

# **تأثير تطوير القوة العضلية والملوئنة باستخدام التدريب العرضي في المستوى الرقمي في السباحة**

**أ.م.د / ايها ب سيد اسماعيل**

استاذ مساعد بقسم التدريب الرياضى  
كلية التربية الرياضية - جامعة طنطا

$\hat{f}_{\text{ML}}^{\text{LSS}}$  is the maximum likelihood estimate of  $f_{\text{LSS}}$  given the observed data.

$$\hat{f}_{\text{ML}}^{\text{LSS}} = \frac{1}{N} \sum_{i=1}^N f_{\text{LSS}}(x_i)$$

تأثير تطوير القوة العضلية والمرنة باستخدام التدريب العرضي في  
المستوى الرقمي في السباحة

أ.م.د/ ايهاب سيد اسماعيل

مقدمة ومشكلة البحث :

إن التقدم المذهل في مجال الرياضة وفي مجال السباحة بصفة خاصة في الآونة الأخيرة لن يأت وليد الصدفة بل يعتمد أولاً وأخيراً على الأسس العلمية ومراعاة العوامل التي تسهم في تطور الاجازات الرقمية للسباحين.

ولتحقيق المستويات العالية في السباحة يتطلب التركيز على عناصر كثيرة من الصفات البدنية وفي مقدمتها القوة العضلية ، حيث تعد القوة العضلية إحدى القرارات البدنية الأساسية في مكونات اليقة البدنية ومن المتطلبات الأساسية للأداء والاجاز الرياضي في أغلب الأنشطة البدنية والرياضية وإن اختلفت من حيث انواع القوة العضلية ومقاديرها واتجاهها من نشاط إلى آخر حسب طبيعة النشاط المطلوب ، ومن المؤكد أن القوة العضلية والمرنة كانت لفترة طويلة من أهم العوامل في برامج التدريب الأرضي للسباحين ، حيث تلعب القوة العضلية والمرنة في التحليق في السباحة التنافسية وتميزتها من أهم الأجزاء الرئيسية في تدريب السباحة سواء في التدريبات الأرضية أو في الماء . كما تطور طرق أساليب التدريب والآلات المستخدمة في تنمية القوة العضلية مثل الأحبال المطاطة وتدريبات الانتقال والميكنى جيم وأساليب تنمية القوة الخاصة في الماء حيث أنها جميعها تسهم في مستوى الاجاز الرقى للسباح.

وقد استحدثت في الآونة الأخيرة اتجاهات مختلفة من تدريب القوة الخاصة لرفع مستوى الأداء في النشاط الرياضي حيث يشير مارك شوبريت M. Schubert (١٩٩٠) .

إن اختيار التدريبات الخاصة بالنسبة لكل من الانشطة الرياضية مازال يعترضه حتى الان نقص واضح في المعلومات التي تكفل تقييم اكثراها مناسبة (٣٠: ١٤) .

وفي هذا الصدد يؤكد كل من ستون وبرادون Stone & Borden (١٩٩٧) أن أساليب التدريب المختلفة يمكن تتعلق بالمميزات والعيوب وتشمل:

تطوير أساليب التدريب وبروتوكولاتها وما تحويها من درجات عالية من التخصص حيث ان التدريبات أصبحت اكثراً تشابهاً للحركات المطلوبة وأكثر تخصصاً ويمكن باستخدام أساليب مختلفة من تدريبات الانتقال ان تؤدي الى اداء التغذية المرتبطة والفقه الكيناتيكية والتي تتضمن من الاداء المماثل للنشاط الحركي اليومي (٣١: ١٧).

\* استاذ مساعد بقسم التدريب الرياضي بكلية التربية الرياضية - جامعة طنطا

حيث يشير كرامر واخرون (Kramer et al., ١٩٩٧) الى ان الت النوع فى طرق واساليب التدريب مهم ومطلوب وكذلك الحركات بمختلف اشكالها بالنسبة للتدريب فالتنوع مهم جدا ويؤخذ فى الاعتبار عند اعداد برامج التدريب . كما ان تحديد حجم التدريب المناسب وشدة الاختيار الامثل لسرعة الاداء والتدريب يؤدى لاساليب جيدة ومتقدمة من الاداء البدنى (٢٣ : ١١٢).

ويرى كل من ويลดون ، ريدشاردسون Wedon & Richardson (٢٠٠١) ، ديك Dick (١٩٨٠) ان القوة او القدرة على انتاج القوة من العناصر البدنية الاساسية التي تحدد مستوى وكفاءة الاداء البدنى في الرياضة (٣٤ : ٧٩) ، (١٧ : ٣٤).

حيث يؤكد كل من محمد صبحى حسانين (١٩٨٣) و كيم واخرون Kim et al., (٢٠٠٠) ان القوة العضلية من أهم القدرات البدنية على الاطلاق فلن لم تكن فلا اقل من انها من أهم الدعامات التي تعتمد عليها الحركة الرياضية (٢٢ : ٧) (٦٩ : ٦).

وتعتبر تدريبات القوة بانواعها في السباحة من اهم مكونات التدريب التي تتم في الماء او التدريبات الارضية وفي هذا الصدد يشير ابو العلا أحمد عبد الفتاح (١٩٩٤) ان القوة العضلية احتلت مكانة هامة ضمن برامج سباحي المستويات العليا في دول العالم ويصل حجم تدريبات القوة خلال السنة حوالي ٢٠٠ : ٣٠٠ ساعة موزعين على التدريب الارضي والمائي (١ : ٢٣) حيث يؤكد كيم واخرون im et al., (٢٠٠٠) ان تدريبات القوة هي المسئولة عن تحريك السباح خلال الماء (٢٢ : ٧).

ويذكر كل من محمود نبيل ناصف (١٩٨٤) وترابى واخرون , (Trappe et al., ٢٠٠٠) الى ان تنمية القوة قد اصبحت من اهم الاجزاء الرئيسية في تدريب السباحين مما يؤثر على المستوى الرقمي وتطوير اللياقة البدنية (٣٣ : ٣٣) (٢٠٦ : ١٠) (٣٤٩ : ١٠) وقد اتفق كل من كيم واخرون (٢٠٠٠) والمنظمة الامريكية لمدربى السباحة (١٩٨٩) وكونسلمان consilman (١٩٧٨) على ضرورة الاهتمام عند تصميم برامج التدريبات الارضية وخصوصا لتنمية القوة العضلية ومراعاة الحذر عند اداء هذه التدريبات (٢٣ : ٧) (٣ : ١٣) (١٦ : ٢٨١).

كما تعتبر المرونة من عناصر اللياقة البدنية الخاصة في السباحة والتى تلعب دورا رئيسيا في الانجاز الرقمي للسباحين وهذا ما اكده كل من خيرية ابراهيم السكري و محمد جابر بريقع (٢٠٠١) ان تدريب المرونة من اهم الاستراتيجيات التي تستخدم لمنع الاصابة في الرياضات التي تتضمن حركات متكرره وقد يؤدى ذلك الى تقلص العضلات بشده مما يعرضها الى اللشד او التمزق فيجب ان نهتم داخل البرامج التدريبية بمرونة المفاصل وتدريبات الاطالة للعضلات لمنع الاصابة (٣ : ٦٥).

وهذا ما اكده كل من محمد على احمد (٢٠٠٢) ، مصطفى كاظم و اخرون (١٩٩٨) على ان يجب الاهتمام بتدريب المرونة والاطالة لتقليل فرص الاصابة ويجب ان تشمل الوحدات التربوية تمرينات تحسن من تربية المرونة حيث اظهرت الدراسات والبحوث أن اداء تمرينات الاطالة سوف تحسن من مستوى المرونة خلال خمسة اسابيع (٩ : ٢٢٩) (١٢ : ٩٣).

حيث يؤكد محمد على احمد (٢٠٠٠) وماجليشيو Maglischo (١٩٨٢) ان اداء الاطالة مع الانقباض الايزومترى للمجموعات العضلية المراد اطالتها يكون لها تأثير فى تربية المرونة حيث اكد على ضرورة مرونة كل من مفصل رسم القدم والكتف ورسم اليد والجزع فى السباحة وزيادة المدى الحركى لهم (٨) (٨ : ٢٤).

وهذا ما يوصى به ابو العلا احمد عبد الفتاح (١٩٩٤) عند التخطيط لتنمية المرونة يجب العلم بأنه لا يوجد ارتباط بين مستوى المرونة الايجابية والسلبية، فليس ضروري ان يكون السباح الذى يتميز بمستوى عالى فى المرونة الايجابية ان يكون على نفس المستوى فى المرونة السلبية والعكس غير ان المرونة السلبية تعتبر اساساً للمرونة الايجابية كما ان ارتفاع مستوى المرونة لمفصل الكتف لا يعني إنها صفة عامة تتعكس على باقى المفاصل الأخرى ، وهذا يتطلب العمل على تنمية المرونة بالنسبة لكافة المفاصل التى لها تأثير على نتائج السباحة (١ : ٢٨٨).

ويتضح مما سبق ان القوة العضلية والمرونة من اهم مكونات برنامج التدريب الارضى للسباحين وذلك لتأثيرها فى قدرة السباح على التحرك بسرعة فى الماء ولذا فيحتلون جزء هاماً فى البرامج التربوية ، لجميع الاعمار والمستويات التى تتم فى نفس المسارات الحركية الفعلية مما يساعد على تحسين مستوى الانجاز الرقمي للسباح ، حيث يرى الباحث ان تقديم اسلوب تدريبي جديد (التدريب العرضى) لتنمية القوة العضلية والمرونة وقد يؤدي الى التحسن فى زمن السباحة.

وفي هذا الصدد يتفق كل من هاريس وآخرون , Harris et al., (١٩٩٧) وكرامر وآخرون (Harris et al., ١٩٩٧) على ان اختيار طريقة التدريب المناسبة لها معايير واصول يمكن ان تؤدي للعديد من الاختلافات المؤهلة لتدريب القوة والمرونة (٢٠ : ٩٦) (٩٦ : ٢٣) (١٢٣ : ٤).

