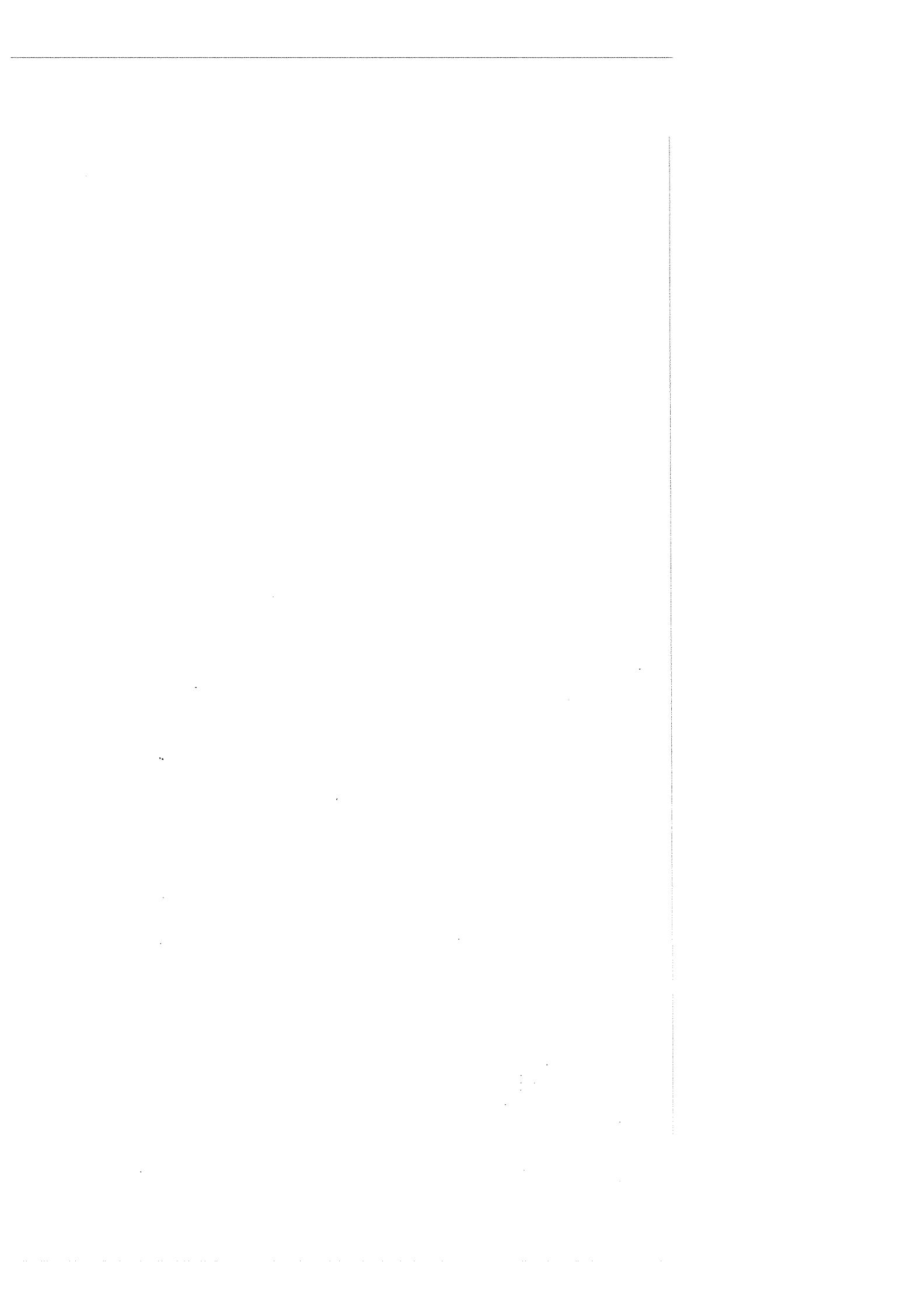


**تأثير دفعه العمل على الكفاءة الحيوية والمستوى  
الرقمي لدى سباحة الدولفين بجامعة المنيا**

د/ عبد العزيز عبد الحميد عمر



## تأثير دفعه العمل على الكفاءة الحيوية والمستوى الرقمي لدى سباحة الدولفن بجامعة المنيا

د / عبد العزيز عبد الحميد عمر

### المقدمة ومشكلة البحث :

إن متابعة دراسة استجابة أجهزة الجسم المختلفة للتدريب الرياضي تعتبر ذات أهمية خاصة للمدربين لمعرفة مدى التقدم الرقمي والفيسيولوجي للسباحين من حيث فاعلية البرامج المستخدمة وطرق التدريب .

وتعتبر الرياضية المائية عامة والسباحة بصفة خاصة من أهم وأبرز الرياضات التي تحظى باهتمام العلماء والباحثين نظراً لاحصداها العديد من الميداليات في البطولات المختلفة من خلال تحطيم الأرقام القياسية في هذه المسابقات .

ويشير "أبو العلا أحمد" (١٩٩٧) أن التطور الدائم لعمليات التدريب الرياضي لا تنتهي عند حد معين ، وقد ظهر في الآونة الأخيرة تيارات مختلفة من الأبحاث ومنها العمل على الوصول إلى الحدود القصوى في الأحجام التربوية ، وأن الإعداد الرياضي الحديث هو العملية المركبة التي تعتمد على عدة عوامل تشمل الأهداف والواجبات والوسائل وطرق التدريب لتنظيم وصول الرياضي إلى قمة الأداء الرياضي (الفورمة الرياضية ) ، وأن أحد الاتجاهات الحديثة في التدريب والإعداد الرياضي الزيادة في الأحجام التربوية (١ : ١٤) .

وينكر "حنفي مختار" (١٩٨٨) أن دفعه العمل لا تعطي إلا اللاعبين الذين سبق أن تدربيوا لفترة طويلة ولا يمكن أن تعطي إلى اللاعبين العاديين من الإصابة أو المرض أو فترة النقاوة ، ويستمر هذا العمل المرتفع بشكل غير عادي لمدة قصيرة ، ودفعه العمل عملية استثنائية وتستخدم مع اللاعبين ذوي المستوى العالي والذين مر عليهم سنوات من التدريب وتعطي دفعه العمل لعدة أساباب والتي منها رفع مستوى أداء اللاعبين ولبلائهم البدنية استعداداً للمناقشة التي لها أهمية خاصة وينتظر أن يعقب دفة العمل فترة راحة إيجابية تتراوح ما بين (٦ - ٣) أيام قبل بدء المناقشة أو بداية التدريب بالحمل المعتمد (٤٢ : ٧) .

