) وزيادة قدرة العضلات على رفع الهواء خارج الرئتين والذي تعكس بدورة إلى زيادة السعة الحيوية السريعة (٣٤ : ١٨) (٥٠ : ١٥١) ، ويتفق ذلك مع ما أورده فاروق عبد الوهاب (١٩٨٣) حيث أن التدريب الرياضي يؤثر بصورة إيجابية على الجهاز التنفسى حيث تزداد أقصى تهوية رئوية مما يساعد على إزالة تراكم ثانى لاكتيد الكربون ، كما تزداد أحجام الرئة Lung volumes نتيجة تحسن عمل الرئتين بالتدريب المستمر (هوائى) وبالتالي زيادة كفاءتها (٢٣ : ٨١) ، كما تشير سليم نصار (١٩٨٢) إلى أن ممارسة التدريبات البدنية والتي تعتمد على استخدام الطاقة الهوائية تؤدى إلى حدوث التغيرات الفسيولوجية والتحسين في كفاءة عمل الأجهزة الحيوية للجسم (١٣ : ١٢٩) .

بينما لم تظهر دلالة للفروق بين قيم القياس القبلى والقياس التبعى الأول فى فترة تدريبات (الأساس الهوائى) عند مقارنتها بعضها ببعض فى قيم قياسات الجهاز التنفسى ، على الرغم من تأثيرها بمحتوى الأحمال التربوية ، ويرجع الباحث ذلك إلى أن هذه النتائج جاءت غير متوقعة لأن العلاقة بين

هذه المتغيرات والبرنامج التدريسي الاهوائي علاقة قوية وقد يرجع سبب هذا إلى قلة عدد أفراد العينة ، ان التدريب الاهوائي الواقع على عينة البحث لم يكن له التأثير الكافي على تلك المتغيرات .

كما يتضح من نفس الجدول أن النتائج الحادث بين القياس القبلي - التبعي الثاني - البعدى ، من أحد دلالات التكيف الوظيفي الناتج عن تأثير تدريبات (العتبة الفارقة الالاهوائية) (التدرب الاهوائي) ، وهذه الدالة تعبّر عن مدى كفاءة الجهاز الدورى والتفسى وزيادة قدرة العضلات على استخلاص الأوكسجين والاستفادة منه ، بالإضافة إلى زيادة الدفع القلبي التي تزيد من حجم الدم في الشعيرات الدموية المفتوحة في الرئتين ، مما يؤدي إلى زيادة المساحة الخاصة بتبادل الغازات بين الشعيرات الدموية والحوبيصلات فتزداد نسبة الأوكسجين وزيادة التهوية الرئوية ، وانخفاض حجم هو الزفير ، كما أن الأحمال التدريبية الاهوائية والموجهة بصورة مقتنة علمية للعضلات العاملة والمساء لعمليات التنفس وmekanikische أدائها ، حيث أنها ساهمت في زيادة حجم التجويف الصدرى عن طريق زيادة انتصاف عضلة الحجاب الحاجز والعضلات بين الضلوع الخارجية مما يساعد في التوسيع الأفقى والرأسي ، وهذا ينعكس على زيادة قيم حجم هواء الشهق (٣٧ : ٣٩) ، وينتفق ذلك مع ما أشار إليه Jamssen (٢٠٠١) إلى أن التدريب الاهوائي (الشدة العالية) يزيد من مقدرة الفرد على الاستمرار في العمل عند مستوى أعلى ول فترة أطول وهو ما يعني تحسن مستوى كفاءة الجهاز التنفسى (٣٥ : ٣٤) ، دراسة عادل رمضان (١٦) حيث أشار إلى أن التحسن التهوية الرئوية يرجع إلى امكانية الحصول على الأوكسجين اللازم بصورة اقتصادية ، حيث يلجأ اللاعبون نتيجة لارتفاع الحال التدريبية لديهم إلى زيادة التهوية الرئوية أساساً بزيادة المد الرئوي مما يؤدي إلى الاقتصاد في نسبة الأوكسجين اللازم لعمل عضلات التنفس وإنعكاسة على مستوى التكيف الوظيفي