حيث يعرف موران ومارك كلين Moran & McGlynn (١٩٩٧) أن التدريب العرضي برنامج تدريبي طويل انشئ لأنشطة والألعاب مختلفة لكي يقوم بمنح تنويعات كثيرة ولكن يقلل من مخاطر الاصابة ، بينما يقوم بتحسين كل عناصر اللياقة البدنية (٤ : ٢٦) .  
وهذا ما اكده كل من محمد جابر بريقع ، وابهاب فوزى البدوى (٢٠٠٤) ، تاناكا Tanaka (١٩٩٤) ان التدريب العرضي هو استخدام رياضة او نشاط أو تكنيك تدريبي اخر

غير النشاط او الرياضة الرئيسية للاعب وذلك للمساعدة في تحسين الاداء في النشاط الرئيسي  
(٤ : ٣٢).

وفي هذا الصدد يؤكد كل من محمد جابر برقع وإيهاب فوزي البديوى (٢٠٠٤) ان التدريب العرضى له تأثيراً إيجابياً هائلاً في التحمل الهوائي واللاهوائي للرياضي إلى جانب ما يضفيه من تحسينات على القوة العضلية والمرنة والرشاقة وكلها عوامل تسهم في تحسين الاداء الرياضي حيث تؤثر أيضاً على زيادة قدرة الجهاز الدورى التنفسى لامداد العضلات أثناء عملها بالاكسجين اللازم.

كما يؤكدون على أهمية القوة العضلية والمرنة التي تعتمد عليها أغلب الأنشطة الرياضية والتي تعتمد على الحركات السريعة الانفجارية وهناك عدد من انشطة التدريب العرضي التي يمكنها ان تقوم بالتحميل الزائد على العضلات عن طريق تعريضها لمستوى اعلى من الطبيعي من الاجهاد - مثل صعود السلم ، تدريب الانتقال ، التمرينات البليومترية - كلها يمكنها ان تكسب السباح قوة اضافية عن التي يمكن ان يكتسبها فقط من رياضته الاساسية (٧ : ٦).

ويشير موران وماك كلين Moran & G.H.McGlynn (١٩٩٧) ان هذا النوع من التدريبات أصبح مشهوراً في الثمانينيات مع تطور طرق تدريب رياضة الثلاثي Crosstraining وان هذا المصطلح يعني اثناء مختلفة لدى الافراد . فالبعض يفسره على انه تأثير جانب من جوانب الجسم على الجانب الآخر والبعض يفسره على انه النشاط الذي يستخدم لاتاحة كسر الشكل المنتظم لبرنامج التدريب المعتاد (٤ : ٢٦).

حيث يؤكد تاناكا Tanaka (١٩٩٤) ان التدريب العرضي هو تدريب يتحذه اللاعب بشكل منتظم أكثر من رياضة أساسية وذلك بغرض تحسين اداؤه في لعبته الأساسية (١ : ٣٢).

ويرى كل من جيرمين K Jarmyn (٢٠٠١) وموران وماكلين Moran & G.H.McGlynn (١٩٩٧) ان التدريب العرضي يمكن ان يكون ذو افاده كبيرة للممارسين للنشاط الرياضي دون مستوى البطولة ، حيث ان الممارس سوف يظل يتلقى العديد من الفوائد البدنية والنفسية التي يقدمها التدريب العرضي (٥ : ٢١) (٦ : ٢٦) ..

كما اوضح كل من مورين و ماكلين Moran & G.H.McGlynn (١٩٩٧) واندرتون وهيكيل Heckel. Anderton, Roshal & Nomex (١٩٨٥) وروشال ونوموكس (١٩٨٠) بان الاعاب الرياضية والأنشطة تختلف في كميات الطاقة التي تتطلبها ومدى سرعة استخدام هذه الطاقة مثل جرى المسافات الطويلة وسباحة المسافات الطويلة يعتمد على نظام الطاقة الهوائية وعلى الجانب الاخر، هناك انشطة تتطلب كميات كبيرة من الطاقة في فترة قصيرة جداً من الوقت وهذه تستمد قوتها من نظام الطاقة اللاهوائية بالجسم وبعض الأنشطة

مثل كرة القدم والألعاب المضرب وكروة السلة تعتمد على كل الأنظام المعاونة للطاقة (٢٦ : ١٠) . (٢٢١ : ٢٩) ، (١٤ : ١٢٤) .

وقد أجمع كل من جيرمين K. Jermyn (٢٠٠١) وجراف Graffe (٢٠٠١) أن اندماج التدريب العرضي في التدريب اليومي يزيد القوة العامة والتوازن العضلي ويزيد من الحجم الكلي للتدريبات الهوائية واللاهوائية ويحسن من كفاءة الجهاز الدورى ويساعد على تحسين قدرة الجسم في التغلب على حامض اللاكتيك أثناء العمل الشديد وتطوير الجوانب البدنية مثل القوة العضلية والمرنة والسرعة (٢١ : ١٨-١٥) (١٦-١٥ : ٢١) .

ولقد أجريت العديد من الدراسات حول مدى تأثير القوة العضلية والمرنة في السباحة وارتباطها بالإنجاز الرقمي للسباحين مثل دراسة Guilfoil (١٩٧٨) بعنوان العلاقة بين المرنة والقوة العضلية وعلاقتها بزمن ١٠٠ متر حرة (١٩) .

ودراسة محمود نبيل ناصف (١٩٧٦) بعنوان العلاقة بين القوة العضلية والسرعة في سباحة الزحف على البطن (١١) .

ودراسة مجدى محمد منصور (١٩٨٠) بعنوان اثر قوة كل من الذراعين والرجلين على الطرق المختلفة للسباحة (٥) .

ودراسة ثناء عبد الحليم الجمل (١٩٨٩) بعنوان برنامج مقترن لتنمية القوة العضلية وتأثيرها على زمن الاداء في طرق السباحة المختلفة (٢) .

دراسة عزه عبد الغنى عبد العزيز (١٩٨٢) بعنوان دراسة كل من قوة ومرنة الذراعين لدى سباحات الزحف على البطن في مراحل سنية مختلفة وعلاقتها بسرعة السباحة (٤) .

ومما سبق يتضح لنا أهمية التدريب العرضي كأسلوب تدريسي يمكن من خلاله تطوير الجوانب البدنية الخاصة في السباحة وبالتالي يعود ذلك المستوى الرقمي للسباح حيث تعتمد رياضة السباحة على نظم إنتاج الطاقة الهوائية واللاهوائية ويرجع ذلك إلى المسافة المطلوب إدائها حيث يرى الباحث أن معظم التدريب الرياضي ينقسم إلى عدة مراحل مرحلة الاعداد العام ومرحلة الاعداد الخاص وما قبل المنافسات ومرحلة المنافسات والمرحلة الانتقالية، والهدف الرئيسي لعملية التدريب هو وصول السباح إلى ذروة مستويات القوة والتحمل في مرحلة المنافسات ، حيث يجب قضاء وقت أطول في التدريب على الحجم ووقت أقل في اكتساب المهارات ومع اقتراب فترة الموسم يجب خفض حجم التدريب مع اخذ احمال تدريبية أعلى وغالباً ما تطبق الاحمال التدريبية العالية قبل اداء المنافسات بحوالي (١٠ أيام) والتقليل التدريجي من شدة التدريب وهو ما أكدته كل من جيرمين K. Jermyn (٢٠٠١) وجراف Graffe (٢٠٠١) (٢٠٠٤) ومحمد جابر بريقع وإيهاب فوزي الديبوى (٢٠٠٤) .

لذا فقد رأى الباحث تطبيق البرنامج التربوي في فترة مرحلة الاعداد حتى مرحلة ما قبل المنافسة للاستفادة من البرنامج والتعرف على تأثيره من خلال الجوانب البدنية الخاصة والمستوى الرقمي في السباحة حيث ان المرحلة المبكرة من الموسم تهدف الى :-

- ١- العمل على تتميم ميكانيكية البداية والدوران لطرق السباحة المختلفة .
- ٢- تتميم العتبه الفارقة اللاهوائية (AT) وزيادة الحد الاقصى لاستهلاك الاكسجين .  $V_{O2\max}$
- ٣- تتميم القوة العضلية والتحمل العضلى والمرؤنة باستخدام تدريبات خارج الماء وداخلة .

لذا رأى الباحث تطبيق البرنامج المقترن في هذه الفترة من الموسم التربوي لمناسبتها لهدف الدراسة .

#### هدف البحث:

- تحسين زمن ٥٠ متراً حرة من خلال تطوير القوة العضلية والمرؤنة باستخدام التدريب العرضي .

#### فرضيات البحث:

- توجد فروق ذات دلالة احصائية بين القياس القبلي والقياس البعدى فى القوى العضلية والمرؤنة والمستوى الرقمي لصالح القياس البعدى للمجموعه الضابطة .
- توجد فروق ذات دلالة احصائية بين القياس القبلي والقياس البعدى فى القوى العضلية لمرؤنة المستوى الرقمي لصالح القياس البعدى للمجموعه التجريبية .
- توجد فروق ذات دلالة احصائية بين القياس البعدى للمجموعه الضابطة والقياس البعدى للمجموعه التجريبية فى القوى العضلية والمرؤنة والمستوى الرقمي لصالح المجموعه التجريبية .

#### إجراءات الدراسة:

منهج البحث: تم استخدام المنهج التجربى بطريقه القياسات القبلية والبعديه على مجموعتين احدهما تجريبية والتي طبق عليها اسلوب التدريب العرضي والاخرى ضابطة والتي طبق عليها البرنامج التقليدى.