وهذا البحث يحاول استخدام طريقة من طرق التدريب الرياضي الحديث بصفة عامة والسباحة بصفة خاصة وهي التدريب بدفعه العمل ، والتعرف على تأثيره على الكفاءة الحيوية والمستوى الرقمي لدى سباحة الدولفن بجامعة المنيا .

### **هدف البحث :**

يهدف البحث إلى تصميم برنامج للتدريب بدقة الحمل والتعرف على تأثيره على الكفاءة الحيوية والمستوى الرقمي لدى سباحة الدولفين لمنتخب جامعة المنيا وكلية التربية الرياضية .

### **شروع البحث :**

١. توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين القياسين القبلي والبعدي في مستوى الكفاءة الحيوية والمستوى الرقمي للمجموعة التجريبية ولصالح القياس البعدي .
٢. توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين القياسين القبلي والبعدي في مستوى الكفاءة الحيوية والمستوى الرقمي للمجموعة الضابطة ولصالح القياس البعدي .
٣. توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين القياسين البعديين للمجموعة التجريبية والضابطة في مستوى الكفاءة الحيوية والمستوى الرقمي ولصالح المجموعة التجريبية .
٤. توجد فروق ذات دلالة إحصائية في نسبة التحقق من القياسين القبلي والبعدي للمجموعتين التجريبية والضابطة في مستوى الكفاءة الحيوية والمستوى الرقمي قيد البحث لصالح المجموعة التجريبية .

### **التعريف ببعض المصطلحات والمفاهيم الواردة بالبحث :**

#### **ـ دفعه الحمل :**

هو الارتفاع بمقدار الحمل بما يساوي مرتين أو ثلاثة مرات من الحمل الأسبوعي .

#### **ـ الكفاءة الحيوية :**

هي العلاقة بين طول الجسم وزنه ولا يمكن زiatتها أو نقصانها إلا بقيمة ضعيفة جداً بالنسبة لما يمكن أن تزدهر السعة الحيوية للرئتين باللتر وأن زيادة السعة الحيوية للرئتين باللتر تؤثر تأثيراً واضحاً في نتائجها (٦ : ١١) .

#### **ـ الفورمة الرياضية :**

هي حالة تدريبية مثالية تعطي الرياضي الاستعداد المتكامل للاشتراك في المنافسات بنجاح وتفوق (٤ : ٥) .

### الدراسات السابقة :

من خلال مسح الباحث للدراسات والبحوث السابقة توصل إلى عدد من الدراسات العربية ، ومنها دراسة "أحمد نبيل " (٢٠٠٤) (٣) وعنوانها "فاعلية التدريب المكثف على بعض المتغيرات الفسيولوجية والمستوى الرقمي لدى سباحي المسافات القصيرة بجامعة المنيا" ، ودراسة "عبد العزيز عمر ، طلق صلاح " (٢٠٠٣) (٩) وعنوانها "دراسة مقارنة لبعض أساليب التدريب في السباحة على المستوى الرقمي لفترة الإعداد" ، ودراسة "حسام الدين فاروق " (٢٠٠٢) (٦) وعنوانها "بعض الاستجابات الفسيولوجية المصاحبة لأداء الحمل البدنى وعلاقته بمستوى الإنجاز لناشئ السباحة" ، ودراسة "عادل مكي " (١٩٩٩) (٨) وعنوانها "برنامج تدريبي بطريقة التحمل اللكيكي وأثره على بعض المتغيرات الفسيولوجية والبيوكيميائية لسباحي المسافات القصيرة" ، ودراسة "أحمد نظمي " (١٩٩٨) (٢) وعنوانها "أثر برنامج تدريبي مائي على المستوى الرقمي لسباحة المنيا" ، ودراسة "محمد عبد الهادي " (١٩٩٧) (١١) وعنوانها "تأثير برنامج للتدريب بالأqual بالأسلوب المكثف والموزع على بعض المتغيرات البدنية والفسيولوجية والمستوى الرقمي لدفع الجلة" .

ومن الدراسات الأجنبية "أوبرت وأخرون " (١٩٩٧) (١٦) وعنوانها "تكيف وتوافق القلب للناشئين الذين على درجة عالية من التدريب المكثف قبل البلوغ" ، "دراسة مقارنة بين السباحين ولاعبين الجمباز" ، ودراسة "باكرد . وأخرون " (١٩٩٥) (١٤) وعنوانها "تأثيرات برنامج تدريبي مكثف يستغرق ١٢ أسبوعاً لسباحي القمة على النشاط الخاص بالكرات المتعادلة لأنواع الكرات البيضاء ولا تتأثر بالأحماس القوية والحمضية" .

### التعليل على الدراسات السابقة :

١. جميع الأبحاث السابقة استخدمت المنهج التجريبي عدا بحث واحد استخدم المنهج الوصفي .
٢. اختلفت الدراسات من عدد المجموعات المقدمة بين مجموعة وأكثر من ثلاثة مجموعات .
٣. اختلفت الدراسات في العينات المستخدمة من حيث المراحل السنوية والجنس وعدد أفراد العينة .

### وقد استفاد الباحث من الدراسات السابقة في :

- تحديد مدة وإجراء البرنامج .
- اختيار المنهج والعينة ووسائل جمع البيانات .
- كيفية إجراء القرارات واختيار الطرق الإحصائية المناسبة .
- كيفية عرض البيانات وتحليلها وتفسيرها .

ومما سبق لم ينطربق أي من الباحثين في حدود علم الباحث عن تأثير دفعه الحمل على الكفاءة الحيوية والمستوى الرقمي لدى سباحي الدولفين بمحافظة المنيا .