ويوضح جدول (٧) أن هناك فروق ذات دلالة معنوية عند استخدام اختبار أقل فرق معنوى (S . D . L) بين القياس القبلي - والقياسات التبعية - القياس البعدى ، في متغيرات الجهاز الدورى حيث أظهرت النتائج انخفاض معدل ضربات القلب في الراحة ، وضغط الدم الانقباضى والإنبساطى ويرجع الباحث ذلك إلى أن تمارينات لياقة الطاقة أثر بصورة ايجابية على متغيرات الجهاز الدورى مما أدى إلى تنشيط الدورة الدموية وزيادة كمية الدم العائد وعدد الشعيرات الدموية المفتوحة في أنسجة الخلايا انقباض القلب ، ويعتقد الباحث أن هذه النتيجة طبيعية حيث أن البرنامج التدريسي بطرقه المستمرة المباشر للتأثير الإيجابي لكلا الطريقتين في التدريب ، مع استمرار عمليات التكيف وبالتالي استمرارية ارتفاع المستوى ، وهذا ما ظهر جلياً في ارتفاع المستوى البدنى وزيادة المؤشرات الفسيولوجية والبيوكيميائية للتغلب على صعوبات التاقلم مع المرتفعات .

ومما سبق يتضح أن البرنامج التدريسي قد أثر تأثيراً إيجابياً على قيم الاستجابات البدنية والفسيولوجية والبيوكيميائية قيد البحث وهذا ما يحقق صحة الفرض الثاني - والذي ينص على : توجّد فروق دالة إحصائية بين القياس القبلي والبعدى للمجموعة التجريبية على مستوى الاستجابات الفسيولوجية والبدنية والبيوكيميائية للتدريبات لياقة الطاقة في المرتفعات المتوسطة لصالح القياس البعدى .

كما يتضح من جدول (٣) (٤) (٦) (٧) عند استخدام اختبار أقل فرق معنوى بين القياس القبلي - والقياسات التبعية - القياس البعدى عدم وجود فروق معنوية بين القياس التبعي الثاني والقياس البعدى في متغيرات كل من سعة هواء الشهق ، حجم الاحتياطي الزفير ، التهوية الرئوية ، ضغط الدم الانقباضى ، ضغط الدم الإنبساطى ، النبض في الراحة ، ويرى الباحث أن عدم ظهور فروق معنوية في هذه المتغيرات هو أمر طبيعي نظراً للتدريبات العتبة الفارقة الالاهوائية خلال تلك الفترة والتي يهدف إلى

نتمية مصادر وممرات الطاقة اللاهوائية لنظام PC - ATP وهو ما أكده كل من عبد العزيز النمر ونريمان الخطيب (٢٠٠٠) ، عمرو تمام (٢٠٠٤) أن تدريبات العتبة الفارقة اللاهوائية يطور مصادر وممرات الطاقة اللاهوائية قصيرة المدى (١٧ : ٢٢) (١٨٥ : ١١١) .

ومما سبق يتضح أن برنامج تدريبات لياقة الطاقة (التدريبي الهوائي وتدريبات العتبة الفارقة اللاهوائية والتدريب اللاهوائي) قد أثرا تأثيراً إيجابياً على قيم الاستجابات البدنية والفيسيولوجية والبيوكيميائية قيد البحث وهذه النتائج جاءت محققة لصحة الفرض الثالث – والذي ينص على – توجد فروق دالة إحصائياً بين القياسات (القبلية – التبعية – البعدية) لكل من متغيرات البحث الفيسيولوجية والبدنية والبيوكيميائية كمؤشر لسرعة التأقلم في المرتفعات المتوسطة ، ولذلك يرى الباحث أنه يجب الاقتصار البرنامج التدريبي في المرتفعات على أحداً هذه التدريبات دون الآخر ، حيث أنه يمكن تحسين التحمل الهوائي واللاهوائي والكفاءة الرئوية عن طريق استخدام التدريب الهوائي وتدريبات لياقة الطاقة والتدريب اللاهوائي (تدريبات لياقة الطاقة) .