#### عينة البحث:

تم اختيار عينة البحث من سباحى نادى طنطا الرياضى وقد تراوحت اعمارهم من ١٢ الى ١٥ سنة حيث بلغ قوامهم ٣٤ سباحاً للموسم التربوي ٢٠٠٣ - ٢٠٠٤ وقد تم استبعاد اربعين سباحين لعدم انتظامهم فى التدريب حيث تم تقسيمهم الى مجموعتين كل منهما ١٥ سباح احدهما تجريبية والآخرى ضابطة متكافئة حيث بلغ متوسط العمر التربوي للعينة ٥ سنوات وجدول (٤). يوضح التكافؤ بين المجموعتين

**جدول (١) توصيف العينة  
فى المتغيرات قيد الدراسة**

المجموعه الضابطة				المجموعه التجريبية				وحدةقياس	المتغيرات	م
الوسيله	الارتفاع	ع	س	الوسيله	الارتفاع	ع	س			
١٢,٠٠٠	٧٠,٢٣٦	٠,٨٢٣٢	١٣,٠٦٦٠	١٢,٥٠	٧٠,٢١٥	٠,٩٩٨٢	١٢,٣٢٣	عمر	السن	١
١٢١,٠٠٠	٧٢,٢١٦	١,٥٥٥	١٢,٠٤٦٦	١٢,٠٠٠	٧٠,٤٥٦	١,٩١٩٨	١٢,٠٤٠٠	سم	الطول	٢
٥٧,٠٠٠	١,٠٤٢	٢,٢٦٣	٥٦,٨٦٦	٥٧,٠٠٠	١,١١٨	٢,١١١	٥٧,٢٠٠	كجم	الوزن	٣
٥٧,٠٠	٧٠,٢١٦	٢,٦٦	٥١,٤٧	٥٧,٠٠	٧٠,٣٢٧	٠,٢٨٢	٤٩,٦٧	سم	مرونة المكتفين	٤
٥٧,٣٥	٧٠,٢١٧	١,٦٦٩٧	١٥٧,٣٤٨	١٥٧,٣٥	٧٠,١٢١	٢,٧٥٥٢	١٥٦,٨٣٤	درجة	درجة رسم القلم	٥
٨٦,٣٥	٧٠,٧١٧	٦,٨٦٢	٨٤,٦٢٢	٥٧,١٠٠	٧٠,٢٥٨	١,٦٦٣٨	٥٧,٣٧٨	درجة	مرونة رسم اليد	٦
١٢,٨٢	٠,٠٩٦	٠,٦٤٤٦	١٢,٨٧٨	١٢,٣٥٠	٠,١٨٨	٠,٨٩٣٦	١٢,٤٣٦	كجم	قدرة القبضة اليمنى	٧
١٢,١٠٠	٧١,٩٤٢	٠,٣١٦٧	١٢,٩٧٢	١٢,١٢٠	٧٠,١٣٢	٠,٥٨٢٦	١٢,٢٧٤	كجم	قدرة القبضة اليسرى	٨
٢٨,١٧٥	٧١,١٥٢	١,٠٧٦	٣٢,٦٢١٣	٣٠,٢٠٠	٧٠,٨١٢	٠,٩٥٢	٣٤,٧٤٣	كجم	القوى القصوى للرجالين	٩
١٠,٦١٥,٧	٠,٠٣١	٠,٩٥١٦	١٠,٥,٢٨٢	١٠,٥,١١٠	٠,٣٤٨	٠,٨٩٨٩	١٠,٤,٩٦٢	كجم	القوى القصوى للظهور	١٠
٤,٣٥	١,٠٧٤	٠,٤٧٥١	٤,٥١٨	٤,٣٢٠	٧٠,١٠٢	٠,٦٦٦	٤,٣٩٢٧	متر	القدرة العضلية للنرايع اليمنى	١١
٢,٣٩٠	٠,٨٦٢	٠,٤٦١٩	٢,٣٩٥٣	٢,١٥٠	٠,٩٢٦	٠,٤٢١٢	٢,٣٦٥	متر	القدرة العضلية للنرايع اليسرى	١٢
٣١,٧٢٠	٠,٠٢٥١	٠,٨٠٦	٣١,٥١٠	٣١,٠١٠	٠,١١١	٠,٧٠٢٢	٣٠,٩٩٧	ث	زمن ٥ متر حرة	١٣

**التصميم التجاربي:**

تم تقسيم عينة الدراسة الى مجموعتان متكافئتان في المتغيرات الاساسية للدراسة والتي تؤثر على المستوى الرقمي للسباحة والقوة العضلية والمرونة وذلك من خلال قياسات قبلية ثم اجراء البرنامج التجاربي ثم قياسات بعدية .

#### الاختبارات والقياسات المستخدمة :

قام الباحث بالاطلاع على المراجع العلمية والدراسات السابقة المرتبطة بالسباحة والتدريب الرياضي والتى اهتمت بالعوامل التى تؤثر على القوة العضلية والمرونة وזמן الاداء فى السباحة والتى يمكن من خلالها التوصل الى هدف البحث حيث اعتمد الباحث على اختبار الاختبارات والقياسات التى تحقق هدف البحث وفرضه والتى اشتغلت على الاختبارات الآتية .

- السن - الطول - الوزن

- القوة القصوى (قىضه يمنى - قبضه يسرى - ماده للرجلين - ماده للظهر) كجم.

- المرونة (مرونة المنكبين (سم) - مرونة رسم القدم (درجة) - مرونة رسم اليد (درجة).

- القدرة العضلية (متر) (يمنى - يسرى)

- المستوى الرقمى لزمن ٥٠ متر بالثانوية

الدراسة الاستطلاعية : وكانت من ١٧/٤/٢٠٠٤ الى ٢٣/٤/٢٠٠٤ وكان قوامها ٨ لاعبين من خارج العينة الاصلية.

وأستهدفت الدراسة:

- التأكد من صلاحية الاجهزه المستخدمة وأماكن التدريب .

- تقدير الاصحاح التربيبى المقترحة وفقا لهدف البرنامج التربيبى.

- تدريب المساعدين على الاختبارات قيد الدراسة.

- تحديد ترتيب اجراء القياسات.

- صدق وثبات الاختبارات المستخدمة.

#### القياس القبلى:

قام الباحث بإجراء القياسات القبلى على عينة الدراسة فى الفترة من ٢٦/٤/٢٠٠٤ الى ٢٨/٤/٢٠٠٤

حيث كانت تهدف الى تكافؤ المجموعتين فى القياسات قيد الدراسة التي تؤثر على متغيرات الدراسة . وقد استخدمت القياسات التالية:

- قياس القوة العضلية : (القوة القصوى للمجموعات العضلية الأساسية)

- قياس المرونة

- قياس القدرة العضلية للذراعين

- قياس زمن ٥٠ متر حرة

### البرنامج :

اعتمد الباحث في بناء البرنامج التدريسي (التدريب العرضي) على المراجع العلمية والدراسات السابقة المرتبطة بهذا النوع من التدريبات . وقد روعى أن تحتوى فترات التدريب على احماء وجزء اساسي يطبق فيه التدريب العرضي وفترة تهدئة وقد تم تطبيق البرنامج في مرحلة الاعداد ومرحلة ما قبل المنافسة للموسم التدريسي وقد استغرق البرنامج ١٠اسبوع بواقع ٦ وحدات تدريبية في الاسبوع في الفترة من ٢٠٠٤/٥/١ الى ٢٠٠٤/٧/١٠ مرفق (١)

### هدف البرنامج :

- تطوير القوة العضلية للسباحين من خلال التدريب العرضي.
- تطوير المرونة العضلية للسباحين من خلال التدريب العرضي.
- تحسين زمن ٥٠ متر حرة.

### أسس وضع البرنامج :

تم وضع البرنامج التدريسي (التدريب العرضي) حيث راعى الباحث الاسس والقواعد العامة للتدریب العرضي والتى اشارت اليها المراجع كما يلى:

١- أيام التدريب فى مرحلة الاعداد تصل الى ٥٥٪ من تدريب السباحة و ٥٥٪ من التدريب العرضي أى ٣ أيام تدريب سباحة و ٣ أيام تدريب عرضي ثم تصل تدريجيا لوصول الى مرحلة ما قبل المنافسة حتى تصل الى ٨٠٪ تدريب سباحة و ٢٠٪ تدريب عرضي أى خمسة أيام تدريب سباحة و يوم واحد تدريب عرضي في الاسبوع.

٢- زمن (مدة) الوحدة التدريبية يتراوح بين ٦٠ : ٩٠ دق من النشاط الهوائي المتصل ويعتمد الزمن على شدة النشاط وبالتالي يجب اجراء الانشطة منخفضة الشدة على فترات زمنية اطول .

٣- اختيار النشاط بحيث يوظف مع المجموعات العضلية الكبرى ويمكن القيام به باستمرار مثل العدو ، الجرى ، المشى ، السباحة ، التزحلقى المشى فى الماء ، الدراجات ، قفز الجبل ، التجديف ، المشى الخفيف.

٤- شدة التدريب: ٦٠ - ٩٠٪ من اقصى معدل ضربات القلب .

(٢٦) ، (٢١) ، (١٨) ، (٧)

**جدول (٢) توزيع الاموال التدريبية (التدريب العرضي)**

**فى فترة الاعداد حتى فترة ما قبل المنافسة**

متوسط معدل النبض	الحجم	الشدة	التدريبات	الأسبوع
١٧٥ : ١٧٠	١٠ ق ١٠ ق ٢٠ ق	% ٧٥	١- التجديف على جهاز التجديف ٢- الجرى على سير متحرك ٣- التبدل على الدرجة الثابتة	١
١٨٠ : ١٧٥	١٠ ق ١٠ ق ٢٠ ق	% ٨٠	١- صعود السلا ٢- تسلق ٣- بلومتر	٢
١٨٥ : ١٨٠	٢٠ ق ١٠ ق ١٠ ق	% ٨٥	١- كرة ماء ٢- المشى في الماء ٣- تمرينات مرونة داخل الماء	٣
١٩٥ : ١٩٠	١٠ ق ١٠ ق ٢٠ ق	% ٩٠	١- عدو أكبر مسافة ممكنة ٢- الجرى على سير متحرك ٣- التبدل على الدرجة الثابتة	٤
٢٠٠ : ١٩٥	٢٠ ق ١٠ ق ١٠ ق	% ٩٥	١- كرة ماء ٢- الجرى في الماء ٣- تمرينات مرونة داخل الماء	٥
٢٠٠ : ١٩٥	١٠ ق ١٠ ق ١٠ ق	% ٩٥	١- الجرى على سير متحرك ٢- الوثب بالجبل ٣- التسلق	٦
١٩٥ : ١٩٠	٢٠ ق ١٠ ق ١٠ ق	% ٩٠	١- كرة ماء ٢- الجرى في الماء ٣- تمرينات مرونة في الماء	٧
١٧٠ : ١٦٥	٢٠ ق ١٠ ق ١٠ ق	% ٧٠	١- ارجوميتير الـ نراع ٢- تمرينات مرونة داخل الماء ٣- الجرى في ماء عميق	٨
١٥٥ : ١٥٠	١٠ ق ١٠ ق ١٠ ق	% ٦٠	١- كرة ماء ٢- تمرينات داخل الماء ٣- الجرى في الماء	٩
١٤٠ : ١٣٥	١٠ ق ١٠ ق ١٠ ق	% ٥٠	١- كرة ماء ٢- تمرينات داخل الماء ٣- الجرى في الماء	١٠

**مكونات الوحدة التدريبية:**

من المهم ان تتضمن كل وحدة تدريبية على الاحماء والتمرين الاساسى والتهيئة فالاحماء الجيد يجهز العضلات والاربطة والاوتوار للحركة ، فهو ينشط الدورة الدموية ويرفع من درجة حرارة الجسم ويدعم المرونة وكلما ازدادت شدة التدريب، ازداد الحاجة الى الاحماء المناسب ، ويمكن استخدام العديد من الانشطة الهوائية في الاحماء مثل الجري ، السرارات ، صعود سلالم وقد يستمر الاجماء الجيد من ١٥-١٠ دق.