### **نقطة وإجراءات البحث :**

#### **منهج البحث :**

استخدم الباحث المنهج التجريبي لملاءمه طبيعة البحث وقد استعان الباحث بالتصميم التجريبي لمجموعتين إحداهما تجريبية والأخرى ضابطة مستخدماً القياس القبلي والبعدي لهما .

#### **مجمتع البحث :**

فريق السباحة بجامعة المنيا رجال وطلاب كلية التربية الرياضية " تخصص سباحة " الصف الثالث رجال.

#### **عينة البحث :**

اختيرت عينة البحث بالطريقة العمدية ما بين فريق جامعة المنيا وطلاب التخصص بالصف الثالث وزبلع قوامها (٢٠) سباحاً وتم تقسيمها بالطريقة العشوائية إلى مجموعتين متساويتين قوام كل منها (١٠) سباحين ، وقد تم الفحص الطبي على السباحين أفراد العينة بواسطة طبيب متخصص للكشف عن سلامة الأجهزة الحيوية بالجسم للتأكد من قدرتهم على تحمل الأحمال التدريبية (العالية والمتوسطة) .

جدول (١)

دلالة الفروق بين متوسطي القياس القبلي للمجموعتين الضابطة والتجريبية في المتغيرات قيد البحث

قيمة (ت) المحسوبة المتوسطين	الفرق بين المتوسطين	المجموعة الضابطة				وحدة القياس	المتغيرات
		± ع	م	± ع	م		
٠,٨٥	٠,١٩	٠,٥١	١٩,٥٥	٠,٤٧	١٩,٧٤	سنة	السن
٠,٩٤	١,٣٦	٣,٢٢	١٧٥,١٠	٣,٢٩	١٧٣,٧٤	سم	الطول
٠,٩٥	١,٢٠	٢,٦٨	٧٥,٦٠	٢,٩٩	٧٤,٤٠	كجم	الوزن
٠,١٣	٠,٠٣	٠,٤٧	٣,٧٤	٠,٤٨	٣,٧٧	سنة	العمر التدريبي
٠,٣٦	٠,٠٢	٠,١١	٢,٢٤	٠,١٣	٢,٢٦	سم	الرثب العريض من الثبات
٠,٤١	٠,٣٠	١,٥٦	١٨,٠٠	١,٧٠	١٨,٣٠	مرة	الشد على العقلة
٠,٨٩	٠,٥١	١,٣٤	١١٤,٣١	١,٢٣	١١٢,٨٢	كجم	قوة عضلات الظهر
٠,٨٥	٠,٥٢	١,٥٩	٢٨,٦٣	١,١٠	٢٩,٩٥	كجم	قوة القبضة
٠,٩٦	٠,٥٠	١,١٨	١٢٨,٥٠	١,١٦	١٢٩,٠٠	سم	مرونة القدم
٠,٨٣	٠,٣٦	١,٠٠	٣٧,٣٦	٠,٩٧	٣٧,٧٢	سم	مرونة الجذع
٠,٥٥	٠,٢٥	٠,٩٣	٤٤,٨٨	١,٠٥	٤٥,١٣	سم	مرونة الكتفين
٠,٦١	٠,٠٣	٠,١٢	٢,٤٦	٠,١١	٢,٤٣	لتر	الكفاءة الحيوية
٠,٠٧	٠,٠١	٠,٣٣	٣٦,٠٩	٠,٣٢	٣٦,٠٨	ثانية	المستوى الرقمي

قيمة (ت) الجدولية عند مستوى ٠,٠٥ = ١,٧٣٤

يتضح من الجدول السابق أنه لا توجد فروق دالة إحصائياً بين متوسطي القياس القبلي للمجموعتين الضابطة والتجريبية في متغيرات السن والطول والوزن والعمر التدريسي والاختبارات البدنية قيد البحث والكفاءة الحيوية والمستوى الرقمي ، حيث أن قيمة (ت) المحسوبة أقل من قيمة (ت) الجدولية عند مستوى ٠٠٥ ، مما يشير إلى تكافؤ مجموعتي البحث في تلك المتغيرات .

#### أدوات جمع البيانات :

اشتمل البحث على الأدوات الآتية :

— الأجهزة العلمية والأدوات .

— الاختبارات (البدنية — الكفاءة الحيوية — المستوى الرقمي) .

— البرنامج التربوي المقترن .

#### أولاً : الأجهزة والأدوات :

— أسبروميتر جاف .

— ميزان طبي لقياس الوزن بالكيلوجرام .

— ساعة إيقاف إلكترونية لقياس الزمن لأقرب ١ / ١٠٠٠ من الثانية .

— شريط لقياس الطول بالسنتيمتر .

— ديناموميتр لقياس قوة عضلات الظهر .

— ديناموميتر لقياس قوة القبضة .

— صندوق مدرج لقياس مرونة العمود الفقري .

— مسطرة مدرجة لقياس المرونة .

— زعانف للرجلين .

— أواح طفو .

— حمام سباحة ٥ متر .

#### ثانياً : الاختبارات :

— اختبارات القرارات البدنية .

— اختبارات المستوى الرقمي .

— الاختبارات الفسيولوجية .

#### اختبارات القدرات البدنية مرفق (١) :

من خلال الدراسات والبحوث السابقة والمراجع العلمية ومن خلال المسح المرجعي توصل الباحث

إلى الاختبارات التالية :

— اختبار الوثب العريض من الثبات .

- اختبار الشد على العقلة .
- اختبار قوة عضلات الظهر .
- اختبار قوة القبضة .
- اختبار مرونة القدم .
- اختبار مرونة الجذع .
- اختبار مرونة الكتفين .

#### **المعاهدات العلمية لاختبارات البدنية :**

لحساب صدق وثبات الاختبارات البدنية قام الباحث ببنقتها على عينة من نفس مجتمع البحث ، ومن خارج العينة الأصلية بلغ قوامها ( ٢٠ ) عشرون سباحا وذلك في الفترة من يوم الأحد الموافق ٢٠٠٥/١٠/٩ م إلى يوم الثلاثاء الموافق ٢٠٠٥/١١/٩ م .