- الاستنتاجات :

في ضوء أهداف البحث وفرضيه وفي إطار العينة والمنهج المستخدم وفي ضوء النتائج التي تم استخلاصها من المعالجة الإحصائية للبيانات يستنتج الباحث ما يلى :

- يمكن استخدام نقطة انحراف معدل القلب في تصميم برنامج لتدريبات الطاقة ، لتحديد العتبة الفارقة اللاهوائية ، والذي يتكون من ثلاثة مناطق هي (منطقة العمل الهوائي – منطقة التحمل والواقعة على حدود العتبة الفارقة اللاهوائية – منطقة العمل اللاهوائي) .
- أهمية تدريبات لياقة الطاقة ، وخاصة فترة التأسيس (العمل الهوائي) في رفع مستوى كل من الجري المتعرج لبارو – دفع كرة طيبة – التحمل الهوائي – السعة الحيوية السريعة – حجم احتياطي الزفير – ضغط الدم الانقباضي والانبساطي .
- أن التكيف الوظيفي الناتج عن تأثير تدريبات (العتبة الفارقة اللاهوائية) (التدريب اللاهوائي) طريقة التدريب الفوري له الأثر في تحسن كل من السرعة – نسبة تركيز الهيموجلوبين – عدد كرات الدم الحمراء – حجم هواء الزفير – سرعة سريان الزفير – زمن هواء الزفير – سعة هواء الشهيق – لتهوية الرئوية – حجم هواء التنفس .
- توجد فروق دالة إحصائياً بين القياسات (القبلية – التبعية – البعدية) لكل من متغيرات البحث الفيسيولوجية والبدنية والبيوكيميائية كمؤشر لسرعة التأقلم في المرتفعات المتوسطة
- لم تظهر نتائج ذات دالة معنوية في قياس عدد كرات الدم البيضاء بين قيم القياس القبلي والقياس البعدى ، على الرغم من تأثيرها بمحظى الأهمال ، وقد يرجع سبب هذا إلى قلة عدد أفراد العينة ، أو ان تدريبات لياقة الطاقة الواقع على عينة البحث لم يكن له التأثير الكافي على هذا المتغير

- التوصيات :

في ضوء نتائج البحث ، يمكن تقديم التوصيات التالية :

- عدم اقتصار التدريب في المرتفعات على التدريب الهوائي والتدريب اللاهوائي ، كأساس لسرعة التأقلم في المرتفعات المتوسطة ، عن طريق تنمية التحمل الهوائي واللاهوائي والكفاءة الرئوية ، حيث أثبتت نتائج البحث الفاعلية الإيجابية لبرنامج تدريبات لياقة الطاقة .
- الاهتمام بدراسة مقارنة طرق أخرى من التدريب على متغيرات أخرى ومعرفة تأثير كل منها على هذه المتغيرات .
- الاهتمام بدراسة تأثير التدريب المختلط على سرعة التأقلم في المرتفعات ، ومقارنته بنتائج هذا البحث .
- إجراء المزيد من الدراسات والبحوث في ظروف وبيئات مختلفة عن البيئة الطبيعية ، ومعرفة أهم البرامج التدريبية للتغلب على المشكلات الموجودة في هذه البيئات .

المراجع

أولاً - المراجع العربية :