يلى هذه المرحلة التمرين الاساسى (الاساليب المجتمعية للتدريب العرضي) سواء كان هوائي او لا هوائي وتهدف الى تنمية القوة العضلية والمرونة ثم مرحلة التهيئة وتتميز بشدة منخفضة اطلاقات او مشى ١٠ - ١٥ دق حتى يصل الجسم الى مرحلة الاستئفاء مع سرعة التخلص من حمض اللاكتيك في الدم .

**جدول (٣) التوزيع الزمني للبرنامج (الوحدة التدريبية)**

الزمن	الهدف	الجزء	م
١٥-١٠ دق	لتهيئة العضلات العاملة كالجري الخيفي والدرجات وتمرينات الاطالة للذراعين والرجلين.	الاحماء العام والخاص	١
٦ دق	ويشمل على التدريب العرضي وما يحتويه من انشطة مختلفة واقفال لرفع مستوى اللياقة البدنية (القوة العضلية والمرونة)	الجزء الرئيس	٢
١٥-١٠ دق	رجوع الجسم لحالته الطبيعية (مرحلة الاستئفاء) وتتميز هذه المرحلة بشدة منخفضة مع سرعة التخلص من حمض اللاكتيك في الدم.	التهيئة والذرة	٣

وقد اشتمل البرنامج التدريبي على :

- تدريبات هوائية ولا هوائية : تدريبات تحمل قوة عضلية وتدريبات سريعة وجرى

لمسافات قصيرة.

- تدريبات رشاقة : مثل قفز الحواجز و الجري الزجاجي .

- ارجوميتز الزراع : فيمكن استخدامه بعدة طرق هوائية ولا هوائية للتتدريب الفوري ولتحسين القوة العضلية وفي كل الاتجاهين مع عقارب الساعة أو

عكسها ويمكن استخدامه ضمن التدريب العرضي.

- تدريبات هولية ولا هوائية في الماء: وهذه التدريبات تنفذ في الماء ويتم التركيز فيها على المرونة وتحمل القوة والتحمل الدورى التنفسى مع استخدام بعض أدوات المقاومة المائية مثل الكفوف خلال الوحدة التربوية مرفق (٣).
- تدريبات الجري الخفيف في الماء: وتهدف لمقاومة مقاومة في الماء أثناء الجري وتزيد من المقاومة بتحريك الجسم نحو الماء الأعمق مرفق (٣).
- ركوب الدراجه الثابتة: هي الاداء الاكثر افاده في التدريب العرضي حيث يمكن التحكم في شدة المقاومة وضبطها ، ويمكن استخدام عجلة التدريب للعمل الهوائي بمقاومة منخفضة واللاهوائي بمقاومة متوسطة الى مرتفعة كما تستخدم كاداه جيده لتمرينات الاحماء والتهيئة بمقاومة منخفضة.
- تدريبات المرونة : وهى مدى الحركة فى المفاصل ولها اهمية عند اداء حركات سريعة مع فترات طويلاً قى الاداء بحيث يحدث اجهاد للعضلات والاربطة حيث يأتى دور المرونة فى التقليل من الاصابة مرفق (٣).
- جهاز التجذيف: وهو تدريب كامل لعضلات الجسم وجهاز التجذيف يأخذ حيز بسيط فيمكن نقله بسهولة سواء فى الصالات الرياضية أو المنازل.
- الجري: وهو اكثراً الانشطة شيوعاً في المجال الرياضي وتعتبر هذه الرياضة تمرين رائعاً للتدريب العرضي ويمكن اداء الجري في عدة اتجاهات للأمام ، للخلف ، للجانب وكل هذه الحركات في التدريب العرضي تستخدم في التدريب الهوائي واللاهوائي والفتري.
- صعود السلالم : يعمل على رفع اللياقة البدنية لأنه يقلل من حدوث الملل وي العمل على عدم حدوث الام بالركبتين وعند اداء الصعود يجب اعتدال الجزء وعدم الانحناء.
- الالعاب: مثل نس الطاولة - كرة السلة - كرة الطائرة - كرة القم الى جانب الجري وركوب الدراجات والسباحة وكرة الماء.
- سير الجري (التریدمیل) : هو اداء تغنى عن الجري عند حدوث اي مشاكل في الاجواء ومخاطر الجري أثناء درجة الحرارة العالية ويمكن استخدامه في الصالات الرياضية.
- جهاز التسلق : وهو عبارة عن جهاز يشبه عمود التليفون المزود بقضبان للأخذام والابدي وهذا التمرين يحرك الجزء العلوي والسفلي من الجسم فهو

يعتبر تدريب فعال للتدريب الغرضي ومن خلاله يمكن الحصول على تدريب هوائي ولا هوائي للجسم كله.

- تدريب الانتقال: يستخدم تدريب الانتقال أساساً لتنمية القوة والتحمل العضلي ويمكن استخدام أجهزة الانتقال بصورة التدريب الدائري مع اعطاء راحة بنسبة صغيرة (٢٦)، (٢١)، (١٨).

**القياسات البعدية:** أجريت القياسات البعدية في الفترة من ٢٠٠٤/٧/١٢ إلى ٢٠٠٤/٧/١١ في متغيرات قيد الدراسة.

#### برنامج المجموعه الضابطة:

اشتمل البرنامج على نفس العناصر الأساسية لبرنامج التدريب العرضي بكافة عناصره فيما عدا التدريب الأرضي لهذه المجموعه على استخدام تدريبات القوة والمرنة الشائعة باستخدام الملوي جيم وذلك بنفس شدة وحجم التدريبات المحددة للتدریب العرضي وبنفس المجموعات العضلية.

#### المعالجات الاحصائية:

١- المتوسط الحسابي .

٢- الانحراف المعياري .

٣- اختبار ت .

٤- الرسوم البيانية (الأعمده البيانية) لتوضيح الفروق بين القياسات.

عرض ومناقشة النتائج

جدول (٤) يوضح المتوسط الحسابي والانحراف المعياري ومتوسط الفروق

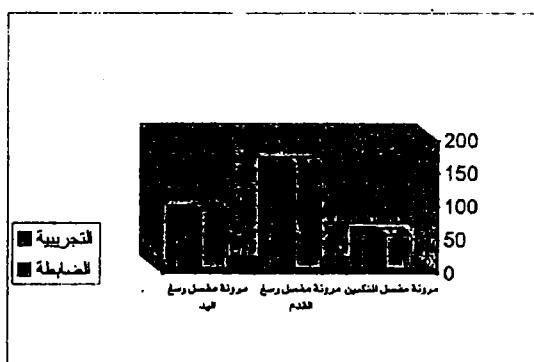
وقيمة ت للقياس القبلي للمجموعتين التجريبية والضابطة للمتغيرات في الدراسة.

قيمة ت	متوسط الفروق	الضابطة		التجريبية		المتغيرات
		ع	س	ع	س	
١,٨١	١,٨٠	٢,٦١	٥١,٤٧	٢,٨٢	٤٩,٦٧	مرنة مفصل المكبين
٠,٦٣٧	٠,٥١٢٣	١,٤٦٩٧	١٥٧,٣٤٨٠	٢,٧٥٥٢	١٥٦,٨٣٤٧	مرنة مفصل رسم القدم
١,٥١١	٢,٧٥٥٢	٦,٨٦٢٠	٨٤,٦٢٢٧	١,٦٦٣٨	٨٧,٣٧٨٠	مرنة مفصل رسم اليد
١,٩٧١	٠,٥٥٨٠	٠,٦٤٤٦	١٣,٧٨٠	٠,٨٩٣٦	١٤,٤٣٦٠	ق القبضة اليمنى
١,٧٤٤	٠,٢٩٨٧	٠,٣١٦٧	١٢,٩٧٦٠	٠,٥٨٢٦	١٢,٢٧٤٧	ق القبضة اليسرى
٠,٣٢٩	٠,١٢٢٠	١,٠٧٤٦	٣٤,٦٢١٣	٠,٩٥٠٢	٣٤,٧٤٣٣	ق عضلات الرجلين
٠,٩٤٩	٠,٣٢٠٧	٠,٩٠١٦	١٠٥,٢٨٣٣	٠,٨٩٨٩	١٠٤,٩٦٢٧	ق عضلات الظهر
٠,٥٩٣	٠,١٢٥٣	٠,٤٤٧٥١	٤,٥١٨٠	٠,٦٦٦٠	٤,٣٩٢٧	القدرة العضلية للنراخ اليمنى
٠,١٨٦	٠,٠٣٠	٠,٤٦١٩	٣,٣٩٥٣	٠,٤٢١٢	٣,٣٦٥٣	القدرة العضلية للنراخ اليسرى
١,٨٥٧	٠,٥١٢٧	٠,٨٠٦٠	٣١,٥١٠٠	٠,٧٠٢٣	٣٠,٩٩٧٣	زمن ٥٠ متراً حرجة

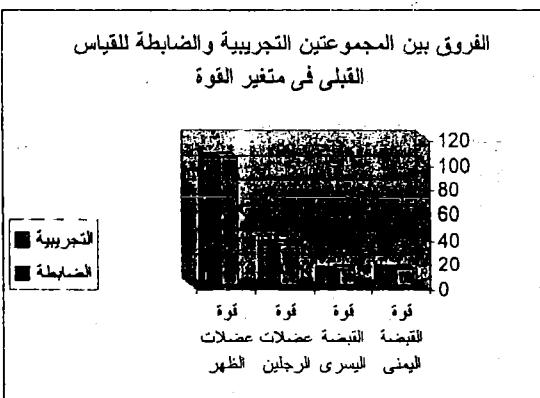
مستوى معنوية = ٢,٠٥

يتضح من الجدول السابق التكافؤ بين المجموعتين التجريبية والضابطة في القياسات قيد

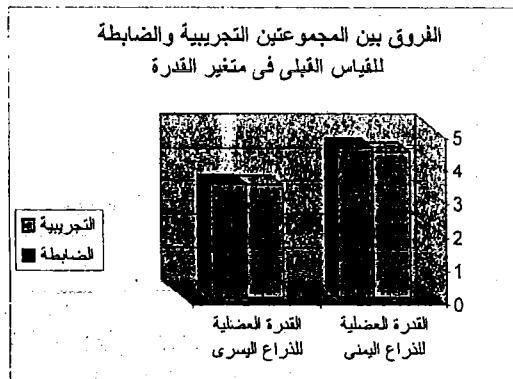
الدراسة حيث كانت قيمة ت المحسوبة غير معنوية في هذه القياسات.