#### **الصدق :**

لحساب الصدق قام الباحث بحساب صدق التمايز وذلك عن طريق تطبيق الاختبارات البدنية على مجموعتين من الطلاب إحداهما من غير المشاركين في النشاط الرياضي بالكلية والأخرى من المشاركين قوام كل منها ( ٢٠ ) عشرون سباحا وتم حساب دلالة الفروق بين المجموعتين وجدول ( ٢ ) يوضح النتيجة .

#### **جدول (٢)**

#### **دلالة الفروق بين المشاركين وغير المشاركين في النشاط الرياضي**

#### **(ن = ٢٠) في الاختبارات البدنية قيد البحث**

قيمة (ت) المحسوبة المتوسطين	الفرق بين المشاركين	المشاركين		غير المشاركين		وحدة القياس	الاختبارات البدنية
		م	± ع	م	± ع		
٠ ٣١٩	٠,١٧	٠,١٣	٢,١٥	٠,١١	١,٩٨	سم	الوثب العريض من الثبات
٠ ٤,٤٤	٣,١٠	١,٩١	١٩,١٠	١,٤٩	١٣,٠٠	مرة	الشد على العقلة
٠ ٧,٧١	٦,٣٠	١,٧٢	١٠٦,٥٠	١,٩٣	١٠٠,٢٠	كجم	قوة عضلات الظهر
٠ ٦,٨٧	٤,٦٠	١,٤٩	٢٦,٠٠	١,٥١	٢١,٤٠	كجم	قوة القبضة
٠ ٩,٤٢	٥,٢٠	١,١٨	١٢٥,٥٠	١,٣٤	١٢٠,٣٠	سم	مرونة القدم
٠ ٦,٠٩	٣,٨٠	١,٣٧	٣٦,١٠	١,٤٢	٣٠,٣٠	سم	مرونة الجذع
٠ ٨,٤٩	٥,٠٠	١,٠٣	٤١,٢٠	١,٥٥	٣٦,٢٠	سم	مرونة الكتفين

قيمة (ت) الجدولية عند مستوى ٥٪ = ١,٧٣٤

يتضح من الجدول السابق أنه توجد فروق دالة إحصائياً بين مجموعة غير المشاركين ومجموعة المشاركين في الاختبارات البدنية قيد البحث ولصالح مجموعة المشاركين ، حيث أن قيمة (ت) المحسوبة أكبر من قيمة (ت) الجدولية عند مستوى ٠,٠٥ ، مما يشير إلى صدق الاختبارات في التمييز بين المجموعات المختلفة .

#### الثبات :

لحساب ثبات الاختبارات البدنية استخدام الباحث طريقة تطبيق الاختبار وإعادة تطبيقه وذلك على عينة قوامها (١٠) عشرة سباحين وبفارق زمني (٣) أيام بين التطبيقين ، وتم إيجاد معامل الارتباط بين التطبيقين الأول والثاني ، وجدول (٣) يوضح النتيجة .

جدول (٣)

معاملات الارتباط بين التطبيقين الأول والثاني

(ن = ١٠)

للختبارات البدنية قيد البحث

معامل الارتباط	التطبيق الثاني		التطبيق الأول		وحدة القياس	الختبارات البدنية
	م <sup>±</sup>	م	م <sup>±</sup>	م		
٠,٩٨	٠,١٣	٢,١١	٠,١٣	٢,١٥	سم	الوثب العريض من الثبات
٠,٩٠	١,٧١	١٤,٦٠	١,٩١	١٦,١٠	مرة	الشد على العقلة
٠,٨٥	١,٧٩	١٠٢,٩٠	١,٧٢	١٠٦,٥٠	كجم	قوة عضلات الظهر
٠,٨٦	١,٩٠	٢٣,٤٠	١,٤٩	٢٦,٠٠	كجم	قوة القبضة
٠,٨٨	١,٥١	١٢٢,٦٠	١,١٨	١٢٥,٥٠	سم	مرنة القدم
٠,٧٩	١,٥١	٣١,٤٠	١,٣٧	٣٤,١٠	سم	مرنة الجذع
٠,٧٥	١,٤٣	٣٨,٥٠	١,٠٣	٤١,٢٠	سم	مرنة الكتفين

قيمة (ر) الجدولية عند مستوى ٠,٠٥ = ٠,٤٤٤

يتضح من الجدول السابق أن معاملات الارتباط بين التطبيقين الأول والثاني في الاختبارات البدنية قيد البحث قد تراوحت ما بين (٠,٧٥) إلى (٠,٩٨) وهي معاملات ارتباط دالة إحصائية مما يشير إلى ثبات تلك الاختبارات .

#### اختبارات المستوى الرقمي والاختبارات التنبيلوجية :

ولقد قام الباحث بالتأكد من سلامة تلك الأجهزة وذلك من خلال مطابقة أجهزة القياس المستخدمة بأخرى من نفس النوع أكثر من ثلاثة مرات فأعطت نفس النتائج تقريباً ، مما يشير إلى صدق وثبات تلك الأجهزة .

### ثالثاً: برنامج التدريب المقترن:

قام الباحث بتصميم برنامج تدريسي باستخدام تأثير دفعه الحمل على الكفاءة الحيوية والمستوى الرقمي لدى سباحي الدولفين بمحافظة المنيا للتعرف على :

- مناسبة البرنامج من حيث مدته ودفعه الحمل .
- التوزيع الزمني للبرنامج التدريسي وفقاً لقصر الموسم التدريسي .
- عدد الوحدات التدريبية الأسبوعية .
- زمن الوحدة التدريبية .
- نسبة التدريب الأرضي للتدريب المائي .
- أشكال حمل التدريب وفقاً لأسلوب دفعه الحمل .
- ترتيب عناصر اللياقة البدنية حسب أهميتها لسباحي الدولفين .

وفي ضوء ذلك قام الباحث بوضع برنامج تدريسي وفقاً للأسس الآتية :

- الدراسات المشابهة والسابقة .
- إتباع الأسلوب العلمي المقتن .
- التكيف بين الأحمال التدريبية .
- التمرينات البدنية الخاصة (البدنية = المهارية) بما لها الأثر على المستوى الرقمي .
- أن تتمشى التمرينات وفقاً لمستويات السباحين .