- ١ - إبراهيم البصري : الطب الرياضي "مبدئي عام" ، بيروت ، دار النضال ، ط ٣ ، ١٩٨٤ م .
- ٢ - أبو العلاء محمد عبد الفتاح : التدريب الرياضي - الأساس الفسيولوجية ، دار الفكر العربي
القاهرة ، ١٩٩٢ م .
- ٣ - بيولوجيا الرياضي وصحة الرياضي ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، ١٩٩٨ .
- ٤ - أسامة نحمد التمر : تأثير برنامج لتدريب اللياقة البدنية ولللياقة الطاقة على معدلات نمو الصفر البدنية والمهارات الأساسية لكرة السلة ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنين . جمعية حلوان ، ١٩٩٩ م .
- ٥ - أشرف السيد سليمان : تأثير تدريبات الهيبوكسيك على بعض المتغيرات الفسيولوجية وزمن عدو المسافت تصفيه — رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية ، جامعة طنطا ، ١٩٩٦ م .
- ٦ - أشرف يحيى شحاته : تأثير برنامج لتدريب لياقة الطاقة على معدلات التحسن في تحمل السرعة للاعبين كرة اليد ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة حلوان ، ٢٠٠١ .
- ٧ - السيد عبد المقصود : نظريات التدريب الرياضي - تدريب وفسيولوجيا التحمل ، مطبعة الشبا
الحر ، القاهرة ، ١٩٩٢ م .
- ٨ - الهادى بو لقمة ، فتحى المهرم : "الأطلس التعليمي" ، الجماهيرية الليبية ، اللجنة
الشعبية للتعليم ، مصلحة المساحة ، طرابلس ، ١٩٨٥ م .
- ٩ - بهاء الدين إبراهيم سلامه : بيولوجيا الرياضة والأداء الحركي ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، ١٩٩٢ م .
- ١٠ - حسام الدين العربى : أثر التدريب الهوائى واللاهوائى على بعض الصفات البدنية الخاصة والـ
المهارى والكفاءة النفسية لناشئي كرة اليد ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية الرياضية
ببور سعيد ، جامعة قناة السويس ، ٢٠٠٠ م .
- ١١ - ريسان خرييط مجید : الخصائص والطرق الحديثة في إعداد العدائين في جرى المسافات المتوسطة
والطويلة في ظروف المناخ الحار ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، معهد الدولة للتربية البدنية
والرياضة ، موسكو ، الاتحاد السوفياتي ، ١٩٨٢ م .
- ١٢ - سعد كمال طه : تأثير التدريبات الهوائية واللاهوائية على بعض متغيرات التمثيل الغذائي والمدمج
خلال مراحل الدورة الشهرية المختلفة ، مجلة الزقازيق الفسيولوجية الطبية ، العدد ١ ، ١٩٩٣ .
- ١٣ - سلفى عتوى نصار : بيولوجيا الرياضة والتدريب ، دار المعارف ، القاهرة ، ١٩٨٢ .
- ١٤ - طارق محمد المؤوسى : الفسيولوجيا الطبية "الجزء الثاني" ، دار الشام ، دمشق ، ١٩٩٦ م .
- ١٥ - طلحة حسام الدين ، وفاء صلاح ، مصطفى كامل ، سعيد عبد الرشيد : الموسوعة العلمية ٢
التدريب الرياضي "التحمل" ، ببور سعيد وبوميكانيكا ، القاهرة ، مركز الكتاب للنشر ، ١٩٩٧ .
- ١٦ - عادل محمد رمضان : أثر تربية العقل الهوائي واللاهوائي على بعض الصفات البدنية وبعض
المهارات الأساسية لكرة السلة ، رسالة ماجستير ، كلية التربية الرياضية للبنين ببور سعيد ، جا
قناة السويس ، ١٩٩٧ م .
- ١٧ - عبد العزيز أحمد التمر ، ناريمان محمد الخطيب : الإعداد البدني والتدريب بالانتقال للناشئين في مرحلة ما قبل البلوغ ، ط ١ ، الأستاذة لكتاب الرياضى ، القاهرة ، ٢٠٠٠ م .
- ١٨ - عزمى عيصل السيد : فاعلية تدريبات الخطو للارتفاع بمسلوى نظامي الطاقة الهوائي واللاهوائي
للمرحلة السنوية ١٣ - ١٥ سنة ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنين
أبو قير جماعة الأسكندرية ، ٢٠٠٢ م .
- ١٩ - عصام شعى ، محمد بريقع : التدريب الرياضي "أسس - مفاهيم - اتجاهات" ، الأسكندرية