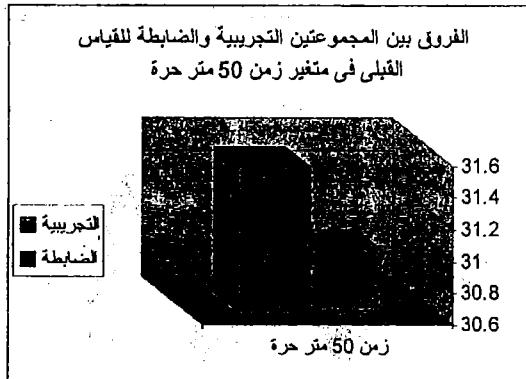
شكل (١)



شكل (٢)



شكل (٣)



شكل (٤)

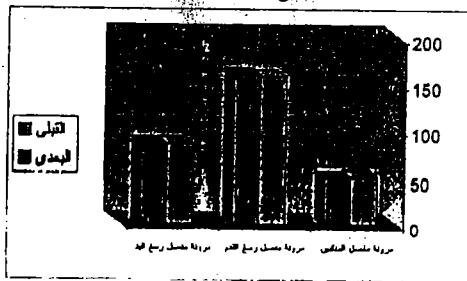
جدول (٥) يوضح المتوسط الحسابي والانحراف المعياري ومتوسط الفروق وقيمة ت القياس القبلي والبعدى للمجموعات الضابطة للمتغيرات قيد الدراسة.

قيمة ت	متوسط الفرق	بعدى		قبلي		المتغيرات
		ع	س	ع	س	
٤,٧٧	١,٦٠	٢,٨١	٤٩,٨٧	٢,٦١	٥١,٤٧	مرنة مفصل المكبين
٥,٢٥٥	٢,٢٦٢٠	٠,٧٨٦٨	١٥٩,٦١٠٠	١,٤٦٩٧	١٥٧,٣٤٨٠	مرنة مفصل رسم القدم
٠,١٤٢	٠,٢٥٠٠	٠,٧٨٣٧	٨٤,٣٧٢٧	٦,٨٦٢٠	٨٤,٦٢٢٧	مرنة مفصل رسم اليد
١٧,٧٦٨	٥,٠٣٢٠	١,٢٧٠٢	١٨,٩١٠٠	٠,٦٤٤٦	١٣,٨٧٨٠	ق القبضة اليمنى
١٢,٦٤٨	٣,١٢٧٢	٠,٨٥٩٣	١٦,١١٢٣	٠,٣١٦٧	١٢,٩٧٦٠	ق القبضة اليسرى
٢٦,٠٠١	٩,١٢٩	٠,٥٩٤٩	٤٣,٧٥٠٧	١,٠٧٤٦	٣٤,٦٢١٣	ق عضلات الرجلين
٣٢,٣٦٠	١١,٠١٠٧	١,١٦٠٤	١١٦,٢٩٤٠	٠,٩٥١٦	١٠٥,٢٨٣٣	ق عضلات الظهر
١,٩٧١	٠,٣١٦٧	٠,٣٩٠٢	٤,٨٣٤٧	٠,٤٧٥١	٤,٥١٨٠	قدرة العضلية للذراع اليمنى
٩,٢٨٩	١,١١٤٠	٠,٣٠٣٠	٤,٥,٩٣	٠,٤٦١٩	٣,٣٩٥٣	قدرة العضلية للذراع اليسرى
٤,١٩٤٠	١,١١٨٠	٠,٦١٦٤	٢,٣٩٢١	٠,٨٠٦٠	٣١,٥١٠٠	زمن ٥٠ متراً حرراً

معنىوية عند -٠,٠٥ - ٢,١٤

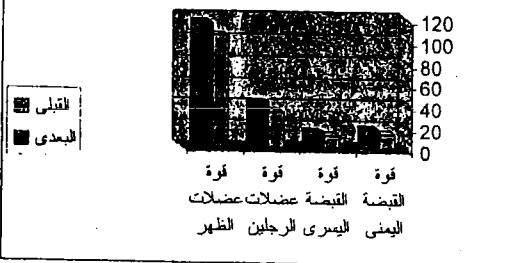
يتضح من جدول (٥) والخاص بالمتوسط الحسابي والانحراف المعياري للقياس القبلي والبعدى ومتوسط الفروق وقيمة ت، المحسوبة ومستوى معنوية الفروق، للمجموعة الضابطة في متغيرات الدراسة ان هناك تحسن معنوي نتيجة تطبيق برنامج التدريب التقليدي فى كل القياسات غداً قياسات مرنة مفصل رسم اليد والقدرة العضلية للذراع اليمنى حيث بلغت قيمة ت عند مستوى ٠,٠٥ - ٢,١٤

الفروق بين القياسين القبلي والبعدى للمجموعة الضابطة  
أى متغير المرنة



شكل (٥)

الفرق بين القياسين القبلي والبعدي للمجموعة  
الضابطة في متغير القراءة



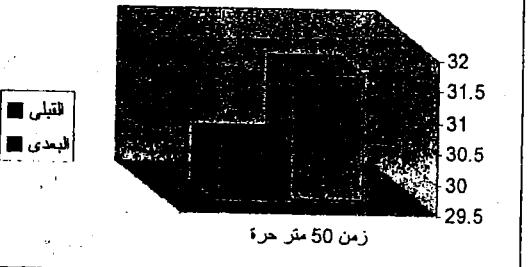
شكل (٦)

الفرق بين القياسين القبلي والبعدي للمجموعة  
الضابطة في متغير القراءة



شكل (٧)

الفرق بين القياسين القبلي والبعدي للمجموعة  
الضابطة في متغير زمن ٥٠ متر حرة



شكل (٨)

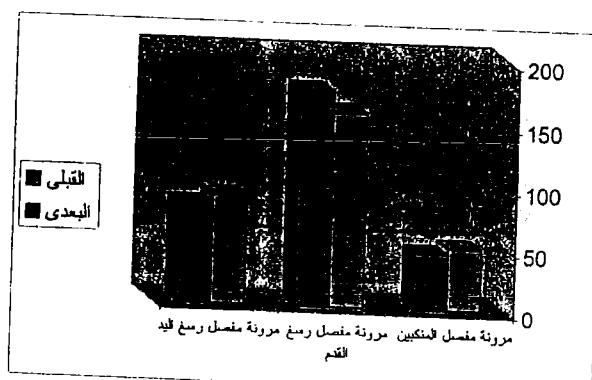
جدول (٦) المتوسط الحسابي والانحراف المعياري ومتوسط الفروق وقيمة ت للقياس القبلي  
والبعدى للمجموعة التجريبية لمتغيرات قيد الدراسة.

قيمة ت	متوسط الفروق	بعدي		قبلى		المتغيرات
		ع	س	ع	س	
١٦,٤٤	٤,٦٧	٢,١٧	٤٥,٠٠	٢,٨٢	٤٩,٦٧	مرونة مفصل المنكبين
١٩,٩٥	١٦,٧٢٧٣	١,٢٠٤٩	١٧٣,٥٦٢٠	٢,٧٥٥٢	١٥٦,٨٣٤٧	مرونة مفصل رسم القلم
١٨,٩٨	٦,٦٦٤٧	٠,٨٦٠٩	٨٠,٧١٣٣	١,٦٦٣٨	٨٧,٣٧٨٠	مرونة مفصل رسم اليد
٧٩,٩٥	١٦,٠٩١٣	٠,٨١٢٨	٣٠,٥٢٧٣	٠,٨٩٣٦	١٤,٤٣٦٠	ق القبضة اليمنى
٥٧,٥٥	١٥,٥٧٩٣	٠,٩١٩٩	٢٨,٨٥٤٠	٠,٥٨٢٦	١٣,٢٧٤٧	ق القبضة اليسرى
٩٦,٦٤	٣١,١٢٢٧	٠,٧٨٢٠	٦٥,٨٦٦٠	٠,٩٥٠٢	٣٤,٧٤٣٣	ق عضلات الرجلين
١٢٦,٨٢	٤٢,٢٨٥	١,١٢٠٦	١٤٧,٢٤٨٠	٠,٨٩٨٩	١٠٤,٩٦٢٧	ق عضلات الظهر
٥,٥١	١,٣٣٦	٠,٥٨٨٥	٥,٧٧٩٣	٠,٦٦٦٠	٤,٣٩٢٧	القدرة العضلية للذراع اليمنى
١٤,٣٣	٢,١٤٧٣	٠,٣٠٢٤	٥,٥١٢٧	٠,٤٢١٢	٣,٣٦٥٣	القدرة العضلية للذراع اليسرى
٥,٩٠٩	١,٩٥٤٧	٠,٧٩٧٨	٢٩,٠٤٢٧	٠,٧٠٢٣	٢٠,٩٩٧٣	زمن ٥٠ متر حرة