### الهدف من البرنامج التدريسي :

يهدف البرنامج التدريسي قيد البحث إلى تحقيق الارتفاع بالمستوى الرقمي لدى سباحي الدولفين من خلال تحسن بعض المتغيرات الفسيولوجية .

### محتوى البرنامج التدريسي بأسلوب دفعه الحمل :

ينقسم المحتوى التدريسي إلى :

- التدريب الأرضي باستخدام الوسائل المعينة الخاصة لسباحي الدولفين .
- التدريب المائي ويشمل التدريبات باستخدام الأدوات وبدون أدوات .
- يتم تطبيق البرنامج التدريسي باستخدام أسلوب دفعه الحمل خلال مرحلة الإعداد الخاصة للسباحين ومدتها (٦) أسابيع .

• عدد مرات التدريب في اليوم مرتين ( صباحاً ومساءً )

• عدد مرات التدريب في الأسبوع ( ٦ ) مرات ويوم راحة ( الجمعة ) .

• تحديد حجم الحمل :

١. الحمل المتوسط = ١٢٠ ق .

٢. الحمل العالي = ١٥٠ ق.

٣. الحمل الأقصى = ١٨٠ ق.

- ٤. تشكيل دورة الحمل الفترية وجدول (٤) يوضح ذلك (٤ : ٢).

جدول (٤)

مكونات البرنامج التدريسي باستخدام أسلوب دفعه الحمل (مرحلة الإعداد الخاص)

حجم الحمل	الأسبوع						
	حمل التدريب						
١٨٠ ق	●						حمل أقصى
١٥٠ ق		●		●	●		حمل عالي
١٢٠ ق			●			●	حمل متوسط
	١٨٠×٦	١٥٠×٦	١٢٠×٦	١٥٠	١٥٠×٦	١٢٠×٦	صباحاً
	١٨٠×٦	١٥٠×٦	١٢٠×٦	١٥٠	١٥٠	١٢٠×٦	مساءً
	٢١٦٠	١٨٠٠	١٤٤٠	١٨٠٠	١٨٠٠	١٤٤٠	المجموع
	٢٠٪	٤٠٪	٦٠٪	٨٠٪	٩٠٪	٧٠٪	فترة الإعداد العام
	نسبة التدريب الأرضي	نسبة التدريب الأرضي	نسبة التدريب المائي				

- ٥. تشكيل دورة الحمل الأسبوعية لكل من الحمل المتوسط ، الحمل العالي ، الحمل الأقصى جدول (٥) ، (٦) ، (٧) ، يوضح ذلك (٤ : ٢).

جدول (٥)

تشكيل دورة الحمل الأسبوعية خلال الحمل المتوسط (١٤٤٠ ق)

حجم الحمل	الأسبوع						
	حمل التدريب						
١٨٠ ق	●						حمل أقصى
١٥٠ ق		●		●	●		حمل عالي
١٢٠ ق			●			●	حمل متوسط
	١٤٤	١٢٠	١٠٠	١٢٠	١٢٠	١٠٠	صباحاً
	١٤٤	١٢٠	١٠٠	١٢٠	١٢٠	١٠٠	مساءً

ملاحظة : يعطى وحدتين يومياً احدهما صباحاً والأخرى مساءً بنفس الشدة الزمنية مع اختلاف المحتوى .

جدول (٦)

تشكيل دورة الحمل الأسبوعية خلال الحمل العالى (١٨٠٠)

حجم الحمل	الأسبوع						حمل التدريب
	٦	٥	٤	٣	٢	١	
١٨٠	١٨٠						حمل أقصى
١٥٠		١٥٠					حمل عالى
١٢٠			١٢٠	١٥٠	١٥٠	١٣٠	حمل متوسط
	١٧٥	١٠٥	١٣٠	١٠٥	١٠٥	١٣٠	صباحاً
	١٧٥	١٠٥	١٣٠	١٠٥	١٠٥	١٣٠	مساءً

جدول (٧)

تشكيل دورة الحمل الأسبوعية خلال الحمل الأقصى (٢١٦٠)

حجم الحمل	الأسبوع						حمل التدريب
	٦	٥	٤	٣	٢	١	
١٨٠	١٨٠						حمل أقصى
١٥٠		١٥٠					حمل عالى
١٢٠			١٢٠	١٥٠	١٥٠	١٣٠	حمل متوسط
	٢٢٠	١٨٠	١٦٠	١٨٠	١٨٠	١٦٠	صباحاً
	٢٢٠	١٨٠	١٦٠	١٨٠	١٨٠	١٦٠	مساءً

- مما سبق يتضح أن الزمن الكلى للبرنامج التدريبي باستخدام أسلوب دفعه الحمل = ٤٤ دق .
- يتم تقسيم البرنامج التدريبي بأسلوب دفعه الحمل إلى قسمين :

#### القسم الأول :

يتكون من الأسبوع الأول والثاني والثالث وبالتالي يكون مجموع عدد الدقائق خلال هذا القسم

بتجميع عدد الدقائق في الأسابيع المذكورة أعلاه =  $١٨٠٠ + ١٨٠٠ + ١٤٤٠ = ٥٠٤٠$  دق .

— يتم تحديد نسب التدريب الأرضي ٤٠ % من الزمن الكلى بالقسم الأول .

— يتم تحديد نسب التدريب المائي ٦٠ % من الزمن الكلى بالقسم الأول .

#### القسم الثاني :

يتكون من الأسبوع الرابع والخامس والسادس ، وبالتالي يكون مجموع عدد الدقائق خلال هذا

القسم بتجميع عدد الدقائق في الأسابيع المذكورة أعلاه =  $٢١٦٠ + ١٨٠٠ + ١٤٤٠ = ٥٤٠٠$  دق .

- ويتم تحديد نسبة التدريب الأرضي في هذا القسم بنسبة ٢٠ % من الزمن الكلي = ١٠٨٠ ق .
- ويتم تحديد نسبة التدريب المائي في هذا القسم بنسبة ٨٠ % من الزمن الكلي = ٤٣٢٠ ق .

#### المدة الزمنية للبرنامج :

يستغرق البرنامج (٦) أسابيع بواقع (١٢) وحدة تدريبية أسبوعياً ويتراوح زمن الوحدة التدريبية ما بين ١٢٠ ق - ١٨٠ ق ، وبلغ عدد الوحدات التدريبية للبرنامج (٧٢) وحدة تدريبية .