- منشأة المعارف ، ١٩٩٧ م .
- ٢٠ - عصام عبد الخالق : دراسة مقارنة لبعض القدرات البدنية والعضلية بين تلاميذ وطلاب الصف السادس ، المؤتمر العلمي الثاني لدراسات وبحوث التربية الرياضية ، ١٩٨١ م .
- ٢١ - عماد محى الدين عبد السميم : تأثير تدريب لياقة الطاقة باستخدام العدو الفتري الهوائي واللاهوائي مرتفع الشدة والعدو الإرتدادي على تنمية السرعة ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة حلوان ٢٠٠١ م .
- ٢٢ - عمرو حسن تمام : تأثير برنامج تدريسي على معدلات النمو في لياقة الطاقة للاعبين ككرة السلة رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية الرياضية ، جامعة طنطا ، ٢٠٠٤ م .
- ٢٣ - فاروق السيد عبد الوهاب : مبادئ فسيولوجيا الرياضة ، دار الكتاب ، القاهرة ، ١٩٨٣ م .
- ٢٤ - فاسيلي تاتاريونوف : تشريح وفسيولوجيا الإنسان ، الإتحاد السوفيتي ، دار "مير" للطباعة والنشر ، ١٩٨٣ م .
- ٢٥ - فراج عبد الحميد توفيق : دراسة تغيرات بعض المركبات الكيمويوية في الدم قبل وبعد المجهود البدني والإصابة العضلية لدى الرياضيين وغير الرياضيين ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية الرياضية بالمنيا ، جامعة المنيا ، ١٩٩٢ م .
- ٢٦ - : دراسة تأثير الارتفاع عن سطح البحر على بعض المتغيرات الفسيولوجية والمكونات الكيميائية في الدم والمستوى الرقمي لدى متسابقة جري المسافات الطويلة ، مجلة نظريات وتطبيقات ، كلية التربية الرياضية للبنين بابو قير ، الأسكندرية ، العدد ٣٩ ، ٢٠٠٠ م .
- ٢٧ - محمد إبراهيم شحاته : التدريب بالأقلال ، الأسكندرية ، منشأة المعارف ، ١٩٩٧ م .
- ٢٨ - محمد أمين رمضان ، أبو المكارم عبيد : أثر تدريبات التحكم في التنفس على بعض مكونات الدم والقدرة الهوائية واللاهوائية لمتسابقي ٨٠٠ م جري ، المؤتمر العلمي لدراسات التربية الرياضية ، كلية التربية الرياضية للبنين بالهرم ، ١٩٩٤ م .
- ٢٩ - محمد حسن علواوى : علم التدريب الرياضي ، دار المعارف ، القاهرة ، ط ٢ ، ١٩٩٢ م .
- ٣٠ - محمد عبد الغنى عثمان : التعلم الحركي والتدريب الرياضي ، الكويت ، دار القلم ، ط ٢ ، ١٩٩٤ م .
- ٣١ - محمود عبد السلام : تأثير برنامج تدريسي بحمل المنافسة في المناطق الحارة على تطوير المستوى الرقمي وبعض القرارات البدنية والمتغيرات الفسيولوجية لسباق ١٥٠٠ م جري ، مجلة بحوث التربية الرياضية ، كلية التربية الرياضية للبنين بالزقازيق ، المجلد ٢٤ ، العدد ٢٠٠١ ، ٥٧ م .
- ٣٢ - وفاء محمد مفرح : تأثير طرقتين للتدرис على بعض الصفات البدنية وكفاءة الجهاز التنفسى لتلاميذ مرحلة التعليم الأساسي ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية بنات ، جامعة حلوان ، ١٩٨٧ م .
- ثانياً - المراجع الأجنبية :

- 33 - Herbert A. Devries , Terry j . Housh : Physiology of exercise , Fifth Edition , Brown & Benchmark Pub ., 1994
- 34 - Hayes, F. : The complete guide to gross training, A C Black. London., 1998 .
- 35 - Janssen, P. G : Lactate threshold training . Human kinetics. U.S.A ., 2001
- 36 - Lakhera, S. C . Stamp. D.P., : Changes in tiny function during adolescence in athletics and no athletes , J. Sports med., Phys. Fitness, Sep. Vol., 34 (3), 1994.
- 37- Odetpyimbo, K. Ramsbottom, R. : Aerobic and anaerobic field testing of soccer players. Roehampton institute land and England, Science and football, E.N.F., Spán., 1997 .
- 38 – Peter Janssen, MD., : Lactate Threshold Training , Pub, Human Kinetic.,

- 38 - Peter Janssen, MD., : Lactate Threshold Training , Pub, Human Kinetic., U.S.A ., 2001.
- 39 - Robert A. RWbergs, Scott o., Roberts., : Exercise Physiology, Exercise performance, and clinical application, Mosby year book, inc U . S . A ., 1997.
- 40 - Shephard, R. : Exercise Physiology, NB.C. Decker, Inc., Toronto, Philadelphia., 1987.
- 41 - Terados N . Yong A . Coatws G.,: Effect of raining at simulated-altitude on performance and muscle metabolic capacity in competitive road cyclists Euro. J . app physiology, West Germany., 1998.