قيمة ت المعنوية عند  $0,05 = 2,14$

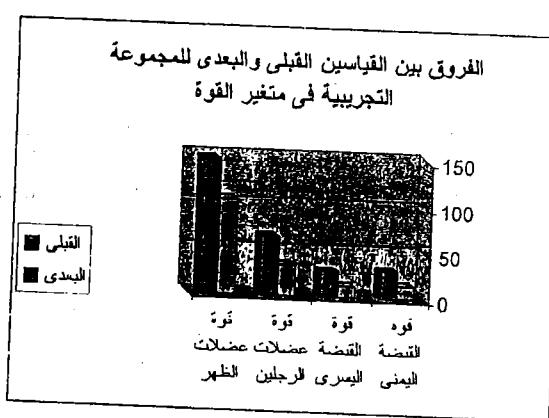
يتضح من جدول (٦) والخاص بالمتوسط الحسابي والانحراف المعياري للقياس القبلي والبعدى  
ومتوسط الفروق وقيمة ت ومستوى معنوية الفروق للمجموعة التجريبية فى متغيرات الدراسة  
ان هناك فروق ذات دلالة احصائية فى جميع المتغيرات نتيجة تطبيق البرنامج التدريسي  
(التدريب العرضى) حيث بلغت قيمة ت عند مستوى  $0,05 = 2,14$

الفرق بين القياسين القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية  
في متغير المرونة



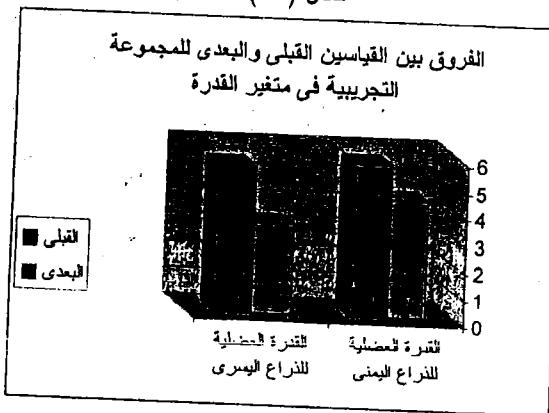
شكل (٩)

الفرق بين القياسين القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية في متغير القوة

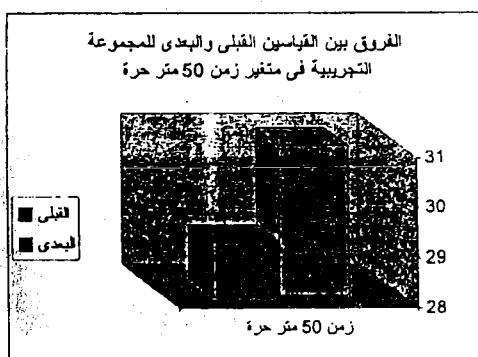


شكل (١٠)

الفرق بين القياسين القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية في متغير القدرة



شكل (١١)



شكل (١٢)

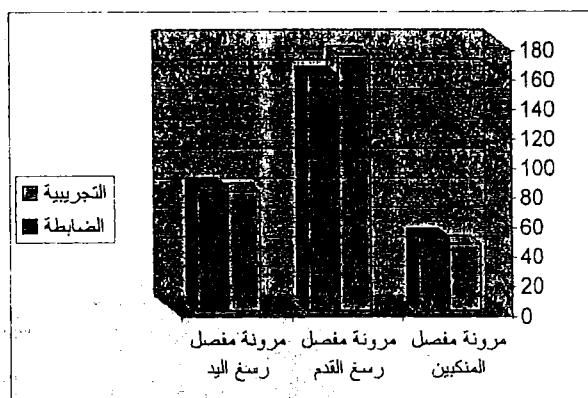
جدول رقم (٧) المتوسط الحسابي والانحراف المعياري ومتوسط الفرق وقيمة ت للقياس البعدى للمجموعتين (تجريبية - ضابطة) لمتغيرات قيد الدراسة.

قيمة ت	متوسط الفرق	ضابطة		تجريبية		المتغيرات
		ع	س	ع	س	
٠,٥٥	٤,٨٧	٢,٨١	٤٩,٨٧	٢,١٧	٤٥,٠٠	مرونة مفصل المتكبين
٣٧,٥٥٠	١٣,٩٥٢٠	٠,٧٨٦٨	١٥٩,٦١٠	١,٢٠٤٩	١٧٣,٥٦٢٠	مرونة مفصل رسم القدم
١٢,١٧٤	٣,٦٥٩٣	٠,٧٨٣٧	٨٤,٣٧٢٧	٠,٨٦٠٩	٨٠,٧١٢٣	مرونة مفصل رسم اليد
٢٩,٨٣٦	١١,٦١٧٣	١,٢٧٠٢	١٨,٩١٠٠	٠,٨١٢٨	٣٠,٥٢٧٣	ق القبضة اليمنى
٣٩,٢٠٠	١٢,٧٤٠٧	٠,٨٥٩٣	١٦,١١٣٣	٠,٩١٩٩	٢٨,٨٥٤٠	ق القبضة اليسرى
٨٧,١٧٣	٢٢,١١٥٣	٠,٥٩٤٩	٤٣,٧٥٠٧	٠,٧٨٢٠	٦٥,٨٦٦٠	ق عضلات الرجلين
٧٤,٣١٩	٣٠,٩٥٤٠	١,١٦٠٤	١١٦,٢٩٤٠	١,١٢٠٦	١٤٧,٢٤٨٠	ق عضلات الظهر
٥,٠٢٢	٠,٨٩٤٧	٠,٣٦٠٢	٤,٨٣٤٧	٠,٥٨٨٥	٥,٧٢٩٣	القدرة العضلية للذراع اليمنى
١٠,٦٦٩	١,٠٠٣٣	٠,٢٠٣٠	٤,٥٠٩٣	٠,٣٠٢٤	٥,٥١٢٧	القدرة العضلية للذراع اليسرى
٥,١٨٤	١,٣٤٩٣	٠,٦١٢٤	٣٠,٣٩٢٠	٠,٧٩٧٨	٢٩,٠٤٢٧	زمن ٥٠ متير حرة

معنوية عند ٠,٠٥ = ٢,١٤

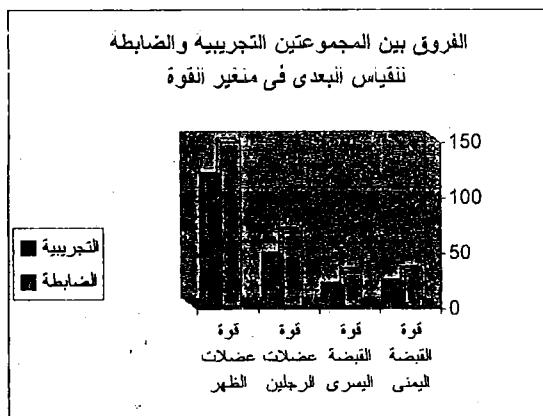
يتضح من جدول (٧) والخاص بالمتوسط الحسابي والانحراف المعياري للفياس البعدى ومتوسط الفروق وقيمة (ت) المحسوبة ومستوى معنوية الفروق للمجموعتين التجريبية والضابطة فى القياسات قيد الدراسة وجود فروق ذات دلالة احصائية فى جميع المتغيرات حيث بلغت قيمة ت عند مستوى .٠٠٥ - ٢,١٤

الفروق بين المجموعتين التجريبية والضابطة للفياس البعدى  
فى متغير المرونة

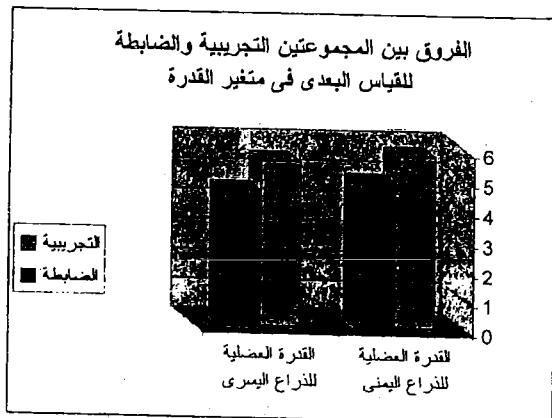


شكل (١٣)

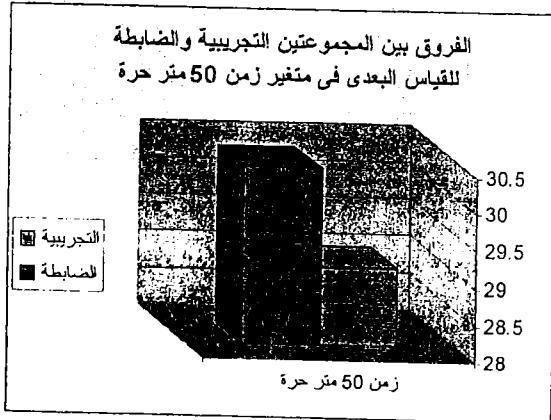
الفروق بين المجموعتين التجريبية والضابطة  
لتقدير البعدى فى متغير القوة



شكل (١٤)



شكل (١٥)



شكل (١٦)

#### مناقشة النتائج:

لقد سعى كثير من العاملين في مجال التدريب الرياضي نحو العمل على تحسين الاداء وتطوير المهارات الخاصة بالنشاط الممارس معتمداً على البرامج التربوية لعناصر اللياقة البدنية والمهارية لتحقيق اعلى معدلات الانجاز الرقمي.  
ولقد قام الباحث في هذه الدراسة بدراسة المتغيرات التي تؤثر عليها القوة العضلية عن طريق التدريب العرضي للسباحين مما يعطى تحسيناً هائلاً في التحمل الهوائي واللاهوائي والقوة العضلية والمرنة.

تم تطبيق برنامج التدريب العرضي على المجموعه التجريبية حيث كان البرنامج التدريسي للمجموعتين داخل الماء واحد اما التدريبات الارضية فقد اعتمد الباحث على التدريب العرضي للمجموعه التجريبية والبرنامج المعتمد للمجموعه الضابطة.

وقد اوضحت نتائج الدراسة من خلال جدول رقم (٤) الى عدم وجود فروق ذات دلالة احصائية بين المجموعتين في القياسات قيد الدراسة مما يدل على ان هناك تكافؤ بين المجموعتين في متغيرات الدراسة .