#### الخطوات التنفيذية للبحث :

##### أولاً : القياس القبلي :

(أجريت القياسات البدنية - الكفاءة الحيوية - المستوى الرقمي) بتاريخ ١٣/١٠/٢٠٠٥ م وذلك بمجمع السباحة بجامعة المنيا .

##### ثانياً : تنفيذ البرنامج :

واستغرق تنفيذ البرنامج التدريسي (الارضي - المائي) ٦ أسابيع في الفترة من ١٥/١٠/٢٠٠٥ م إلى ٢٤/١١/٢٠٠٥ م بواقع (٦) وحدات تدريبية في الأسبوع وزمن الوحدة التدريبية تتراوح ما بين (٢ : ٣) ساعات موزعة على الإعداد الأرضي والمائي بنسبه تتناسب مع مراحل التدريب .

قام الباحث بتدريب المجموعة التدريبية والإشراف على تدريب المجموعة الضابطة حتى لا يتدخل عامل الخبرة والكفاءة في التدريب كالتالي :  
المجموعة التجريبية نفذت البرنامج بدفعة الحمل والمجموعة الضابطة نفذت البرنامج التقليدي المتبع .

##### ثالثاً : القياس البعدى :

تم إجراء القياس البعدى للكفاءة الحيوية للسباحين (النبض في الراحة وأثناء المجهود وفي مرحلة الاستشفاء) وقياس المسعة الحيوية للرئتين ومتغيرات المستوى الرقمي بعد انتهاء المدة المحددة للبرنامج المقترن للمجموعتين التجريبية والضابطة بتاريخ ٢٦/١١/٢٠٠٥ م وبنفس الطريقة وبنفس ظروف القياس القبلي تقريباً .

#### سادساً : الأسلوب الإحصائي المستخدم :

استخدم الباحث الأساليب الإحصائية التالية :

- الانحراف المعياري .
- المتوسط الحسابي .
- معاملات الارتباط .
- النسبة المئوية .
- اختبار (ت) للفروق بين المتوسطات للعينات الصغيرة .

### معرض النتائج ومناقشتها :

#### أولاً : معرض النتائج :

سوف يستعرض الباحث نتائج البحث وفقاً للترتيب التالي :

١. الفروق بين متوسطي القياسين القبلي والبعدي للمجموعة الضابطة في الكفاءة الحيوية والمستوى الرققي .
٢. الفروق بين متوسطي القياسين القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية في الكفاءة الحيوية والمستوى الرققي .
٣. الفروق بين متوسطي القياسين البعديين المجموعتين الضابطة والتتجريبية في الكفاءة الحيوية والمستوى الرققي .
٤. نسبة التحسن المئوية للمجموعتين الضابطة والتتجريبية في الكفاءة الحيوية والمستوى الرققي .

جدول (٨)

دالة الفروق بين متوسطي القياسين القبلي والبعدي للمجموعة الضابطة  
في الكفاءة الحيوية والمستوى الرققي (ن = ١٠)

اسم الاختبار	وحدة القياس	متوسط القياس القبلي	متوسط القياس البعدي	المعياري للفروق	الإنحراف المعياري للفروق	متوسط الفرق	قيمة (ت)	المحسوبة
الكفاءة الحيوية	لتر	٢,٤٣	٢,٤٦	٠,٠٣	٠,٠٣	٠,٢٩٨	٠	٢,٩٨
المستوى الرققي	ثانية	٣٦,٠٨	٣٥,٩٦	٠,١٤	٠,١٣	٠,٢٩١	٠	٢,٩١

قيمة (ت) الجدولية عند مستوى ٠,٠٥ = ١,٧٩٦

يتضح من الجدول السابق أنه توجد فروق دالة إحصائية بين متوسطي القياسين القبلي والبعدي للمجموعة الضابطة في الكفاءة الحيوية والمستوى الرققي قيد البحث ولصالح القياس البعدي ، حيث أن قيمة (ت) المحسوبة أكبر من قيمة (ت) الجدولية عند مستوى ٠,٠٥

جدول (٩)

دالة الفروق بين متوسطي القياسين القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية  
في الكفاءة الحيوية والمستوى الرققي (ن = ١٠)

اسم الاختبار	وحدة القياس	متوسط القياس القبلي	متوسط القياس البعدي	المعياري للفروق	الإنحراف المعياري للفروق	متوسط الفرق	قيمة (ت)	المحسوبة
الكفاءة الحيوية	لتر	٢,٤٦	٢,٧٠	٠,٠٤	٠,٢٢	٠,٢٧,٨١	٠	٢٧,٨١
المستوى الرققي	ثانية	٣٦,٠٩	٣٥,٥٦	٠,٢٨	٠,٥٣	٠,٥٩٩	٠	٥٩,٩

قيمة (ت) الجدولية عند مستوى ٠,٠٥ = ١,٧٩٦

يتضح من الجدول السابق أنه توجد فروق دالة إحصائياً بين متوسطي القياسين القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية في الكفاءة الحيوية والمستوى الرقمي ولصالح القياس البعدى ، حيث أن قيمة (ت) المحسوبة أكبر من قيمة (ت) الجدولية عند مستوى .٠٠٥

جدول (١٠)

دالة الفرق بين متوسطي القياسين الباعيين للمجموعتين

الضابطة والتتجريبية في الكفاءة الحيوية والمستوى الرقمي (ن = ٢٠)

قيمة (ت) المحسوبة	الفرق بين المتوسطين	المجموعة التجريبية		المجموعة الضابطة		وحدة القياس	المتغيرات
		م	± ع	م	± ع		
٠٤,٧٢	٠,٢٤	٠,١١	٢,٧٠	٠,١١	٢,٤٦	لتر	الكفاءة الحيوية
٠٢,٥٨	٠,٤٠	٠,٣٤	٣٥,٥٦	٠,٣٥	٣٥,٩٦	ثانية	المستوى الرقمي