ويتبين من جدول (٥) والخاص بالمتوسط الحسابي والانحراف المعياري ومتوسط الفروق للمجموعه الضابطة للقياس القبلي والبعدي انه حدث تغير ملحوظ وفروق ذات دلالة احصائية عند مستوى ٠٠٥ لمتغيرات الدراسة حيث يعزى الباحث هذا التحسن الى التدريب الارضي المعتمد الذى طبق على المجموعه الضابطة والتى تعرضت للبرنامج الارضي المعتمد الذى يماثل برنامج تدريب المجموعه التجريبية فيما عدا التدريب العرضي ، حيث اتضحت من نتائج جدول (٥) زيادة في المرونة والقوه العضلية والقدرة العضلية بنسبي مقاومته و ايضا تأثير معنوى ملحوظ لمستوى الانجاز الرقمي .

ومن هنا يتم تحقيق الفرض الاول الذى ينص على : توجد فروق ذات دلالة احصائية بين القياس القبلي والقياس البعدي فى قياسات القوة العضلية والمرونة والمستوى الرقمي لصالح القياس البعدي للمجموعه الضابطة .

كما يتضح من جدول (٦) والخاص بالمتوسط الحسابي والانحراف المعياري ومتوسط الفروق بين القياس القبلي والقياس البعدي للمجموعه التجريبية حيث وجد فروق ذات دلالة احصائية في جميع متغيرات الدراسة ويرجع ذلك نتيجة تطبيق البرنامج التدريسي (العرضي) .

حيث يؤكد كل من بدر يسن Pedersen D.M. (٢٠٠٠) وبالورولجر Power TG, Woolger Power (١٩٩٤) ان التدريب العرضي يزيد من مستوى التحمل الهوائي وكذلك القوة العضلية والمرونة والقوة القصوى ومستوى الانجاز الرقمي مما يدل على أهمية التدريب العرضي (٢٧). وتعتبر القوة العضلية من المتطلبات الاساسية للوصول الى المستويات العليا حيث تساهم في التغلب على المقاومة التي يلقاها السباح أثناء النقدم في الماء فهي تمثل المصدر الرئيسي للقوة الحركية .

ومن هنا يتضح أهمية التدريب العرضي حيث له تأثير فعال على القوة العضلية كما يعطى تحسينات هائلة في قوة وتحمل العضلة والمرونة والرشاقة وكلها تؤدى الى تحسن في الاداء وتساعد على تطوير الانجاز الرقمي في السباحة وهذا ما أكدته كل من ستون وبوردن Stone, Moran & G.H. McGlynn (١٩٩٧)، مورين ومالكين M.H. & Borden (١٩٩٧)، محمد جابر بريقع وايها بوزي البديوى (٢٠٠٤) (٣١: ٢٦)، (٤: ٧)، (٦: ٧).

وفي هذا الصدد يؤكد الباحث على ان سباحة المسافات القصيرة اللاهوائية تتطلب قدرًا أكبر من القوة العضلية والمرنة والقدرة العضلية وخصوصاً في عضلات الكتفين ومفصلي الفخدين والساقين ، وحيث تعتمد على نظام الطاقة اللاهوائية لأمداد العضلات بالقدرة الانفجارية اللازمة فورياً، كما أنها تتطلب قدرًا عالياً من المرنة وبرنامج التدريب العرضي يشمل على التدريبات الأرضية التي تعمل على تطوير هذه القدرات.

ومن هنا يتم تحقيق الغرض الثاني الذي ينص على : توجد فروق ذات دلالة احصائية بين القياس القبلي والقياس البعدى في القوة العضلية والمرنة والمستوى الرقمي لصالح القياس البعدى للمجموعة التجريبية .

كما يتضح من جدول (٧) والخاص بالمتوسط الحسابي والانحراف المعياري ومتوسط الفروق وقيمة ت للقياس البعدى للمجموعة التجريبية والضابطة حيث يتضح من هذا الجدول تأثير برنامج المجموعة الضابطة التي تعرضت للبرنامج التقليدي الذي يمثل برنامج تدريب المجموعة التجريبية فيما عدا تدريبات (التدريب العرضي) حيث يتضح من النتائج وجود تأثير معنوى في المرنة والقوة العضلية والقدرة العضلية ومستوى الانجاز الرقمي لصالح المجموعة التجريبية ، حيث يذكر باومان Bauman (١٩٩٠) ان برنامج التدريب الناجح للمسطويات العليا والذي يؤدي للارتفاع بمستوى السباح يحتوى على خمس عوامل أساسية هي تنمية الاتجاه العضلي للتدريب والمنافسة ، دعم وتحسين الأداء الفني للسباح ، تنمية التحمل والتدريب الخاص والاهتمام بتدريبات القوة والقدرة والمرنة (١٥ : ١٠٢).

حيث يتضح من الجدول السابق تفوق المجموعة التجريبية عن المجموعة الضابطة في القياسات البعيدة لمتغيرات المرنة والقدرة السنبلية والقدرة العبرانية ومستوى الانجاز الرقمي ، حيث أنه توجد دلالة عند مستوى ٠٠٥ لجميع متغيرات الدراسة. حيث يؤكد الباحث أن انشطة التدريب العرضي تساعد على زيادة القوة والمرنة والقدرة العضلية مما يساعد على تحسن الانجاز الرقمي في السباحة.

وهذا ما أكدته النتائج في نفس الجدول حيث تشير نتائج المقارنة إلى زيادة معنوية الانجاز الرقمي لصالح المجموعة التجريبية عن المجموعة الضابطة وهذا ما أكد كل من مورين وماكلين Moran & G.H. McGlynn (١٩٩٠) إلى قدرة السباح على أداء الضربات أسرع وقد يرجع ذلك إلى التأثير المباشر للتدريب العرضي كما يرجع على التأثير الغير مباشر للتدريب العرضي لتنمية المرنة والقدرة العضلية والقدرة العضلية (٣٥ : ٢٦) (٢ : ٢٦) Pedersen وبالناتي يزيد من متغيرات الانجاز الرقمي في السباحة وهذا ما أكدته بدرسين Maglischo (٢٠٠٠) وباور ولجر C. Power TG, Woolger (١٩٩٤) وماجلشيو DM (١٩٩٣) .

حيث أشاروا الى أن تنمية القوة العضلية والمرنة تؤدى الى زيادة سرعة السباح والعلاقة بين القوة العضلية والمرنة وسرعة السباحة يمكن اثباتها تجريبياً (٢٧ : ٢٨) (١٩ : ٩) (٦٣١ : ٢٥).

ومن هنا تكون الدراسة الكلية اكثر فاعلية عند استخدام نتائجها في المجال التطبيقي حيث كان البرنامج التجربى للمجموعه التجريبية مقارنة بالمجموعه الضابطة اكثر ايجابيا حيث تفوقت المجموعه التجريبية في قياسات المرنة والقوة العضلية والقدرة العضلية وايضا المستوى الرقمي للسباح.

ومن هنا يتم تحقيق الغرض الثالث الذى نص على: توجد فروق ذات دلالة احصائية بين المجموعه التجريبية والمجموعه الضابطة في القياس البعدى لصالح المجموعه التجريبية.

#### الاستنتاجات :

في حدود عينة البحث والاجراءات المستخدمة يمكن استنتاج الآلى:-

- ١- ادى برنامج المجموعه الضابطة التقليدى الى تأثير ايجابى فى كل من مرنة مفصل المنكبين ورسخ القدم وقوه اليدين واليدين وقوه عضلات الرجلين والظهر والقدرة العضلية للذراع اليجرى وزمن ٥٠ مترا حرا .
- ٢- اثر برنامج المجموعه التجريبية والذى استخدم التدريب العرضى على مرنة المفاصل والقوه القصوى للمجموعات العصبية والقدرة العضلية للذراعين مما يشير الى، تأثيره الايجابى، في، تنمية المرنة والقوه والقدرة العضلية للسباحين.
- ٣- تفوق المجموعه التجريبية والتي استخدمت التدريب العرضى عن المجموعه الضابطة في قياسات المرنة (مرنة مفصل المنكبين ومرنة رسخ اليدين ومرنة رسخ القدم).
- ٤- تفوق المجموعه التجريبية والتي استخدمت التدريب العرضى عن المجموعه الضابطة في قياسات القوه القصوى (قوه القبضة اليمنى ، قوه القبضة اليجرى).
- ٥- تفوق المجموعه التجريبية والتي استخدمت التدريب العضلى عن المجموعه الضابطة في قياسات القدرة العضلية (للذراع اليمنى والذراع اليجرى).
- ٦- تفوق المجموعه التجريبية والتي استخدمت التدريب العرضى عن المجموعه الضابطة في قياس زمان ٥٠ مترا حرا مما يؤكى تأثير التدريب العرضى على تنمية التحمل اللاهوائى.

### النوصيات:

في حدود ما امكن الوصول اليه من نتائج يوصى الباحث بما يلى:-

- استخدام التدريب العرضي لتطوير المرونة والقوه العضلية لدى السباحين لتأثيره الايجابي على هذه العناصر .
- استخدام التدريب العرضي يؤدي الى تحسن في الانجاز الرفقي للسباحين .
- استخدام التدريب العرضي ضمن برنامج التدريبات الارضية في مرحلة الاعداد وما قبل المنافسة في موسم التدريب مما يؤدي الى ارتفاع القوة العامة والتوازن العضلي ويزيد من الحجم الكلى للتدريبات الهوائية واللاهوائية وتطوير الجوانب البدنية.

### المراجع:

#### أولاً: المراجع العربية

١- أبو العلا أحمد عبد الفتاح : تدريب السباحة للمستويات العليا، دار الفكر العربي، القاهرة ١٩٩٤.

٢- شاء عبد الحليم الجمل : برنامج مقترح لتنمية القوة العضلية وتأثيره على زمن الاداء في طرق السباحة المختلفة ، بحث منشور بمجلة كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة الاسكندرية ، العدد ٦ ، ١٩٨٩.

٣- خيرية ابراهيم السكري : سلسلة التدريب المتكامل لصناعة البطل ٦ - ١٨ سنة . و محمد جابر بريقع منشأة المعارف الاسكندرية ، ٢٠٠١.