قيمة (ت) الجدولية عند مستوى .٠٠٥ = ١,٧٣٤

يتضح من الجدول السابق أنه توجد فروق دالة إحصائياً بين متوسطي القياس البعدى للمجموعتين الضابطة والتتجريبية في الكفاءة الحيوية والمستوى الرقمي ولصالح المجموعة التجريبية والتي استخدمت دفعه الحمل ، حيث أن قيمة (ت) المحسوبة أكبر من قيمة (ت) الجدولية عند مستوى .٠٠٥

جدول (١١)

نسبة التحسن المئوية للمجموعتين الضابطة والتتجريبية

في الكفاءة الحيوية والمستوى الرقمي (ن = ٢٠)

نسبة التحسين المئوية	المجموعة التجريبية		نسبة التحسين المئوية	المجموعة الضابطة		وحدة القياس	اسم الاختبار
	متوسط القياس	متوسط القياس البعدي		متوسط القياس	متوسط القياس البعدي		
% ٨,٨٩	٢,٧٠	٢,٤٦	% ١,٢٢	٢,٤٦	٢,٤٣	لتر	الكفاءة الحيوية
% ١,٤٩	٣٥,٥٦	٣٦,٠٩	% ٠,٣٣	٣٥,٩٦	٣٦,٠٨	ثانية	المستوى الرقمي

يتضح من الجدول السابق وجود فروق في نسبة التحسن المئوية بين متوسطي القياسين القبلي والبعدي للمجموعتين الضابطة والتتجريبية في الكفاءة الحيوية والمستوى الرقمي ولصالح المجموعة التجريبية والتي استخدمت دفعه الحمل .

#### مناقشة النتائج :

— توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين القياسين القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية في مستوى الكفاءة الحيوية والمستوى الرقمي لصالح القياس البعدى .

يتضح من خلال جدول (٩) أن هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين القياسين القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية في مستوى الكفاءة الحيوية والمستوى الرقمي في اتجاه القبلي والبعدي .

وعزز الباحث ذلك إلى أن استخدام التدريب بطريقة دفعه الحمل تختلف عن التدريب التقليدي الذي يتطلب كميات كبيرة من الأوكسجين في فترة طويلة من الوقت لأنها تعمل على العمل الهوائي أيام تدريبات دفعه الحمل تعتمد على العمل اللاهوائي مما يؤدي إلى زيادة الكفاءة الحيوية التي تتمثل في عمل القلب والرئتين ، مما يؤدي إلى تحسن في عمل الجهاز الدوري التفصي أثناء الجهد ويؤثر إيجابيا في أثناء الراحة ومرحلة الاستشفاء ، ويؤكد ذلك كلام من "شرف عثمان" (٢٠٠٠) (٤) "سطويسي أحمد" (١٩٩٩) (٥) و "أبو العلا أحمد" (١٩٩٧) (٦) و "باكرد . ب وأخرون" (١٩٩٥) (١٥) على أن التدريب بدفعه الحمل تعمل على تحسين (معدل النبض أثناء الراحة بعد المجهود في مرحلة الاستشفاء - الكفاءة الحيوية ) .

وأن المتدرب بدفعه الحمل يعمل على رفع مستوى الإعداد البدني العام وتنمية النواحي الفنية والنفسية وتنمية القوة المميزة بالسرعة وتحسين النواحي الفنية للأداء الحركي ، وكل هذا يؤدي إلى التحسن في المستوى الرقمي .

— توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين القياسين القبلي والبعدي للمجموعة الضابطة في مستوى الكفاءة الحيوية والمستوى الرقمي في اتجاه القياس البعدى .

يتضح من خلال جدول (٨) أن هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين القياسين القبلي والبعدي للمجموعة الضابطة في مستوى الكفاءة الحيوية والمستوى الرقمي في اتجاه القياس البعدى .

ويوضح هذا أن الأسلوب التقليدي المتبع له أثر إيجابي على الكفاءة الحيوية والمستوى الرقمي .

— توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين القياسين البعدين للمجموعة التجريبية والضابطة في مستوى الكفاءة الحيوية والمستوى الرقمي ولصالح المجموعة التجريبية يوضح جدول (٨) أن هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين القياسين البعدين للمجموعة التجريبية والضابطة في اتجاه المجموعة التجريبية .

ويعرو الباحث ذلك إلى أن المتدرب بدفعه الحمل يتحسن من خلال زيادة تكثيف الأحماق البدنية للوصول إلى الفورمة الرياضية في أسرع وقت ممكن كان له الأثر العال والإيجابي في التقدمة في رفع الكفاءة الحيوية وتنمية الخصائص الفسيولوجية للسباحين ، ويؤكد ذلك كل من "شرف عثمان" (٢٠٠٠) (٤) و "سطويسي أحمد" (١٩٩٩) (٥) و "أبو العلا أحمد" (١٩٩٧) (٦) و "باكرد . ب" .

بيان " (١٩٩٥) (١٥) أن التدريب بتكييف الأحمال البدنية ودفعه العمل يعمل على تحسين الكفاءة الحيوية ويعلم على تحسين القوة المميزة بالسرعة ، مما يتيح للسباح الوصول إلى مستوى متقدم من الإنجاز الرقمي المطلوب تحقيقه وفقاً لقراته الخاصة .

– توجد فروق ذات دلالة إحصائية في نسبة التحسن بين القياسين القبلي والبعدي للمجموعتين التجريبية والضابطة في مستوى الكفاءة الحيوية والمستوى الرقمي لصالح المجموعة التجريبية .  
يوضح الجدول ( ١١ ) أن المجموعة التجريبية حققت نسبة التحسن في الكفاءة الحيوية أعلى من المجموعة الضابطة ، وقد حققت المجموعة التجريبية نسبة تحسن ٨,٨٩ % ، وأيضاً في المستوى الرقمي حققت نسبة ١,٤٩ % ، في حين حققت المجموعة الضابطة نسبة تحسن ١,٢٢ % في الكفاءة الحيوية ٠,٣٣ % في المستوى الرقمي ، ومن هنا يمكن القول أن التدريب بدفعه العمل يؤدي إلى تحسن في الكفاءة الحيوية والمستوى الرقمي لسباحة الدولفين ويتتفق هذا مع كل من " مفتى إبراهيم " (١٩٩٨) و " أبو العلا أحمد " (١٩٩٧) (١) و " باكير ب . ب " (١٩٩٥) (١٥) في أن برامج التدريب بدفعه العمل تؤدي إلى تحسن في الكفاءة الحيوية والمستوى الرقمي في سباحة الدولفين ٥٠

٤

#### الاستفادات :

في ضوء النتائج السابقة يمكن للباحث أن يستخلص الآتي :

١. يؤدي التدريب بدفعه العمل إلى تنمية وتحسين الكفاءة الحيوية للسباحين قيد البحث ، حيث كانت نسبة التحسن ( ٨,٨٩ % ) .

٢. يؤدي التدريب المتبع إلى تنمية وتحسين الكفاءة الحيوية للسباحين قيد البحث ، حيث كانت نسبة التحسن ( ١,٢٢ % ) .

٣. يؤدي التدريب بدفعه العمل إلى تحسين المستوى الرقمي لسباحي الدولفين حيث بلغت نسبة التحسن ( ١,٤٩ % ) .

٤. يؤدي التدريب المتبع إلى تحسين المستوى الرقمي لسباحي الدولفين حيث بلغت نسبة التحسن ( ٠,٣٣ % ) .

٥. استخدام التدريب بدفعه العمل يؤدي إلى تحسين الكفاءة الحيوية والمستوى الرقمي لسباحة الدولفين ( ٥٠ م ) بصورة أفضل من أسلوب التدريب المتبع ( التقليدي ) .

### النوعيات :

يوصي الباحث في ضوء النتائج والاستنتاجات إلى الآتي :

١. استخدام التدريب بدفعة الحمل ضمن برنامج التدريب وتقنين البرامج لزيادة المستوى الرقمي .
٢. إجراء بحوث مماثلة تتناول التدريب بدفعة الحمل وأثره على الكفاءة الحيوية والمستوى الرقمي في سباحي، (الظهر - الصدر) .
٣. مراعاة عند التدريب بدفعة الحمل أن تكون لفترة قصيرة ويعقبها في فترة راحة قبل المنافسة بخمسة أيام على الأقل .
٤. مراعاة عند التدريب بدفعة الحمل أن لا تكون للسباحين العائدين من الإصابة أو المرض أو فترة النقاوه لأنها قد تؤثر سلبا عليهم .
٥. ينصح باستخدام التدريب بدفعة الحمل بالمحافظات التي يطل بها حمامات السباحة والتي لا يتوفّر التدريب بها شتاوا عدم تسخين المياه في هذه الفترة .

### قائمة المراجع

#### أولاً: المراجع العربية

١. أبو العلا أحمد عبد الفتاح ، التدريب والأسس الفسيولوجية - دار الفكر العربي - القاهرة ، ١٩٩٧ .
٢. أحمد حسن نظمي : أثر برنامج تدريب مائي على المستوى الرقمي لسباحي المنيا ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية ، جامعة المنيا ، ١٩٩٨ .
٣. أحمد نبيل محمد عبد العليم - فاعلية التدريب المكثف على بعض المتغيرات الفسيولوجية والمستوى الرقمي لدى سباحي المسافات القصيرة بمحافظة المنيا ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية ، جامعة المنيا ، ٢٠٠٤ .
٤. أشرف أحمد عثمان : تأثير وثبة الحمل التربيري للتخطيط طويل المدى على بعض المتغيرات الفسيولوجية والبدنية وزمن عدو المسافات القصيرة ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية الرياضية ، جامعة طنطا ، ٢٠٠٧ م .
٥. بسطوبيسي أحمد بسطوبيسي : أسس ونظريات التدريب الرياضي ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، ١٩٩٩ .
٦. حسام الدين فاروق حسين : تأثير استخدام الأوزان الخفيفة في الوسط المائي على تطوير بعض القدرات البدنية والمستوى المهاري في السباحة ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنات ، جامعة حلوان ، ١٩٩٧ .
٧. حنفي محمود مختار - أسس تخطيط برامج التدريب الرياضي - دار زهران للطباعة - القاهرة ، ١٩٨٨ .
٨. عادل محمد عبد المنعم مكي : برنامج تدريبي بطريقة التحمل اللاكتيكي وأثره على بعض المتغيرات الفسيولوجية والبيوكيميائية ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية الرياضية ، جامعة أسيوط ، ١٩٩٩ .
٩. عبد العزيز عبد الحميد عمر ، وطارق محمد صلاح الدين - دراسة مقارنة لبعض أساليب التدريب في السباحة على المستوى الرقمي لفترة الإعداد ، مجلة علوم وفنون التربية الرياضية ، العدد السابع عشر ، كلية التربية الرياضية ، جامعة أسيوط ، ٢٠٠٣ .
١٠. علي فهمي البيك : حمل التدريب - عام - سباحة ، مطبع الشروق ، القاهرة ، ١٩٨٤ .
١١. محمد محمد إبراهيم عبد الهادي : تأثير برنامج التدريب بالانتقال بالأسلوب المكثف والموزع على بعض المتغيرات البدنية والفسيولوجية والمستوى الرقمي لدفع الجلة ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية الرياضية ببور سعيد ، جامعة قناة السويس ، ١٩٩٧ .

١٢. منقى ابراهيم حماد : التدريب الرياضي الحديث (تخطيط وتطبيق وقيادة) ، دار الفكر العربي  
، القاهرة ، ١٩٩٨ م .

**ثانياً: المراجع الأجنبية**

13. An highly imtenensine Trained prepulertal children swimmer's and  
gymnast's comparative stubly,scienc.& sports ( Paris ) 12 ( 4 ) , oct  
/ des 1977 .
14. P ; Lecoq , - A - Mguenon - P : Cardiac adaptation
15. Pyne,-D-B;Baker,-M;-Fsicker,-P-A      McLomalet-w-A      stelforet,-R,-  
D;Weidemamr,M-J-effects of an intensive 12 - wk training  
Program by elite swimmers on neutrophil oxidative  
activity,midicine and science in sports and exercise  
( frolianapolis,jrol ) 27 ( 4 ) Apr,1995 >
16. Obert , p ; stecken ; F ; courteix , - D ; germain .