٤- عره عبد الغنى عبد العزيز: دراسة كل عن قوة و مرونة الذراعين لدى سباحات الزحف على البطن في مراحل سنية مختلفة و سلطتها بسرعة السباح، رسالة ماجستير، غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنات بالاسكندرية، جامعة حلوان ، ١٩٨٢.

٥- مجدى محمد حسن منصور : أثر قوة كل من الذراعين والرجلين على الطرق المختلفة للسباحة، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنين بالقاهرة ، جامعة حلوان ، ١٩٨٠.

٦- محمد صبحى حسانين : التحليل العاملى للقوة العضلية بحث منشور ، المؤتمر العلمى الرابع للدراسات وبحوث التربية الرياضية ، كلية التربية الرياضية للبنين بالاسكندرية ، ١٩٨٣ .

٧- محمد جابر بريقع ، ايادى فوزى البديوى: التدريب العرضي ، أساس و مفاهيم ، تطبيقات ، منشأة المعارف بالاسكندرية ، ٢٠٠٤.

- ٨- محمد على احمد القط: السباحة بين النظرية والتطبيق ، مكتب العزيز للكمبيوتر،  
الزقازيق ، ٢٠٠٠ م .
- ٩- : السيكولوجيا الرياضية وتدريب السباحة ، الجزء  
الثاني، المركز العربي للنشر ، ٢٠٠٢ .
- ١٠- محمود نبيل ناصف : العلاقة بين القوة العضلية والسرعة في سباحة الزحف على  
البطن ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية  
للبنيين بالقاهرة ، ١٩٧٦ .
- ١١- مصطفى كاظم وآخرون: السباحة من البداية الى البطولة ، دار الفكر العربي،  
القاهرة ١٩٩٨ .

ثانياً: المراجع الأجنبية

- 13- American Swimming coaches: Dryland Training Home study  
Asociation course, Asca, 1989.
- 14- Anderton Ch, Hekel RV. : Touching Behaviors of winners and  
losers in swimming races. Percept mot skills.  
1985.
- 15- Baumn : Anterior cruciate ligament in jury rehabilitation in  
athletics sports Medicine, 1990.
- 16- Consilman, J.E. : The science of swimming , 8<sup>th</sup>. , ed., prentice  
Hall Inc., New jersey, 1978.
- 17- Dick, F.W. : Sport Training principles lepus books. London,  
1980.
- 18- Graff, C., : Why cross Train? 2001 ([www.Trck coach. Con](http://www.Trck coach. Con))
- 19- Cruilfoil. J.S. : The relationship of selected flexibility and  
strength Measures to time in the 100 yard Grawl  
stroke in completed, 1978.
- 20- Harris, G.R., M.H.stomc, H.: Short Termprformance effects of  
O'Bryant, C. M.Proulx and R. high speed. High  
force and combined johnson weight training. in

- press, journal of strength and conditioning research, 1998.
- 21- Jermyn K. : Top 5 reasons to cross train, 2001 ([www.Trackcoach.com](http://www.Trackcoach.com)).
- 22- Kin CS, Nakajima D, yang, Cy, oh Tw. Igawa S, Miyazaki , M, Fukuoka H. Ohta F. : Prolonged swimming exercise training induce hypophosphatemic osteopenia in stroke – prone spontaneously hypertensive rats Jphysiol anthropol appl Human Sci, 2000.
- 23- Kramer. J. B., M.H. stone, : Effects of single versus multiple sets of weight training : Impact of volume, intensity, and variation journal of strength and conditioning research, 1997.
- 24- Maglischo, E.W.: Swimming faster, May field publishing company, california, 1982.
- 25- -----: Swimming Even faster, may field publishing company, california, 1993.
- 26- Moran and G.H.McGlynn : Cross Training for sports, human kinetics Books, san francisco, 1997.
- 27- Pedersen DM: Perceived relative importance of psychological and physical factorsin success ful athletic performance. Percept mot skills . 2000.
- 28- Power TG, Woolger C. : Parenting prctices and age-group swimming a correlational lstudy. Res Qexerc sport. 1994.
- 29- Rushall BS, Fox RG : Anapproach-avoidance motivations scale for sports. Can appl sportsc, 1980.

- 30- Schubert, M: Competitive swimming , Winner's circle Books New York, 1990.
- 31- Stone, M.H. and R.a. Borden: Modes and methods of resistance Training strength and conditioning , 1997.
- 32- Tanka H : Effects of cross-training. Transfer of training effects on Vo2 max between . cycling running and swimming. Sports med. 1994, Nov, 18 (5) : 330-9 Review Pmid: 7871294(pub Med. – indexed for medline)
- 33- Trappe S, Costill D, Thomas R.: Effect of swim Taper on whole muscle and single muscle fiber contractile properties. Med Sci sports Exerc, 2000.
- 34- Weldon Ej 3<sup>rd</sup> , Richardso, AB. : Upper extremity overuse injuries in swimming. A discussion of swimmer's shoulder Clin sports Med. 2001.
- 35- Wilkerson, J.D. : Plyometrics, when and How Does it work, in Strategies, Vol. 3, No., 3 1990.

## تأثير تطوير القوة العضلية و المرونة باستخدام التدريب العرضي في المستوى الرقمي في السباحة

أ.م.د / إيهاب سيد إسماعيل

أستاذ مساعد بقسم التدريب الرياضى

كلية التربية الرياضية - جامعة طنطا

تهدف هذه الدراسة إلى تحسين زمن ٥٠ متر حرة من خلال تطوير القوة العضلية و المرونة باستخدام التدريب العرضي ، حيث استخدم الباحث المنهج التجاربي بنظام المجموعتين ( التجريبية و الضابطة ) . و أجريت الدراسة على عينة عمدية من نادى طنطا الرياضى ، حيث تراوحت أعمارهم بين ١٢ - ١٥ سنة ، وقد بلغ قوام العينة ٣٠ سباحاً تم تقسيمهم إلى مجموعتين متكافئتين .

المجموعة الأولى ( التجريبية ) و كان قوامها ١٥ سباحاً و قد طبق عليها برنامج التدريب العرضي و قد شمل على تدريبات هوائية و لا هوائية ، تدريبات مرونة خارج و داخل الماء ، تدريبات القوة العضلية خارج و داخل الماء ، انتقال ، جهاز تجذيف ، التسلق ، الجري الخفيف خارج و داخل الماء ، دراجات .

المجموعة الثانية ( الضابطة ) : و كان قوامها ١٥ سباحاً و قد طبق عليها البرنامج التقليدي ( تدريبات أرضية فقط )

و قد تم التكافؤ بين المجموعتين في المتغيرات التالية :

السن ، الطول ، الوزن ، مرونة المنكبين ، مرونة رسخ القدم ، مرونة رسخ اليد ، قوة القبضة اليمنى ، قوة القبضة اليسرى ، القوة الفصوى للرجلين ، القوة الفصوى للظهر ، القدرة العضلية للذراع اليمنى ، القدرة العضلية للذراع اليسرى ، زمن ٥٠ متر حرة .

وقد أسررت النتائج عن أن برنامج التدريب العرضي قد أثر إيجابياً على مرونة المفاصل و القوة العضلية للمجموعات العضلية و القدرة العضلية للذراعين مما يشير إلى أهمية التدريب العرضي إلى تطوير تلك الجوانب .

كما أسررت النتائج عن تفوق المجموعة التجريبية و التي طبق عليها التدريب العرضي في قياسات مرونة مفصل المنكبين ، مرونة رسخ القدم ، مرونة رسخ اليد ، قوة القبضة اليمنى ، قوة القبضة اليسرى ، القوة الفصوى للرجلين ، القدرة العضلية للذراع اليمنى ، القدرة العضلية للذراع اليسرى ، زمن ٥٠ متر حرة مما يؤكد أن التدريب العرضي قد طور القوة العضلية و المرونة و كان لهم أكبر الأثر في تحسين زمن ٥٠ متر سباحة حرة .

### *Summary*

The Effect of developing muscular strength and flexibility using cross training on the digital level in swimming

PhD. Ehab Sayed Esmael

Assistant professor,

Sports training dept,

Faculty of Physical Education,

Tanta University.

This study aimed at improving the time of 50m free style swimming by developing the muscular strength and flexibility using cross training. The researcher used the experimental approach (experimental/control groups format). The sample (30 subjects) was purposefully chosen from Tanta sports club swimmers (age 12–15 years). Sample was divided into two equivalent groups, the experimental group (15 swimmers) had experienced the cross training program that included aerobic/ anaerobic exercises, flexibility exercises (in/ outside water), muscular strength exercises (in/outside water), weight training, rowing, climbing, light running (in/outside water) and cycling. The control group (15 swimmers) had experienced a traditional training program (ground exercises only).

The two groups were equalized in the following variables: age, height, weight, shoulder flexibility, ankle flexibility, wrist flexibility, right fest strength, left fest strength, maximal power for both legs, maximal back power, right arm muscular ability, left arm muscular ability and 50m free swimming time.

Results showed that the cross training program had positive effects on the joints flexibility, the muscular strength of the muscle groups and the muscular ability of both arms, indicating that cross training is extremely important in developing these aspects of swimmers.

The results, also, showed that the experimental group was significantly superior, compared with the control group, in the following measurements: shoulder flexibility, ankle flexibility, wrist flexibility, right fest strength, left fest strength, maximal power for both legs, right arm muscular ability, left arm muscular ability and 50m free swimming time, assuring that cross training was responsible for the development of muscular strength and flexibility and that it had a greater effect on improving 50m free swimming time.

1920-1921  
1921-1922

1922-1923  
1923-1924

1924-1925  
1925-1926

1926-1927  
1927-1928

1928-1929  
1929-1930

1930-1931  
1931-1932

1932-1933  
1933-1934

1934-1935  
1935-1936

1936-1937  
1937-1938

1938-1939  
1939-1940

1940-1941  
1941-1942

1942-1943  
1943-1944

1944-1945  
1945-1946

1946-1947  
1947-1948

1948-1949  
1949-1950

1950-1951  
1951-1952

1952-1953  
1953-1954

1954-1955  
1955-1956

1956-1957  
1957-1958

1958-1959  
1959-1960

1960-1961  
1961-1962

1962-1963  
1963-1964

1964-1965  
1965-1966